

**ŠIAULIŲ R. GINKŪNŲ SOFIJOS IR VLADIMIRO ZUBOVŲ MOKYKLOS
VADOVO VEIKLOS ATASKAITA**

2018-02-28 Nr. MVA-1

Ginkūnai

1. Įstaigos pristatymas

Adresas, rekvizitai	Adresas: Aušros g. 2, Ginkūnų kaimas, Šiaulių rajonas Tel. (8 41) 58 92 70, 8 620 91 147 Internetinė svetainė: ginkunumokykla.lt El. p. ginkmok@gmail.com Juridinių asmenų registre kodas 190061064
Įstaigos vadovas	Daiva Jagminienė, direktorė, III vadybinė kvalifikacinė kategorija.
1.3. Mokinių/ugdytinių skaičius per pastaruosius 5 metus (fiksuojant kasmet rugsėjo 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per 5 m.).	2013 m. rugsėjo 1 d. – 225 mokiniai; 2014 m. rugsėjo 1 d. – 199 mokiniai; 2015 m. rugsėjo 1 d. – 194 mokiniai; 2016 m. rugsėjo 1 d. – 247 mokiniai; 2017 m. rugsėjo 1 d. – 274 mokiniai, sausio 1 d. – 276 mokiniai. Per 5 metus mokykloje mokinių skaičius išaugo 51 mokiniu. Per 2017 m. šis skaičius išaugo 27, lyginant su 2016 m. Preliminarus mokinių skaičius: 2018 m. – 280 mokinių; 2019 m. – 280 mokinių; 2020 m. – 300 mokinių.
1.4. Darbuotojų skaičius ir jo dermė su galiojančiais teisės aktais (administracija, pedagoginiai ir kiti darbuotojai).	2017 m. gruodžio 31 d. mokykloje dirbo 50 darbuotojų, iš jų: pedagoginių darbuotojų – 31, aptarnaujančio personalo – 19. Darbuotojų etatų skaičius 2017-09-26 suderintas su Šiaulių rajono savivaldybės administracijos direktoriumi. Administracija: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir administracijos reikalams.
1.5. Pedagogų išsilavinimas ir kvalifikacija.	Visi pedagogai turi aukštąjį išsilavinimą ir yra dalyko specialistai: 10 mokytojų metodininkų, 20 vyresniųjų mokytojų, 1 mokytojas.
1.6. Direktoriaus nuožiūra pateikiama papildoma informacija.	Pedagoginis darbo stažas: 10 – 15 metų stažas – 1 mokytojas; 15–20 metų stažas – 8 mokytojai, 21–30 metų stažas – 15 mokytojų, 31–40 metų stažas – 7 mokytojai. Mokytojų amžiaus vidurkis 50 metų.

2. Įstaigos veikla

2.1. 2017 m. veiklos tikslai ir uždaviniai, jų įgyvendinimo rezultatai.	1 tikslas. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą. 1 uždavinys. Tobulinti mokinių ir mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas. Pagal bendrus susitarimus parengti ir pagal poreikį koreguojami metų, ciklo, savaitės ir/ar pamokos bei klasės vadovo planai. Parengti ir 2017-2018 m. m. įgyvendinami tarpdalykinės integracijos, Ugdymo karjerai
---	--

programos integravimo, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos integravimo, Etninės kultūros bendrosios programos integravimo planai.

Tikslingai vyko mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Organizuoti bendri kvalifikacijos kėlimo renginiai:

- edukacinė išvyka „Metodinės veiklos įtaka mokinių pasiekimų gerinimui. Geroji Johaneso Bobrovskio gimnazijos patirtis“;
- seminaras „Diferencijavimo ir individualizavimo galimybės ugdymo procese“;
- 3 mokymai mokytojams, kaip panaudoti IKT įrankius, inovatyvias mokymo aplinkas mokinių mokymui(si);
- mokymai „Kūrybiškumas mokytojo darbe“;
- seminaras „Paauglystės kryžkelės“ (Lions Quest);
- išvyka į parodą „Mokykla 2017“.

Mokytojams buvo suteikta galimybė dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose pagal individualius metodinės veiklos tobulinimo planus. 6 ir daugiau dienų kvalifikaciją tobulino net 80 proc. mokytojų (2016 m. – 73 proc.), o vidutiniškai vienam mokytojui teko po 10,5 kvalifikacijos tobulinimo dienų (2016 m. – 7 dienos).

Vyko kolegialus bendradarbiavimas. Metų pradžioje susitarta dėl prioritetų pamokose/veiklose: tikslingo mokinių bendradarbiavimą skatinančių metodų bei interaktyvių ugdymo priemonių bei inovatyvių mokymo(si) metodų taikymo. Mokytojai stebėjo 27 kolegų pamokas (2016 m. – 12). Buvo prarastos 3 atviros pamokos/veiklos Šiaulių miesto ir rajono mokytojams: integruota tikybos ir muzikos, lietuvių kalbos pamokos, priešmokyklinio ugdymo veikla.

12 mokytojų rengė ir skaitė pranešimus šalies ir rajono mokytojams, 10 mokytojų – mokyklos mokytojams. Gruodžio mėnesį Metodinė taryba organizavo apskritojo stalo diskusiją „Bendradarbiavimą skatinančių metodų taikymas pamokose“, kurioje 20 mokytojų dalinosi gerąja patirtimi. 3 mokytojos parengė kvalifikacijos tobulinimo programas ir jas įgyvendino Šiaulių rajono mokytojams: „Kokybiškos pamokos link“, „Karjeros keliai ir klystkeliai“, „IKT taikymas pamokose“.

Pagal parengtus mėnesio pamokų/veiklų stebėjimo grafikus buvo sistemingai vykdoma teminė ugdomosios veiklos stebėsena ir vertinimas „Diferencijavimas ir individualizavimas ugdymo procese“, organizuoti aptarimai, teiktos rekomendacijos veiklai tobulinti. Direktorė ir jos pavaduotoja ugdymui stebėjo 78 pamokas/veiklas. Apibendrintą informaciją direktoriaus pavaduotoja ugdymui pristatė mokykloje ir Šiaulių r. Švietimo ir sporto skyriaus organizuotoje diskusijoje „Išorės vertinimo rezultatų panaudojimas tobulinant ugdymo procesą“.

Nuo 2017 m. rugsėjo mėn. pradėti naudoti „Eduka“ dienynas ir „Eduka klasės“ skaitmeniniai išteklių: vadovėliai, įvairių tipų užduotys, padedančios diferencijuoti ir individualizuoti mokymą(si). Naudotos ir kitos interaktyvios programos bei įrankiai: Edpuzzle, Kahoot, EMA, Mind Map ir kt.

Parengtos ir pradėtos įgyvendinti 5 naujos dalykų modulių ir neformaliojo švietimo programos: matematikos modulis „Matematikos kurso sisteminimas“ (10 kl.), anglų k. modulis „Hello, English!“ (1 kl.), būreliai „Jaunieji tyrėjai“ (1–4, 5–8 kl.), „Tautiniai šokiai“ (1–4 kl.), dramos būrelis „Vaivorykštė“ (1–4 kl.).

Sėkmingai organizuota regioninė pradinių klasių mokinių praktinė-

pažintinė konferencija „Augu sveikas, kai žinau“. Gerinant vaikų užimtumą vasaros metu organizuota pradinių klasių mokinių vasaros dienos stovykla „Saulės vaikai“.

Saviraiškos plėtojimui buvo sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose ir regiono konkursuose: nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse, nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje, nacionaliniame Vinco Kudirkos dailyraščio konkurse „Rašom“, nacionalinio diktanto konkurse, šalies mokyklų muziejų apžiūros konkurse „Tautos dvasios beiėškant“, konkurse „Tautinio kostiumo raida ir svarba šiandien“, matematikos komandiniame konkurse, skirtame Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazijos įsteigtam prizui laimėti, Lietuvos istorijos žinovo konkurse, Konstitucijos egzamine, IT konkurse „Bebras“, „Matematikos ekspertas 2017“, „Kengūra“, „Olimpis“, Kings olimpiadoje ir kt. Mokiniai taip pat aktyviai dalyvavo rajoninėse mokinių konferencijose.

Gabiausiai mokiniai dalyvavo dalykinėse olimpiadose ir konkursuose, kuriuose laimėta 15 prizinių vietų:

- Šiaurės Lietuvos 5-6 klasių integruota gamtos olimpiada II vieta;
- Šiaulių r. 5-6 klasių integruota gamtos olimpiada: I, II ir III vietos;
- Šiaulių r. matematikos olimpiada: II ir III vietos;
- Respublikinio anglų kalbos konkurso rajono etapas – II vieta;
- Šiaulių r. informacinių technologijų konkursas: II vieta ir III vietos;
- Šiaulių r. jaunųjų istorikų olimpiada: dvi III vietos;
- Šiaulių r. anglų kalbos olimpiada – I vieta;
- Šiaulių r. rusų kalbos konkursas: trys III vietos.

Konkursų, olimpiadų, varžybų nugalėtojai ir dalyviai, aktyvūs mokinių savivaldos nariai buvo apdovanoti ekskursija į Biržus. Daugiausia akademinių ir sportinių pasiekimų turintis mokinys nominuotas „Metų mokiniu“ ir apdovanotas piniginiu prizu.

Siekiant įvairinti nepamokines veiklas, 2017 m. organizuoti ne tik tradiciniai renginiai, tačiau ir nauji: dalykinės tikslųjų mokslų, gamtos mokslų, socialinių mokslų, kalbos mokslų savaitės, Kalėdinių renginių ciklas, Mokinių savivaldos organizuotas 2 dienų renginys „GNK naktis“. Prisijungta prie respublikinių akcijų „Apibėk mokyklą“, „Košės diena“.

Mokykloje skatinamas sportinis aktyvumas, organizuoti mokyklos ir rajoniniai sporto renginiai:

- Tarprajoninis bėgimas „Ginkūnai-Salduvė-Ginkūnai“;
- Tradicinis bėgimas „Šapnagai-Ginkūnai“;
- Šaškių turnyras „Ginkūnai-2017“;
- Tradiciniai baudų metimo į krepšį, kvadrato, stalo teniso turnyrai.

Per 2017 metus buvo pasiekti puikūs sportiniai rezultatai.

Meninio ugdymo ir kūrybiškumo plėtojimui kiekvieną mėnesį buvo organizuojamos piešinių ir kūrybinių darbų parodos. Mokiniai kartu su technologijų mokytojais atnaujino stalus, kėdes ir pritaikė juos stalo žaidimams, puošė mokyklos interjerą.

2 uždavinys. Tobulinti įsivertinimo ir duomenų panaudojimo procesą.

Veiklos įsivertinimo procesą vykdo direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė. Ji organizavo visuminį, giluminį veiklos kokybės įsivertinimą, vykdė mokyklos pažangos tyrimą, 3 kitas mokinių ir tėvų apklausas. Gauti rezultatai buvo analizuojami, apibendrinti, teikiamos rekomendacijos Mokytojų tarybai, kuri priėmė atitinkamus sprendimus.

Pamokų metu mokytojai naudojo įvairius naujus įsivertinimo ir vertinimo įrankius, buvo mokomasi metodinėse grupėse, kaip efektyviai šiuos duomenis panaudoti savalaikiai pagalbai, ugdymo turinio korekcijoms, mokinių pažangai gerinti.

Metų eigoje visi pedagogai pildė metodinės veiklos ataskaitas, vykdė savo veiklos įsivertinimus, veiklos sėkmingumas ir tobulinimo kryptys buvo aptartos individualių metinių pokalbių su vadovais metu (sausio ir birželio mėn.).

Siekiant tobulinti individualios mokinio pažangos stebėseną ir vertinimą sukurta ir pradėta įgyvendinti mokinio asmeninės pažangos (MAP) stebėsenos sistema. 2 kartus per mokslo metus aptarta kiekvieno mokyklos mokinio individuali pažanga, pagal poreikį numatyti ir taikomi konkretūs pagalbos būdai. Kiekvieno mokinio tėvams buvo teikiamas grįžtamasis ryšys po MAP aptarimų per elektroninį dienyną. Buvo teikiamos kiekvieno dalyko konsultacijos pagal parengtą tvarkaraštį.

2 tikslas. Tobulinti mokyklos įvaizdį ir identitetą.

1 uždavinys. Plėtoti projektines veiklas.

2017 m. pirmą pusmetį sėkmingai baigtas vykdyti tarptautinės *Nordplus* programos projektas „Save Water, Save Life“. Vyko mūsų mokytojų ir mokinių vizitai į partnerių (latvių ir estų) mokyklas. Įgyvendinant projekto veiklas buvo įtraukta nemaža mokytojų ir mokinių dalis. Parengta paraiška Erasmus K2 projektui. Vykdyti keturi e-Twinning projektai. Vokiečių kalbos mokytoja su mokiniais dalyvavo Goethe's instituto organizuojamuose projektuose „O kaip vokiškai?“ ir „4:0 vokiečių kalbos naudai“. Priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogės ir vaikai nuo gegužės mėnesio dalyvauja Žemės ūkio ministerijos bei Programos „Leader“ ir žemdirbių mokymo metodikos centro įgyvendinamoje Šviečiamajoje gyvulininkystės programoje. Gautas finansavimas dviem Šiaulių rajono projektams ir sėkmingai įvykdyti sporto projektas „Prisijunkite, sportuokime drauge Ginkūnuose!“ bei sveikatos projektas „Pažink savo vaiką“. Kartu su Labdaros ir paramos fondu „Dinozauras“ vykdyti projektai „Tirkim, kurkim, tobulėkim“ ir „Visi kartu ir augti smagu“.

Nuo rugsėjo mėnesio 5–8 klasėse pradėta įgyvendinti socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“. Vykdyti mokykliniai projektai „Judėk, sportuok ir būsi sveikas“, „Aš augu Lietuvoj“, „Knygelę atvertus“, „Aš tyrėjas“, „Jaunieji tyrėjai“, „Aš už Lietuvą“, „Vasaris – sveikatingumo menas“, „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ“.

2 uždavinys. Stiprinti ir plėtoti bendruomenės ryšius.

Mokykloje vyksta sistemingas tėvų švietimas bei pastebimas aktyvesnis tėvų įsitraukimas (lyginant su 2016 m. išaugo 10%). Per metus kiekvienoje klasėje organizuota po 2 tėvų susirinkimus, kuriuose vyko tėvų švietimo paskaitos (dalyvavo >70% tėvų) ir 2 atvirų durų dienos, kurių metu tėvai dalyvavo atvirose pamokose ir individualiuose pokalbiuose su mokytojais ir mokyklos administracija (dalyvavo >60% tėvų). 2 kartus per metus Mokytojų tarybos posėdyje aptarus visų 5–10 klasių mokinių individualią pažangą, kiekvieno mokinio tėvui dienyne išsiųstos informacinės žinutės apie jo vaiko pasiekimus, pažangą bei sunkumus, tėvai pakviesti ir drauge sprendė iškilusias problemas. 93% tėvų nurodė, kad yra įtraukiami į mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje.

Vykdytas projektas „Pažink savo vaiką“: tėvams organizuotos 3

psichologų paskaitos. Mokyklos interneto svetainėje tėvams pateikiama informacija apie ugdymo organizavimą, aktualūs pedagoginiai-psichologiniai straipsniai.

Surengti 2 atvirųjų durų vakarai būsimųjų pirmokų, priešmokyklinių grupių vaikų tėvams, supažindinta su edukacinėmis mokyklos erdvėmis, aptartos ugdymosi galimybės.

Mokykloje per metus organizuoti 4 bendri mokinių, tėvų, mokytojų renginiai: Kalėdinis koncertas, Padėkos šventė, Kiemo šventė, Užgavėnės. Ypač daug tėvelių su vaikais dalyvauja jau tradicinėmis tapusiose Velykinėse ir Kalėdinėse dirbtuvėse, patys organizuoja veiklas jose. Kiekvienos klasės bendruomenė organizavo po 1-2 savo klasės bendruomenės renginius.

Siekiant gerinti neformaliojo švietimo įvairovę ir prieinamumą, mokykla ir toliau bendradarbiauja su Šiaulių miesto neformaliojo švietimo teikėjais: su A.Sireikos krepšinio akademija, VŠĮ „Išmaniaja mokykla“, VŠĮ „Menoja“, muzikos studija „Nieko tokio“. Mokyklos mokiniai ne tik gali pasinaudoti neformaliojo vaikų švietimo krepšeliu, bet ir sudaromos sąlygos gauti paslaugas mokykloje.

Vyko bendradarbiavimas su Ginkūnų lopšeliu-darželiu, Šiaulių rajono ir miesto mokyklomis. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazija. Mūsų mokyklos mokiniai dalyvavo netradicinėse pamokose šioje gimnazijoje, buvo pakviesti į gimnazistų spektaklio „Antraip“ peržiūrą, jaunieji šauliai dalyvavo mūsų mokyklos bendruomenės Kiemo šventėje. Bendri renginiai (konkursai, olimpiados, vakaronės) sudarė sąlygas mokinių socialinių, kultūrinių kompetencijų plėtojimui. Mokytojai dalijosi gerąja patirtimi, tobulino savo profesines kompetencijas.

Kartu su Lietuvos Krikščioniško fondo darbuotojais buvo palaikomas nuolatinis ryšis dėl dienos centrą lankančių mūsų mokyklos mokinių. Darbuotojos dalyvavo 3 klasių valandėlėse, kartu su mūsų mokyklos mokytojais socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“ mokymuose.

Ypač aktyvus bendradarbiavimas su Ginkūnų kaimo kultūros centru bei biblioteka sudarė sąlygas mokyklos mokiniams ir mokytojams dalyvauti bendroje koncertinėje veikloje, organizuoti edukacinius užsiėmimus (parodas, pamokas, projektus) kitose aplinkose. Mokykloje repetuoja Ginkūnų meno kolektyvai, suburti kultūros centro.

Gilios bendradarbiavimo tradicijos su Kuršėnų sporto mokykla. Mokykloje 3 kartus per savaitę vyksta treniruotės, jose dalyvauja mūsų mokyklos mokiniai.

Buvo tęsiamas glaudus bendradarbiavimas su Šiaulių miesto ir rajono policijos komisariato bei priešgaisrinės apsaugos tarnybos, sveikatos biuro specialistais. Jie vedė mokiniams prevencines paskaitas, talkino užtikrinant saugumą masinių renginių metu.

3 uždavinys. Tęsti mokyklos ugdymo(si) bazės modernizavimą.

Per 2017 metus buvo įsigyta naujų mokymo priemonių technologijų, gamtos mokslų, kūno kultūros dalykų mokymui už 2334 Eur. Įsigyti modernūs suolai ir daiktadėžės mokymo priemonių laikymui. Nupirkti visų klasių lietuvių kalbos vadovėliai pagal atnaujintas programas, matematikos ir pasaulio pažinimo vadovėliai I klasėms, anglų kalbos vadovėliai II klasėms už 5 300 Eur. Siekiant modernizuoti ugdymo procesą papildomai metų pabaigoje gautos mokinio krepšelio lėšos buvo nukreiptos planšetinių

	<p>kompiuterių komplektui įsigyti (25 vnt. ir įkrovimo dėžė) už 9 830,75 Eur.</p> <p>2017 metų vasarą buvo įrengta antra priešmokyklinio ugdymo grupė, rudenį dalinai suremontuota sporto salė: įrengta rekuperacinė vėdinimo sistema, panaikintas pelsis ant lubų bei sienų, jos išdažytos, pakeistos durys bei apšvietimas. Buvo pakeista I aukšto koridoriaus danga. Įsigyta nauja konvekcinė krosnelė virtuvėje, sudarytos palankesnės sąlygos sveikesnio maisto gaminimui.</p> <p>Iš įstaigos pajamų bei paramos lėšų įsigytos statybinės medžiagos ir renovuoti 215 ir 216 kabinetai, kuriuose įrengta biblioteka-skaitykla, įsigyti bibliotekos baldai už 2 372 Eur. Suremontuotas I aukšto senojo korpuso koridorius (pakeistos 5 kabinetų durys, sienos padengtos dekoratyviniu tinku). Suremontuoti mergaičių ir berniukų persirengimo kambariai bei dušai (sienų, lubų remontas, visa grindų danga ir dušų sienų danga išklota plytelėmis, pakeistos durys). Persirengimo kambariuose pagaminti baldai. Atliktas kapitalinis būsimųjų pirmokų kabineto remontas, renovuotas logopedės-specialiosios pedagogės kabinetas.</p>
<p>2.2. Ugdymo(si) galimybių ir sąlygų sudarymas</p>	<p>Mokykloje sudarytos geros sąlygos ugdymui(si). Didžioji dalis mokytojų dirba atskiruose dalykų kabinetuose. Visi kabinetai ir priešmokyklinio ugdymo grupės yra aprūpintos kompiuteriu ir multimedija, 3 kabinetuose įrengtos išmaniosios lentos bei 1 mobiliosios įrangos komplektas (15 planšetinių kompiuterių ir mokytojo kompiuteris). Ugdymo procese naudojamas 2 dokumentų nuskaitymo kameros. Metų pabaigoje įsigytas modernių planšetinių kompiuterių komplektas (25 vnt.), sudarantis sąlygas visiems vienos klasės mokiniams naudoti IKT metodus pamokose. Planuojama 2018 metais ieškoti galimybių atnaujinti mokytojų kompiuterius, kurių didžioji dalis yra pasenusi, neatitinka šių dienų poreikių.</p> <p>Mokykla turi sporto salę, didelį stadioną, lauko krepšinio aikštę, lauko treniruoklius. Sporto inventorių sistemingai atnaujinamas (metų pabaigoje įsigytos 6 naujos gimnastikos sienelės, 4 lygiagretės).</p> <p>Sudarytos geros sąlygos pagalbos mokiniui teikimui. Socialinė ir specialioji pedagogės turi kabinetus. Specialiųjų poreikių mokiniai specialiųjų pratybų metu naudojami elektroninėmis mokomosiomis programomis (kabinetas aprūpintas nešiojamaisiais kompiuteriais).</p> <p>Didžiausia problema mokykloje – aktų salės nebuvimas. Masiniams mokyklos renginiams naudojama sporto salė, valgykla. Bendruomenė generuoja idėjas, kaip pritaikyti sporto salę ir kultūrinių renginių organizavimui, nes bloga akustika neleidžia užtikrinti jų kokybės. Didžiosioms mokyklos šventėms nuomojama salė Ginkūnų dvare.</p>
<p>2.3. Veiklos įsivertinimas</p>	<p>Siekiant duomenimis grįsto, į veiklos tobulinimą orientuoto planavimo, mokykloje sistemingai atliekamas veiklos kokybės įsivertinimas, apklausos. Jų rezultatai analizuojami, išdiskutuojami ir panaudojami veiklos tobulinimui.</p> <p>2016 m. atliktas mokyklos veiklos įsivertinimas parodė, kad žemiausiai vertinama sritis yra „Mokymosi kokybė“, todėl giluminiam vertinimui buvo pasirinkta mokymosi kokybės sritis ir trys jos veiklos rodikliai: mokymosi motyvacija, mokėjimas mokyti, mokymasis bendradarbiaujant. Atlikus šios srities vertinimą buvo atskleista, kad mokykloje retai ir/ar nesistemingai naudojami bendradarbiavimą skatinantys metodai, o mokiniai rečiau pasiekia gerų mokymosi rezultatų dirbdami savarankiškai. Taip pat išryškėjo, kad mokinių gebėjimas dirbti bendradarbiaujant yra pakankami žemas. Panaudojus įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas buvo</p>

	<p>rengiamas veiklos planas 2017 metams, vienas iš išsikeltų uždavinių – tobulinti mokinių ir mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, numatytos priemonės jam įgyvendinti.</p> <p>2017 metų pradžioje atliktas visuminis mokyklos veiklos įsivertinimas dar kartą parodė, kad veikimas kartu yra vienas silpnesnių aspektų (įvertintas 2,9). Išanalizavus gautus rezultatus, numatyta tobulinti ir kolegialų mokymąsi, numatytos konkrečios priemonės.</p> <p>2017 metų pabaigoje atliktas tyrimas apklausiant mokytojus, tėvus ir mokinius ir siekiant išsiaiškinti, koks pokytis įvyko. Mokytojai tvirtino, kad mokiniams sudarius sąlygas sistemingai bendradarbiauti pamokose, pagerėjo komunikacinės kompetencijos, mokinių atsakomybė už savo mokymąsi, nebijojimas klysti (80% respondentų). Kad pamokose mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam nurodė 6% daugiau mokinių nei praėjusiais metais. Tėvai klausiami apie mokyklą, mokymą bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems nurodė kaip stipriausią aspektą (įvertintas 3,6). 80% administracijos stebėtų pamokų buvo naudojami inovatyvūs bendradarbiavimą skatinantys metodai. Tai padarė ugdymo procesą įtraukiu ir todėl efektyvesniu. Tačiau, atlikus mokinių apklausą apie įvairių metodų taikymą skirtingų dalykų pamokose, išryškėjo, kad inovatyvių metodų taikymas kai kurių dalykų pamokose vis dar yra nepakankamai aktyvus. Rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje bei individualiai su dalykų mokytojais. Šią sritį tobulinti numatyta ir 2018 metų veiklos plane.</p>
2.4. Direktorius nuožiūra pateikiama papildoma informacija.	

3. Lėšų naudojimas

3.1. Praėjusiųjų ir einamųjų metų biudžetai	<p>Savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos ugdymo aplinkai:</p> <p>2016 m. – 124744,00 Eur; 2017 m. – 196 868,44 Eur.</p> <p>Mokinio krepšelio lėšos:</p> <p>2016 m. – 253722,00Eur; 2017 m. – 337 124,00Eur.</p>
3.2. Pajamos už teikiamas paslaugas.	<p>2017 m.:</p> <p>1. Tėvų įnašai: 8 554 Eur; 2. Mokinių maitinimas –16 630,09 Eur (iš jų pajamos iš savivaldybės tarybos patvirtinto dydžio valgyklos antkainio – 2 630 Eur)</p>
3.3. Pajamos už patalpų nuomą.	1372,91 Eur
3.4. Kitos gaunamos lėšos	<p>2 % valstybei sumokėto gyventojų pajamų mokesčio dalis:</p> <p>2016 m. – 3877,93 Eur; 2017 m. – 4628 Eur (esame viduryje tarp 30 labiausiai paremtų įstaigų Šiaulių apskrityje);</p> <p>Rėmėjų parama:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 300 Eur (Ginkūnų paukštynas); • 939 Eur tėvų parama bibliotekos baldams įsigyti; • Baldai bibliotekai už 1200 Eur (UAB Kensa).
3.5. Įsiskolinimai	Nėra

einamųjų metų sausio 1 d.	
3.6. Direktoriaus nuožiūra pateikiama papildoma informacija.	<p>2017 m. rugsėjo 1 d. mokinių skaičiui išaugus 27 mokiniais, padidėjo ir mokinio krepšelio lėšos, kas sudarė palankesnes sąlygas efektyviau įgyvendinti Bendrųjų ugdymo planų rekomendacijas dėl mokymosi pagalbos teikimo. Lyginant su praėjusiais mokslo metais ugdymo plane padidėjo valandų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, skaičius (2016–2017 m. m. 10 val., 2017–2018 m. m. 16 val.). Visos jos nukreiptos mokymosi pasiekimams gerinti (mokymosi konsultavimui). Mokymosi pagalbai teikti dirba mokytojo padėjėjas.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo pedagogų 3,26 etatai pilnai išlaikomi iš mokinio krepšelio lėšų.</p> <p>Savivaldybės biudžeto lėšų pilnai pakanka pagrindiniams mokyklos veiklos organizavimo poreikiams, papildomai skirtos biudžeto lėšos panaudojamos ugdymo aplinkų atnaujinimui ir naujų patalpų įrengimui. 2017 metų vasarą buvo įrengta antra priešmokyklinio ugdymo grupė, rudenį dalinai suremontuota sporto salė.</p> <p>Mokykla sėkmingai pritraukia ir kitus finansavimo šaltinius. Mokyklą remia įmonės, išnuomojama sporto salė. Praėjusiais metais padidėjo ir valgyklos apyvarta, tuo pačiu ir mokyklos pajamos iš antkainio. Mokyklą gausiai 2 procentų pajamų mokesčiu (4628 Eur), tiksliniu piniginiu prisidėjimu prie įgyvendinamų projektų (939 Eur) paremia tėvai. Mokykla pritraukė lėšų ir dalyvaudama savivaldybės skelbiamuose projektuose.</p>

4. Direktoriaus indėlis, įgyvendinant ir tobulinant įstaigos administravimą.

Siekiant efektyvesnio įstaigos administravimo, 2017 m. buvo inicijuoti ir pradėti įgyvendinti sisteminiai pokyčiai:

1. Metų pradžioje visi pedagoginiai darbuotojai analizavo praėjusių metų veiklą, ją įsivertino bei kėlė asmeninius veiklos tobulinimo tikslus, numatydami ir konkrečias priemones jiems įgyvendinti. Ne rečiau, kaip 2 kartus per metus šių planų įgyvendinimas buvo aptariamas, teikiama pagalba ir konsultacijos. 2018 m. numatyta veiklą aptarti ne rečiau, kaip 4 kartus per metus.

2. Pagal naujus, darbo apmokėjimą reglamentuojančius teisės aktus, A, B ir C lygio darbuotojams metų pradžioje buvo paskirtos užduotys, numatyti jų įgyvendinimo terminai ir vertinimo kriterijai.

3. Siekiant efektyvinti ugdomosios veiklos planavimą, visi pedagoginiai darbuotojai išmokyti naudotis ir naudoja Google įrankius dalintis bendrinama informacija. Google diske planuojama ir talpinama informacija:

- 3.1. integruotos veiklos ir pamokos;
- 3.2. kvalifikacijos renginiai;
- 3.3. pamokų stebėjimo grafikai;
- 3.4. kolegialaus grįžtamojo ryšio grafikai;
- 3.5. socialinės-pilietinės veiklos pasiūlos kalendorius;
- 3.6. mėnesio renginių planai;
- 3.7. mokinio asmeninės pažangos priemonių planai po aptarimų;
- 3.8. apklausų rezultatų analizė;
- 3.9. inovatyvių ir išbandytų metodų bankas.

4. Inicijavau mokyklos vizualinio identiteto tobulinimą sukuriant naują internetinę svetainę bei aktyvinant ir tobulinant veiklos viešinimą Facebook paskyroje.

5. Į mokyklos veiklą dar aktyviau buvo įtraukti tėvai. Sistemingai tėvų poreikiai, pasiūlymai įvairiais mokyklos veiklos klausimais analizuojami apklausomis, kurių rezultatai panaudoti mokyklos veiklos tobulinimui. Organizuotos dvi atvirų durų dienos būsimųjų pirmokų ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų tėveliams, kas turėjo ženkliai įtaką komplektuojant pirmokų klases bei priešmokyklinio ugdymo grupes. Glaudus bendradarbiavimas su Mokyklos taryba, vadovaujama mokinio tėvo, padeda įgyvendinti išsikeltus mokyklos tikslus bei uždavinius. Mokyklos taryba kelia probleminius klausimus dėl mokinių saugumo atvykstant į mokyklą ir grįžtant iš jos, kreipiasi į įvairias institucijas dėl pagalbos sprendžiant šias problemas.

5. Apibendrinimas.

Mokyklos bendruomenė per 2017 metus įvykdė numatytos veiklos tikslus ir uždavinius, analizavo kaitos rezultatus, ieškojo sprendimų, kurie darytų teigiamus pokyčius ateityje.

Direktorė

Daiva Jagminienė