# 5 ŽINGSNIŲ ALGORITMAS

## koreguojant mokinio konteksto neatitinkantį elgesį*

***Konteksto neatitinkančiu elgesiu** laikomas elgesys, kuris trikdo ugdymo procesą ir neatitinka pamokos veiklos bei mokyklos elgesio normų. Tai gali pasireikšti užsiėmimu pašaline veikla pamokos metu (piešimu, *kai tai nėra nusiraminimo priemonė*, popieriaus lankstymu, naudojimusi telefonu ar kita nesusijusia veikla), kitų mokinių kalbinimu ar trukdymu jiems dirbti, netinkamu fiziniu kontaktu, sąmoningu triukšmavimu ar garsų skleidimu, mokytojo nurodymų nevykdymu ar nereagavimu į pastabas, nepagarbiu bendravimu, mokymosi priemonių neturėjimu bei netinkamu elgesiu su mokyklos ar draugo turtu, aplinka, įskaitant šiukšlinimą, priemonių gadinimą.

**SKUBI REAKCIJA – kai yra smurtas, patyčios, keliama grėsmė sau ar kitiems, progimnazijos turtui, įsitraukia socialinis pedagogas ar administracija, informuojami tėvai (globėjai).**

**1**

### SIGNALAS

Pastebėjau → įvardiju → susitariame žodžiu
*(2 kartus po konteksto neatitinkančio elgesio).*

**Dalyko mokytojas ar pastebėjęs asmuo.**

**2**

### PAKARTOTINIS SIGNALAS

Fiksuojama pastaba dienyne, individualus pokalbis, informuojami tėvai (globėjai) per TAMO.
*(2 kartus po konteksto neatitinkančio elgesio)*

**Dalyko mokytojas ar pastebėjęs asmuo.**

**3**

### RIBA

Drausmės pažeidimo pažyma, individualus pokalbis, aiškūs susitarimai, įsitraukia klasės vadovas, informuojami tėvai (globėjai).

**Dalyko mokytojas ar pastebėjęs asmuo perduoda informaciją klasės vadovui.**

### PAGALBA

3 drausmės pažeidimo pažymos per pusmetį, individualus pokalbis, šalių susitikimas, aiškių susitarimų sudarymas 4 savaitėms.

**Įsitraukia socialinis pedagogas, klasės vadovas ir tėvai (globėjai).**

**4**

### PAGALBOS PASTIPRINIMAS

Situacijai nesikeičiant, organizuojamas VGK posėdis, ruošiamas pagalbos vaikui planas.

**Vaiko gerovės komisija.**

**5**