

Šiaulių rajono švietimo įstaigų aplinkosauginio švietimo ir ugdymo projektų rėmimo tvarkos aprašo
4 priedas
(Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2020 m. vasario 18 d. sprendimo Nr. T- 62 redakcija)

(Projekto veiklos ataskaitos forma)

Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija
(informaciją pateikusios institucijos pavadinimas)
190061064, Aušros g. 2, LT-81492, Ginkūnai, Šiaulių r., (841)589270, 861111308
(kodas, adresas, telefonas)

PROJEKTO VEIKLOS ATASKAITA

2023-12-01 Nr.

(data)

Ginkūnai

(sudarymo vieta)

1. INFORMACIJA APIE ORGANIZACIJĄ/ĮSTAIGĄ AR INSTITUCIJĄ IR PROJEKTĄ

1.1. Projekto pavadinimas

„Į pagalbą gamtai“

1.2. Projekto įgyvendinimo trukmė

2023-04-01 – 2023-11-30

1.3. Projektą įgyvendinančios įstaigos pavadinimas

Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija

1.4. Projekto vykdytojai, partneriai

Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazijos bendruomenė

2. PROJEKTO TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, PASIEKIMAI

2.1. Projekto tikslas

Telkti progimnazijos bendruomenę, formuojant ekologinę kultūrą, ugdant ekologinę savimonei ir gamtamokslinę kompetenciją, tobulinti aplinkosauginę komunikaciją, ugdyti aplinkai draugiškus visuomenės gyvenimo įpročius, įgyvendinti aplinkai palankaus gyvenimo būdo skatinimo priemones, skatinant ginkūniečius rūpintis aplinkos apsauga, rūšiuoti atliekas, tausoti gamtinius išteklius, pažinti ir saugoti biologinę įvairovę ir kraštovaizdį, pasirinkti aplinkai draugišką gyvenimo būdą, dalyvaujant projekto „Į pagalbą gamtai“ veiklose.

Keliami uždaviniai:

- vystyti praktinę gamtosauginę veiklą;
- suprasti, kad antrinių žaliavų rūšiavimas perdirbimui ar daugkartinis panaudojimas padeda saugoti gamtos išteklius, palaikyti švarią ir sveiką aplinką;
- mokyti taupyti ir tausoti gamtos išteklius;
- gražinti ir turtinti progimnazijos aplinką, suburiant visą bendruomenę bendrai

ekologinei veiklai;

- pažinti, eksperimentuoti ir tyrinėti, aplinkinį pasaulį, jaučiant atsakomybę už savo elgesį gamtoje;

dalyvauti švietėjiškoje veikloje aplinkosaugos klausimais, keistis gerosios praktikos idėjomis apie aplinkos mokslo ir darnaus vystymosi dermę su kitomis mokyklomis

2.2. Projekto uždaviniai

Keliami uždaviniai:

- vystyti praktinę gamtosauginę veiklą;
- suprasti, kad antrinių žaliavų rūšiavimas perdirbimui ar daugkartinis panaudojimas padeda saugoti gamtos išteklius, palaikyti švarią ir sveiką aplinką;
- mokyti taupyti ir tausoti gamtos išteklius;
- gražinti ir turtinti progimnazijos aplinką, suburiant visą bendruomenę bendrai ekologiškai veiklai;
- pažinti, eksperimentuoti ir tyrinėti, aplinkinį pasaulį, jaučiant atsakomybę už savo elgesį gamtoje;
- dalyvauti švietėjiškoje veikloje aplinkosaugos klausimais, keistis gerosios praktikos idėjomis apie aplinkos mokslo ir darnaus vystymosi dermę su kitomis mokyklomis.

2.3. Projekto veiklos, priemonės (aprašykite kokia veikla ir kokiomis priemonėmis buvo įgyvendinami užsibrėžti tikslai ir uždaviniai)

Projektą vykdėme 8 mėnesius. Apjungėme įvairias veiklas projekto problemai spręsti, išskeltam tikslui pasiekti ir projekto „*Į pagalbą gamtai*“ uždaviniams įgyvendinti.

1. Šiemet, kaip ir daugelį kitų metų plėtojome „Daržo veiklas“. Jų metu vaikai aktyviai veikė, eksperimentavo. Organizuota akcija „Sodinu sėklytę – auginu gėlytę“. Jos metu vaikai formavosi estetinį ir vertybinį santykį su gamta. Vaikai edukacinėse erdvėse patys sėjo, sodino, laistė, ravėjo ir tyrinėjo, matavo ir skaičiavo auginamas gėles ir kitus pasodintus augalus. Vaikai sprendė problemą, ko reikia, kad augalai augtų, ieškojo pavadinimų ir informacijos, mokėsi kaip tinkamai rūpintis augalais, mokėsi pažinti ir pavadinti gėles. Organizuota nekondicinių daržovių paroda „Bjaurasis ančiukas“

2. Įgyvendinant ekologinius, gamtosauginius ir kitus projektus lauko teritorijoje jau yra sukurtų edukacinių erdvių vaikams, kuriose sudarytos sąlygos vaikams įgyti ir tobulinti praktinės veiklos įgūdžius gamtinei aplinkai pažinti ir saugoti, mokytis rūpintis ir tvarkyti gamtos vertybes, rūpintis aplinkos kokybe, puoselėti pagarbą gyvybei. Akcija „Žalioji palangė“ ir edukacinių-patirtinių „Daržo veiklų“ metu, atliekant įvairią veiklą, pasitelkus visus pojūčius, auginti ir prižiūrėti įvairūs augalai. Jie panaudoti tolimesnėse ugdomosiose veiklose.

3. Dalyvavome kartu su tėvais „Ilgiausio gamtos vėrinuko“ kūrime ir rinkime. Atkreipėme bendruomenės dėmesį į nekondicinių daržovių panaudojimo galimybes, į maisto švaistymo problemas.

4. Skelbta akcija „Vyturys – pavasario šauklis“. Jos metu atkreipėme bendruomenės dėmesį į paukštelių svarbą, raginome iškelti paukšteliams namelius – inkilėlius. Iš antrinių žaliavų 10 grupių sukūrė bendrą paukštį, minėta pasaulinė teatro diena.

5. Organizavome pasaulinės širdies dienos minėjimą. Visa bendruomenė gamino širdis iš antrinių žaliavų. Surengta paroda mokyklos koridoriaus erdvėse.

6. Organizuota priešmokyklinukų viktorina „Moku rūšiuoti“ padėjo įtvirtinti tiek vaikų, tiek mūsų progimnazijos bendruomenės bei mokytojų antrinių žaliavų rūšiavimo žinias. Vaikai praktiškai mokėsi rūšiuoti atliekas ir to mokė savo šeimos narius.

7. Kiekvieną ketvirtį vykdyta akcija „Į pagalbą gamtai“. Grupėse praktiškai vaikai buvo mokomi rūšiuoti atliekas. Jis paliko „Į pagalbą gamtai – aš kūrėjas“ akcijos laišką su užduotimis. Vaikai naudojo antrines žaliavas savo veiklose ir žaidimuose, kūrė iš jų.

- 8 Kūrybinių darbų paroda iš akmenukų ir antrinių žaliavų „Akmenėliai – vabalėliai“, skatino bendruomenę kūrybiškai panaudoti akmenukus ir antrines žaliavas, jas perdirbti ir panaudoti dar kartą. Atkreiptas bendruomenės dėmesys į mažuosius gamtos gyventojus – vabaliukus.
9. Mokytojai – tėvai ir vaikai kūrė iš antrinių žaliavų žaidimus, priemones vaikų ugdymui.
10. STEAM akcijos „Kuriu iš sagų“ metu bendruomenei perteikėme idėjas, kad antrinių žaliavų rūšiavimas perdirbimui ar pakartotinis panaudojimas padeda saugoti gamtos išteklius, palaikyti švarią ir sveiką aplinką. Vaikų sukurtais darbais visada papuoštos mokyklos koridoriaus erdvės.
11. Nuolat tyrinėjome gamtą, jos reiškinius, vykdėme eksperimentus, kad ją geriau pažintume. Gėrėjomės gamta ir metų laikų grožiu.
12. Organizuotas tolerancijos dienos minėjimas. Visa bendruomenė gamino tolerancijos simbolį – žibintą iš antrinių žaliavų. Surengta paroda.
13. Organizuota STEAM veikla iš antrinių žaliavų „Ateities svajonių tiltai“. Naudojome įvairias antrines žaliavas kuriant tiltus, kelius, kaskadas ir t.t., atlikome eksperimentus ir tyrimus perdirbdami popierių, plastiką ir kt. panaudotas medžiagas.
14. Šeimos keliavo į gamtą, ne tik grožėtis gamta, bet ir pamatyti, ar patiems padaryti „Raidės gamtoje“ iš šakelių, akmenukų ir kt. surengta paroda.
15. Ikimokyklinukų tėvų bendruomenė sukūrė edukacines lauko erdves iš antrinių žaliavų, nebenaudojamų daiktų. Sukurtos 2 „virtuvės“, „dirbtuvės“, „autobusas“ ir žaidimų namelis. Prasiplėtė vaikų užimtumo galimybių lauką ir panaudota daug antrinių žaliavų.
16. Organizuota akcija „Diena be automobilio“. Ji padėjo atkreipti bendruomenės dėmesį į oro užterštumo problemas, galimus jų sprendimo būdus.
17. Organizuota edukacinė - stebėjimo veikla vaikams „Kas gyveno žemėje?“. Vaikai domėjosi dinosauro, jų gyvenimo sąlygomis, išvaizda. Vaikai ieškojo paslėptų „dinosaurų“. Visa tai skatino smalsumą, norą aiškintis ir samprotauti apie tai, ką jie žino ir ką naujo sužinojo. Vaikai pasitelkdami gamtines ir antrines medžiagas kurė dinosaurus.
18. Vaikai žaidė žaidimą „Gamtos detektyvas“. Žaidimo metu naudotos gamtinės ir antrinės žaliavas.
19. Vykdytas tęstinis tyrimas „Kaip suyra atliekos“. Progimnazijos teritorijoje esame užkasę šiukšles: plastiką, stiklą, popierių ir gamtines atliekas. Atkasus aptarta, kaip pakito šiukšlės, padarėme išvadas ir aptarėme šiukšlių perdirbimą. Esame įsigiję kompostinę dėžę, auginame sliokus, stebėjome kaip perdirbamos gamtinės atliekos. Kompostą vaikai naudojo darže ir gėlių sodinimui.
20. Įgyvendinat **projekto „Į pagalbą gamtai“** veiklas organizuotos edukacijos Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos botanikos sode, išvykos į parką, Šiaulių jaunųjų gamtininkų centrą. Tikslinių išvykų metu natūraliose aplinkose, realiose situacijose vaikai ugdėsi aplinkosauginės kompetencijas. Edukacinių išvykų, ekskursijų metu ugdėme vaikų atvirumą ir jautrumą gamtai, supančiai aplinkai, įgyvendinome patirtinę veiklą, formavome aplinkai palankias vertybines nuostatas, suteikėme žinių apie ekologiją, aplinkosaugą, mokėme pažinti Šiaulių rajono gamtą.
21. Išvyka į jaunųjų gamtininkų centrą edukacija vaikams Katinų muziejuje ir gyvūnijos sode. Edukacinė išvyka „Raiba plunksna“. Edukacinė išvyka „Šėlsmas“ Jų metu skatinome vaikus mylėti gyvūnus, mokėme, kaip jais reikia rūpintis.
22. Vaikai atliko tyrimą „Auginame pievagrybius“. Jie aiškinosi skirtingų augalų naudą žmogui. Visa tai skatino smalsumą, norą aiškintis ir samprotauti apie tai, ką jie pastebėjo, analizavo reiškinius gamtoje.
23. Paminėta Europos atliekų mažinimo savaitė. Šiuo renginiu planuotume užbaigti šio aktualaus ir kūrybingo aplinkosauginio **projekto „Į pagalbą gamtai“** veiklas. Surengta „Robotų“ paroda koridoriaus erdvėje.
24. Kvietėme Ginkūnų bendruomenę dalyvauti projekto veiklose, viešiname **projekto „Į pagalbą gamtai“** pasiektus rezultatus, padarytas išvadas, atrastus problemų sprendimo būdus.

2.4. Projekto pasiekimai, tęstinumas

Planuojame toliau analizuoti, apibendrinti ir viešinti gamtosaugines problemas, įgyvendinti projektus Ginkūnų bendruomenei. Dalyvauti švietėjiškoje veikloje aplinkosaugos klausimais, keistis gerosios praktikos idėjomis apie aplinkos mokslo ir darnaus vystymosi dermę su kitomis mokyklomis.

Kitais metais norėtume įgyvendinti ekologinį projektą, nes turime daug pradėtų ir nebaigtų darbų, tęstinių tyrimų. Formuoti gamtosauginius įgūdžius užima daug laiko.

3. PROJEKTO IŠLAIDOS

3.1. Projektui gautos ir panaudotos Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos (detalizuoti)

Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos botanikos sodo 2 edukacinių užsiėmimų „Sode karaliauja ruduo“ išlaidos 30 Eur, dalyvavo 40 vaikų.

Edukacinio užsiėmimo „Raiba plunksna“ išlaidos 95 Eur, dalyvavo 59 vaikai.

Edukacijos Šiaulių „Jaunųjų gamtininkų cente ir“ išlaidos 5 Eurai. Dalyvavo 58 vaikai.

Studijos „Šėlsmas“ edukacinio užsiėmimo su gyvūnais išlaidos 68 Eurai. Dalyvavo 40 vaikų.

Įsigytas reikalingas inventorių ir ugdymo priemonės gamtos tema projekto įgyvendinimui už 302 Eur. Dėlionė „Žemė ir energija“, žaidimas „Vaisių lavina“, papildytos realybės marškinėliai, pincetų rinkinys

3.2. Kiti finansavimo šaltiniai (nurodyti rėmėjus ir paramos dydį)

Priemonės skirtos mokytis apie augalų auginimą (daigeliai, sėklos, kastuvėliai, laistytuvai...) – progimnazijos lėšos.

Pavežėjimo paslauga mokykliniu autobusu - progimnazijos lėšos.

Kanceliarinės prekės, progimnazijos lėšos.

Tėvų parama.

4. ATASKAITOS PRIEDAI

4.1. Projekto veiklos nuotraukos.

Projekto vadovas Kristina Garbačauskienė



Įstaigos vadovas Daiva Jagminienė

