ŠIAULIŲ R. GINKŪNŲ SOFIJOS IR VLADIMIRO ZUBOVŲ MOKYKLA

DIREKTORĖS DAIVOS JAGMINIENĖS METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. 02-15 d. Nr. IV1-21(H.26)
Ginkūnai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant mokyklos strateginį planą 2017–2019 m. pagrindiniu savo siekiu 2018 m. laikėme ugdymo kokybės ir veiksmingumo užtikrinimą.

Tam, kad **užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos** mokyklos pedagogai veiksmingai dirbo 3 kryptimis:

1. Bendradarbiaujant tobulino ir įvairino ugdomosios veiklos formas ir metodus, orientuotus į naująją kartą.
2. Tobulino įsivertinimo ir duomenų panaudojimo procesą.
3. Stiprino mokyklos bendruomenės kultūrą.

Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos bei ugdymo veiksmingumo, daug dėmesio skyrėme veiklos formoms ir būdams. Mokytojai kryptingai tobulino kvalifikaciją: organizuoti 3 mokymai mokytojams, kaip panaudoti informacinių technologijų (toliau – IKT) įrankius ir inovatyvias mokymo aplinkas ugdomojoje veikloje, stebėti ir aptarti 2 video mokymai („Efektyvūs mokymo metodai“ ir „Kaip įkvėpti save ir kitus darbui?“), 20 mokytojų dalyvavo respublikinėje mokytojų konferencijoje „Naujoji karta ir inovacijos. Ką tai reiškia praktikoje?“. Mokytojai dalinosi gerąja patirtimi: 7 pedagogai rengė ir skaitė pranešimus šalies ir rajono mokytojams, 17 – mokyklos mokytojams, organizuota produktyvi apskritojo stalo diskusija „Bendradarbiavimą skatinančių metodų taikymas pamokose“, aktyviai vyko kolegialus bendradarbiavimas (2018 m. stebėtos 77 kolegų pamokos).

Metų pradžioje po I pusmečio atlikus 5–10 klasių mokinių apklausą „Mokymo metodų taikymas pamokose“, su mokytojais susitarta dėl prioritetų pamokose: tikslingo mokinių bendradarbiavimą skatinančių metodų bei interaktyvių ugdymo priemonių bei inovatyvių mokymo(si) metodų taikymo ir ugdomosios veiklos diferencijavimo. Pakartotinės mokinių apklausos mokslo metų pabaigoje ir ugdomosios veiklos stebėsenos „Bendradarbiavimas, diferencijavimas ir individualizavimas ugdymo procese“ rezultatai parodė ženklų pokytį. Visi mokytojai pamokose taikė darbo grupėse ar porose metodą, visi 1–10 klasių mokiniai buvo įtraukti į dalykinių projektų rengimą (kiekvienas mokytojas per metus organizavo bent 1 projektą), visi mokytojai per metus pravedė bent 1 pamoką, kurioje mokiniai naudojosi informacinėmis technologijomis (kompiuteriais, telefonais, planšetėmis), vyko 56 pamokos / ugdomosios veiklos kitose edukacinėse erdvėse. Dalis mokytojų pamokose naudojosi „Eduka klasės“ skaitmeniniais ištekliais bei kitomis interaktyviomis programomis bei įrankiais: Edpuzzle, Kahoot, EMA, Mind Map, Plickers ir kt.

Siekiant duomenimis grįsto, į veiklos tobulinimą orientuoto planavimo, mokykloje sistemingai atliekamas veiklos kokybės įsivertinimas, apklausos. Jų rezultatai analizuojami, išdiskutuojami ir panaudojami veiklos tobulinimui. 2018 metais „Asmenybės tapsmas“ pasirinktas tobulintina sritimi. Viena iš priemonių – tobulinti Mokinio asmeninės pažangos (MAP) sistemą: visi 5–10 klasių mokiniai (konsultuodamiesi su mokytojais), įsivertino mokymąsi, neformaliąją veiklą ir socialinius įgūdžius, kėlė mokymosi tikslus, numatė konkrečius uždavinius jiems pasiekti. Mokyklos pedagogai analizavo, aptarė mokinių pasiekimus (pusmečių, metų, Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų), naudojo įvairius įsivertinimo ir vertinimo įrankius, stebėjo mokinių asmeninę pažangą. Rezultatai buvo aptariami metodinėse grupėse ir Mokytojų tarybos posėdžiuose.

Ypatingas dėmesys tobulinant pasirinktą sritį buvo skiriamas bendruomenės kūrimui, tarnystės, savanorystės ir pilietiškumo ugdymui (Lietuvai svarbių datų minėjimas, ekskursija į Lietuvos Respublikos Seimą, Signatarų namus, dalyvavimas Nacionalinėje mokinių ir jaunimo kraštotyros ekspedicijoje, konferencijos „Lietuvos kariuomenei 100“ aviacijos bazėje organizavimas ir kt.). Mokykla prisijungė prie maltiečių judėjimo (dalyvavo akcijoje „Maltiečių sriuba“, gamino ir išvežiojo kalėdines dovanas globojamiems senjorams). Dalyvavo „Maisto banko“ akcijose. Sudarytos geros sąlygos susipažinti su karjeros ugdymo galimybėmis – kiekvienos klasės mokiniai per metus lankėsi bent vienoje įmonėje, organizacijoje ar ugdymo įstaigoje. Įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos „Paauglystės kryžkelės“, „Zipio draugai“.

Mokytojai taip pat inicijavo mokinių dalyvavimą veiklose, kuriose pasitikrino pasiekimus ir pažangą. Gabiausieji mokiniai dalyvavo dalykinėse olimpiadose ir konkursuose, kuriuose laimėta 19 prizinių vietų (2017 m. – 15). Mokiniai itin aktyviai dalyvavo daugiau nei 50 konkursų, 5 konferencijose, visose rajono organizuojamose sportinėse varžybose.

2018 m. pabaigoje mokyklos pažangos apklausoje gauti duomenys parodė, kad mokiniai geriau supranta mokymosi svarbą (įvertis – 3,5), mokiniams įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir pilietinė veikla (įvertis – 3,1). Tėvai aukštai įvertino mokyklos pastangas sudaryti mokiniams sąlygas būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais (įvertis – 3,6) bei mokyti bendradarbiauti ir padėti vienas kitam (įvertis – 3,6).

Tobulinant įsivertinimą ir jo panaudojimo procesą, visi pedagogai pildė metodinės veiklos ataskaitas bei asmeninės veiklos tobulinimo planus, kurių įgyvendinimas buvo aptartas individualių metinių veiklos vertinimo pokalbių su vadovais metu (sausio ir birželio mėn.).

2018 m. mokyklos mokytojai ir mokiniai aktyviai įsijungė į projektinę veiklą. Gautas finansavimas ir pradėti įgyvendinti du programos „Erasmus+“ mokyklų mainų partnerysčių projektai. Vykdyti 6 projektai programos eTwinning platformoje. Įsijungta į tarptautinį mokyklų bibliotekų projektą bei bendrovės „Telia“ Šiaurės bei Baltijos šalių mokykloms organizuotą projektą. Sėkmingai užbaigti 3 Šiaulių rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybė) finansuojami projektai ir Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos remiama Šviečiamosios gyvulininkystės programa. Vyko 7 mokykliniai projektai. Mokytojai organizavo dalykinius projektus, į kuriuos buvo įtraukti visi 1–10 klasių mokiniai.

Kitas svarbus veiksnys stiprinant mokyklos bendruomenės kultūrą – produktyvus mokyklos ir mokinių tėvų bendradarbiavimas. Tėvai ne tik kviečiami į 2 tradicinius tėvų susirinkimus ir 2 atvirų durų dienas, bet 2 kartus metuose gauna apibendrintą informaciją apie vaiko pasiekimus, pažangą bei sunkumus. Šiemet pirmą kartą mokslo metų pabaigoje mokinių tėvams parašyti Padėkos laiškai. Organizuota mokytojų, mokinių ir tėvų apskritojo stalo diskusija „Gera pamoka“, išvyka į Palendrių Šv. Benedikto vienuolyną. Vyko tėvų pedagoginis ir psichologinis švietimas: organizuotos 6 psichologų paskaitos. Kiekviena klasė organizavo po 1–2 klasių bendruomenių renginius per mokslo metus. Tėvai aktyviai dalyvavo ir organizavo veiklas Kiemo šventėje, Užgavėnėse, Šeimų sporto šventėje, Velykinėse ir Kalėdinėse dirbtuvėlėse, per Mokytojų dieną. „Tėvų klubo“ nariai nuolat prisideda puoselėjant ir keičiant erdves mokykloje ir jos teritorijoje, organizavo talkas įrengiant vaikų žaidimų aikštelę lauke.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

		įvykdytos)	
1.1. Parengti teisės aktus dėl etatinio mokytojo darbo užmokesčio.	Nuo 2018-09-01 įgyvendinamas etatinis mokytojų darbo apmokėjimas.	Iki 2018-08-31 numatytas etatų skaičius pagal skirtas lėšas.	1. Nuo 2018-09-01 pagal Mokymo ir Savivaldybės biudžeto mokyklai numatytas lėšas įgyvendinamas etatinis mokytojų darbo apmokėjimas. 2. Parengta ir 2018 m. rugsėjo 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. P–82 patvirtinta mokyklos pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarka. 3. Parengti, 2018 m. rugsėjo 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. P-79 patvirtinti pedagoginių darbuotojų pareigybių aprašymai, su jais pasirašytinai supažindinti darbuotojai. 4. Pagal galiojančius teisės aktus apskaičiuotas pedagoginių darbuotojų darbo užmokestis 2018–2019 m. m.
1.2. Pasirašyti bendradarbiavimo sutartį(-is) su kita(-omis) švietimo įstaiga(-omis).	Užmegzti ryšiai su kita(-omis) rajono ar šalies mokykla(-omis), gerėjanti ugdymo(si) kokybė.	Iki 2018-12-31 pasirašyta bent 1 bendradarbiavimo sutartis su kita rajono ar šalies mokykla ar kita švietimo įstaiga. Bendradarbiaujama ugdymo(si) kokybės gerinimo srityje. Suorganizuotas mokyklų bendruomenių bent 1 susitikimas-pasidalinimas gerąja darbo patirtimi ir / ar edukacinis renginys.	Pasirašytos 5 bendradarbiavimo sutartys plėtojant edukacines veiklas, dalinantis gerąja patirtimi: 1. Šiaulių r. Ginkūnų lopšeliu darželiu (2018-01-24 Nr. BS-1), 2018-04-04 darželio pedagogams vesti praktiniai mokymai „Bendradarbiavimas virtualioje erdvėje: dokumentų rengimas Google diske. Drauge vykdyta akcija „100 paukštelių Lietuvai“, organizuotos Lietuvos mažųjų žaidynių I-ojo etapo turas „Linksmosios estafetės“ mokyklos sporto salėje, draugiškos sportinės varžybos Ginkūnų darželio kieme, inkilų kėlimo akcija Ginkūnų parke, bendra virtuali viktorina „Paukšteliai, sveiki sugrįžę namo“. 2. Sporto klubu „Lukas“ (2018-02-01 Nr. BS-2); 3 kartus per savaitę vyksta sistemingos treniruotės įtraukiant mokinius ir kaimo bendruomenę. Klubo nariai dalyvavo mokyklos organizuotuose bėgimuose „Ginkūnai–Salduvė–Ginkūnai“ (skirtas mokyklos gimtadieniui pažymėti) ir „Šapnagiai–Ginkūnai“ (skirtas mokyklos direktoriui Alvydui Lunskiui atminti).

			3. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru (2018-07-16 Nr. BS- 5), 5 klasių mokiniams finansuojama 10 kūno kultūros ir fizinio aktyvumo programos edukacinių užsiėmimų). 4. Šiaulių jaunųjų turistų centru (2018-10-01 Nr. BS-6). Pravesti 2 edukaciniai orientavimosi sporto užsiėmimai mokiniams ir orientacinės varžybos 3b klasės bendruomenės nariams (dalyvavo mokiniai, tėvai, mokytoja). 5. „Menar“ aritmetinio skaičiavimo akademija. Mokykloje veikia užsiėmimai priešmokyklinio ugdymo vaikams.
1.3. Inicijuoti ir organizuoti šviečiamuosius, sportinius ir kultūrinius renginius Ginkūnų kaimo gyventojams, bendradarbiaujant su vietos bendruomenėmis.	Organizuojant renginius, tvirtėja mokyklos ir vietos bendruomenės ryšys, gerėja gyventojų emocinė ir fizinė sveikata.	Surengtos ne mažiau kaip 2 psichologų paskaitos-diskusijos, kuriose dalyvauja ne mažiau kaip 40 žmonių, suorganizuotas ne mažiau kaip 1 sporto ir 1 kultūrinis renginys, įtraukiant Ginkūnų kaimo bendruomenę.	1. Bendradarbiaujant su Ginkūnų seniūnija, Šiaulių rajono savivaldybės kultūros centro Ginkūnų filialu bei biblioteka surengta ne mažiau kaip 10 renginių: Užgavėnių šventė kaimo bendruomenei mokyklos kieme, šventinis koncertas bendruomenei, skirtas Lietuvos valstybės 100-mečiui, akcija „Paukštis Lietuvai“ prie stogastulpio Ginkūnuose. Mokiniai pasirodė šventės „Ginkūnų vasara“ koncerte. Savivaldybės kultūros centro Ginkūnų filiale veikė mokinių ir mokytojų darbų paroda „Spalvų simfonija“, vyko teatralizuotas rytmetys Ginkūnų bendruomenės vaikams „Vaidiname draugams“, skirtas tarptautinei teatro dienai. Ginkūnų bibliotekoje suorganizuota mokinių piešinių paroda „Mano žydinčios palangės“, skirta Žemės dienai, akcija „Norų malūnėliai“, skirta tarptautinei vaikų gynimo dienai, literatūrinė popietė „Gražiausi eilėraščiai vaikams“, Šiaurės šalių bibliotekų savaitės renginys, garsiniai skaitymai Ginkūnų vaikams „Aprangos kodas – knyga“, skirti tarptautinei vaikų knygos dienai. 2.Įgyvendintas projektas įtraukiant Ginkūnų kaimo bendruomenę „Prisijunkite, sportuokime drauge

			Ginkūnuose!“ Surengti du sportiniai renginiai. 3. Suorganizuotos 7 psichologų paskaitos-diskusijos: „Mokymosi tipai: tėvų vaidmuo vaiko mokymosi procese“, „Pozityvi tėvystė“, „Tėvų ir vaikų tarpusavio santykių stiprinimas“, mokymų ciklas „Vaikų auklėjimo problemos. Pagalba tėvams“ (4 paskaitos). Dalyvavo 67 klausytojai. 4. Bendradarbiaujant su Savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, mokykloje sistemingai organizuojamos jogos treniruotės kaimo bendruomenei (41 treniruotė), vyko 2 paskaitos „Onkologinių ligų prevencija“ ir „Sveika mityba“. Biuro specialistas instruktorius vedė 5–8 kl. mokiniams šiaurietiškojo ėjimo pratybas, vyko 3 paskaitos mokiniams apie sveiką gyvenimo būdą ir ligų prevenciją.
1.4. Pateikti paraiškas projektų įgyvendinimo lėšoms gauti.	Gerėja mokinių pasiekimai ir fizinė bei emocinė sveikata, ugdant mokinių ir mokytojų gebėjimą dirbti bendradarbiaujant, veiksmingai išnaudojant IKT resursus.	1. Iki 2018-04-15 pateiktos 2 paraiškos tarptautiniams projektams pagal programas Nordplus ir Erasmus+. 2. Iki 2018-12-31 pateiktos ne mažiau kaip 2 paraiškos respublikos institucijų ir Savivaldybės finansuojamiems projektams. 3.Gautas finansavimas ir įgyvendinti ne mažiau kaip 2 projektai.	1. Iki 2018-04-15 pateiktos 2 paraiškos tarptautiniams projektams pagal programą Erasmus+: „I HAVE THE POWER“ (pagrindinis ugdymas) ir „BUSY BEE“ (priešmokyklinis ugdymas). Projektai gavo finansavimą, drauge su 9 užsienio partneriais veiklos bus įgyvendintos 2018–2020 metais. 2. Pateiktos 3 paraiškos Savivaldybės finansuojamiems projektams: „Pažink savo vaiką“, „Mano mažas – didelis pasaulis“, „Prisijunkite, sportuokime drauge Ginkūnuose!“. Visi 3 projektai gavo finansavimą ir yra įgyvendinti. 3. Pateiktos 2 paraiškos respublikos institucijų finansuojamiems projektams: „Pradinio ugdymo informatikos turinio kūrimo ir išbandymo veiklos“, „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos 5–8 klasėms išbandymas“.
1.5. Parengti Vadovų, mokytojų,	Veiksmingesnis pedagoginių darbuotojų	Iki 2018-12-01 su darbo grupe parengtas ir	2018 m. birželio 20 d. (direktoriaus įsakymu Nr. V–150) sudaryta darbo grupė Vadovų, mokytojų, pagalbos

pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo ir atsiskaitymo tvarkos aprašą.	kvalifikacijos tobulinimas.	mokyklos pedagogams pristatytas Vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo ir atsiskaitymo tvarkos aprašas.	mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašui parengti. Aprašas parengtas, pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje 2018 m. lapkričio 21 d. (protokolas Nr. MT–9), patvirtintas 2018 m. gruodžio 18 d. (direktoriaus įsakymu Nr. V–252).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo kompetencija.
6.2. Strateginio valdymo kompetencija.

Mokyklos direktorė _____ (parašas) Daiva Jagminienė 2019-01-19

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba, įvertinusi direktorės Daivos Jagminienės veiklos ataskaitą (2019-01-23 Prot. Nr. MT-1) ir atsižvelgusi į tai, kad numatytos užduotys įgyvendintos ir viršija numatytus veiklos rodiklius, veiklą vertina labai gerai.

Pirmininkas (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) Marius Beišys (vardas ir pavardė) 2019-01-23 (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veiklą vertinu l. gerai ir skiriu 15% kintamąją dalį.

Meras (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos) (parašas) Antanas Bezaras (vardas ir pavardė) (data) 2019-02-14

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Sudaryti sąlygas pedagoginiams darbuotojams dalintis gerąja patirtimi su Šiaulių rajono bei Šiaulių miesto mokytojais.	Mokyklos mokytojai pamokose naudoja šiuolaikines įtraukias mokymo(si) metodikas, gerėja mokinių motyvacija, užtikrinama kiekvieno mokinio pažanga.	Suorganizuota atvirų durų diena, kurios metu ne mažiau kaip 5 mokytojai veda atviras pamokas Šiaulių rajono ir Šiaulių miesto mokytojams.
9.2. Parengti teisės aktus dėl etatinio mokytojo darbo užmokesčio tvarkos pakeitimų.	Nuo 2019-09-01 užtikrinamas etatinio mokytojų darbo apmokėjimo tvarkos pakeitimų įgyvendinimas.	Iki 2019-08-31 atnaujinta pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarka, su ja supažindinti darbuotojai. Ja vadovaujantis apskaičiuojamas mokytojų darbo krūvis bei darbo užmokestis.
9.3. Sudaryti sąlygas mokyklos mokiniams ugdytis netradicinėse erdvėse užmezgant ir plėtojant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su Šiaulių miesto, rajono ar šalies įmone, įstaiga, gerėjanti ugdymo(si) kokybė.	Iki 2019-12-31 pasirašyta bent 1 bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių miesto, rajono ar šalies įmone, įstaiga ar kita švietimo įstaiga, įgyvendinamos ir projekto „Lyderių laikas 3“ bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys.

		Bendradarbiaujama ugdymo(si) kokybės gerinimo, neformaliojo švietimo teikimo srityse. Per metus pravesta ne mažiau kaip 30 ugdymo veiklų netradicinėse erdvėse.
9.4. Viešinti mokyklos veiklą.	Gerėja mokyklos įvaizdis, tobulinamos visuomenės informavimo apie mokyklos veiklą ir identitetą formos.	Parašyti ir paviešinti ne mažiau kaip 2 straipsniai Šiaulių rajono, Šiaulių miesto ar respublikinėje žiniasklaidoje apie gerąją mokyklos patirtį, sukurtas filmukas mokyklos pristatymui, pagaminti ir platinami suvenyrai su mokyklos atributika (ne mažiau nei 1 rūšies).
9.5. Parengti pedagoginių darbuotojų vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašą.	Gerėja vidinė komunikacija, didėja darbuotojų įsitraukimas į mokyklos veiklą, jų atsakomybė.	Iki 2019-12-31 su darbo grupe parengtas ir mokyklos darbuotojams pristatytas darbuotojų vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašas.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.)
10.2. Neparengti nacionalinio lygmens teisės aktai
10.3. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.)
10.4. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.)
10.5. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.)

meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas) Antanas Bezanas
(vardas ir pavardė) (data)
2019-02-14

Susipažinau.
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas) Daiva Jagminė 2019-02-14
(vardas ir pavardė) (data)