

**ŠIAULIŲ R. GINKŪNŲ SOFIJOS IR VLADIMIRO ZUBOVŲ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS DAIVOS JAGMINIENĖS**

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 m. sausio d. Nr.
Ginkūnai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. 2024–2025 m. m. Progimnazijoje ugdomi 609 vaikai: 420 iš jų – pagal bendrojo ugdymo, 150 – pagal ikimokyklinio, 39 – pagal priešmokyklinio ugdymo programą. 2024–2025 mokslo metais sukomplektuota 18 bendrojo ugdymo klasių, 8 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės. Vidutinis mokinių skaičius klasėje – 23,33 mokinio. Vaikų / mokinių skaičius Progimnazijoje ir toliau tolygiai didėja. Per 2024 metus vaikų / mokinių skaičius išaugo nuo 586 iki 609, 1 komplektu padidėjo klasių komplektų skaičius (suformuotos 3 pirmos klasės). 2024–2025 m. m. Progimnazijoje dirba 57 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, iš jų: 12 metodininkų, 18 vyresniųjų mokytojų, 22 mokytojai, 5 siekiantys mokytojo kvalifikacijos. Ugdytiniams pagalbą teikia 1 socialinis pedagogas (1,25 etato), 1 specialusis pedagogas (0,5 etato) ir 3 logopedai (3 etatai), 1 bibliotekininkas (1 etatas), 7 mokinio padėjėjai (5,45 etato), 2 pailgintos mokymosi dienos grupių auklėtojai (1,5 etato). Ugdymo aplinka rūpinasi 38 darbuotojai. Progimnazijos vadovai (5,00 etatai) – direktorius, 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už neformalųjį švietimą ir pagalbą, 1 direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.

Progimnazija kryptingai tobulina savo veiklą siekdama tenkinti Ginkūnų seniūnijos bendruomenės poreikius, siekdama atliepti Šiaulių rajono savivaldybės lūkesčius, įgyvendindama 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos uždavinius.

Orientuojantis į Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus veiklos prioritetą – Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas – Progimnazija 2024–2028 metų laikotarpiui užsibrėžė siekti aukštesnių ugdytinių / mokinių pasiekimų ir kiekvieno asmeninės pažangos, plėtojant refleksyvų, duomenimis grįstą ugdymą bei didinant ugdymo(si) integralumą, siekiant prasmingo mokymosi patirčių tarpdiscipliniškumo, diegiant inžinerinio ugdymo paradigmą.

2024 metų veiklos plano įgyvendinimo rodikliai

| | |
|---|--|
| Tikslas: Siekti aukštesnių ugdytinių / mokinių pasiekimų ir kiekvieno asmeninės pažangos. | |
| 1 Uždavinys: Plėtoti refleksyvų, duomenimis grįstą ugdymą. | |
| Plėtoti mokytojų kolegialų mokymąsi ir tarpusavio grįžtamąjį ryšį. | <ol style="list-style-type: none">1. Progimnazijoje suorganizuotos 2 Metodinės dienos: „Augu su STEAM“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams ir „Sėkmės istorija“ bendrojo ugdymo mokytojams.2. 45 proc. mokytojų pristatė gerą patirtį kolegoms, iš jų 30 proc. organizavo atviras pamokas kolegoms, 90 proc. mokytojų stebėjo ir aptarė kolegų organizuotą pamoką / veiklą.3. Progimnazijos mokytojai aktyviai pristatė gerą patirtį rajono, Lietuvos ir kitų šalių mokytojams:<ol style="list-style-type: none">3.1. rajono pradinio ugdymo mokytojams pristatytos 3 metodinės priemonės, rajono istorijos mokytojams pristatytos 2 metodinės priemonės; informatikos – 1 metodinė priemonė.3.2. Penkiose respublikinėse mokytojų metodinėse-praktinėse konferencijose 17 mokytojų skaitė pranešimus. |

| | |
|---|---|
| | <p>3.3. Trijose tarptautinėse mokslinėse-praktinėse konferencijose 5 mokytojai skaitė pranešimus. XVIII įrankių mugėje Islandijoje, Reikjavike 2024-11-05 pristatyta metodinė priemonė „IT programėlių bankas“.</p> <p>3.4. Penki mokytojai pristatė Progimnazijos patirtį Skuodo rajono švietimo įstaigų vadovų ir mokytojų stažuotės Šiaulių rajone metu.</p> <p>4. Suorganizuota respublikinė mokytojų metodinė-praktinė konferencija „Kaip mano mokymo praktika veikia mokinių mokymąsi elgesį ir / ar pasiekimus?“, kurioje dalyvavo 72 šalies mokytojai, pristatyta 20 pranešimų, stebėtos 7 atviros mokytojų pamokos.</p> <p>5. 100 proc. mokytojų vykdė veiklos tyrimo projektus, įgyvendino strategijas, padedančias gerinti mokymosi motyvaciją ir rezultatus. Įgyvendinta 10 pedagogų komandų veiklos tyrimų.</p> <p>6. Organizuotos 9 atviros pamokos rajono ir šalies mokytojams (80 proc. daugiau negu planuota).</p> <p>7. Trys ikimokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojai gavo mentoriaus pagalbą.</p> <p>8. Vienam mokytojui suteikta aukštesnė vyresniojo ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikacinė kategorija.</p> <p>9. Mokytojai lyderiai organizuoja mokymus kolegoms: parengta ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Inovatyvi klasė“ – apverstos klasės metodas, kurią sėkmingai baigė 23 Progimnazijos mokytojai.</p> |
| <p>Plėtoti ir tobulinti ugdytinio / mokinio asmeninės pažangos skatinimo / stebėjimo / vertinimo sistemą.</p> | <p>1. Parengtos rekomendacijos mokytojams dėl įtraukiojo bei integruoto ugdymo, mokinių kompetencijų ugdymo, bendradarbiavimo strategijų, išmokimo stebėjimo bei pamokos kokybės vertinimo.</p> <p>2. Koreguotas, 1–8 klasėse taikomas mokinio asmeninės pažangos (MAP) dienoraštis, vertinama 1–8 klasių pažanga (mokinio, mokomojo dalyko, klasių lygmenimis).</p> <p>3. Sukurtas ir išbandytas 5–8 klasių mokinių Kompetencijų vertinimo pilotinis modelis, kuris sudaro galimybę palyginti mokytojo vertinimą su mokinio įsivertinimu, siekiant konkrečių kompetencijų ūgties.</p> <p>4. 100 proc. mokytojų sistemingai taikė grįžtamojo ryšio instrumentus pamokoje / veikloje (išmokimo stebėjimui ir pamokos kokybės vertinimui).</p> <p>5. 1–8 klasių mokinių pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį – 17,2 proc. (20 proc. – 1–4 klasių mokinių ir 14,4 proc. 5–8 klasių mokinių).</p> <p>6. Priešmokyklinio ugdymo (toliau – PU) ugdytinių pažanga – 100 proc., 62 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekė pagrindinį lygį, o 38 proc. – virš pagrindinio lygio. 53 priešmokyklinio amžiaus vaikai pradėjo lankyti pirmąją klasę.</p> <p>7. Ikimokyklinio ugdymo (toliau – IU) vaikų pažanga ir pasiekimai visose ugdymo srityse (18) per metus padidėjo 0,9 žingsnio.</p> <p>8. Mokytojai sukūrė ugdytinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo instrumentus, kurie taikomi 6-iose IU ir PU grupėse.</p> |
| <p>Užtikrinti pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį tarp bendruomenės narių.</p> | <p>1. Organizuoti du vadovų ir Mokinių tarybos susitikimai-diskusijos dėl pažangos ir pasiekimų vertinimo bei Progimnazijos veiklos tobulinimo;</p> <p>2. Organizuoti trys vadovų ir Tėvų tarybos susitikimai-diskusijos dėl įtraukiojo ugdymo, socialinių emocinių įgūdžių ugdymo, saugios aplinkos kūrimo bei telefonų naudojimo tvarkos;</p> <p>3. Organizuoti vadovų ir 1–8 klasių mokinių susitikimai tema „Aš – zubovietis“.</p> <p>4. Per metus tris kartus individualiuose pokalbiuose dėl vaikų pasiekimų ir pažangos aptarimo dalyvavo 95 proc. mokinių tėvų / globėjų.</p> <p>5. Du kartus per metus organizuoti individualūs vadovų pokalbiai su visais darbuotojais, aptariant jų veiklos kokybę, rezultatus bei lūkesčius.</p> |
| <p>Realizuoti įtraukiojo ugdymo praktika.</p> | |
| <p>Užtikrinti pagalbos ugdytiniui / mokiniui</p> | <p>1. Organizuoti dvišaliai pokalbiai tarp pagalbos mokiniui specialistų ir tėvų / globėjų:</p> |

| | |
|---|--|
| <p>teikimą ir jos veiksmingumą.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 62 ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus grupėse; ● 89 pradinio ir pagrindinio ugdymo klasėse; <p>2. Organizuoti trišaliai pokalbiai tarp pagalbos mokiniui specialistų, tėvų / globėjų ir mokytojų:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 37 specialiojo pedagogo, mokytojų ir tėvų pokalbiai, aptariant pagalbos mokiniui veiksmingumą; ● 39 socialinio pedagogo, mokytojo ir tėvų pokalbiai, aptariant emocijų, elgesio, motyvacijos ir socialinių įgūdžių problemas. <p>3. Švietimo pagalba teikta (mokiniams, kuriems skirta):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 83 proc. mokinių – specialiojo pedagogo pagalba; ● 81 proc. – logopedo; ● 100 proc. – socialinio pedagogo; ● 82 proc. – mokytojo padėjėjo; ● 42 proc. – psichologo. <p>4. 7 mokinio padėjėjai dalyvavo 40 val. trukmės mokymuose „Mokytojo padėjėjo vaidmuo įtraukiamame ugdyme“.</p> <p>5. Mokinių pažangumas – 100 proc.</p> |
| <p>Kurti bebarjerę, universalią mokymosi aplinką.</p> | <p>1. Susitarta dėl padidintą ugdymo(si) potencialą turinčių (gabesniųjų / gabiųjų) ugdytinių sampratos ir jų gebėjimų ugdymo bei raiškos (2024-10-14 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 10).</p> <p>2. 100 proc. mokytojų taikė ugdymosi / mokymosi bendradarbiaujant strategijas veikloje / pamokoje, planavo diferencijuotą, individualizuotą ir suasmenintą ugdymą(si) / mokymą(si).</p> <p>3. Sukurtos ir naudojamos 22 interaktyvios mokomosios priemonės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdyme.</p> <p>4. Kiekvienas mokytojas naudojo daugiau nei dvi virtualias ugdymo(si) aplinkas.</p> <p>5. Parengtos matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros mokomųjų dalykų modulių programos padidintą ugdymo(si) potencialą turintiems (gabesniųjų / gabiųjų) ir mokymosi sunkumų turintiems 8 klasių mokiniams.</p> <p>6. Mokiniai laimėjo 73 prizines vietas rajono, šalies olimpiadose ir konkursuose – 82,5 proc. daugiau negu tikėtasi, 18 daugiau negu 2023 metais, iš jų:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 30 I vietų, ● 22 II vietos, ● 18 III vietų. ● 1 prizinė vieta regiono ir 1 – šalies etapuose. ● First Lego League Explpre Panevėžio regioninėse varžybose ROBOTIADA – III vieta. <p>7. Progimnazijos sportininkų laimėjimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2023–2024 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovės progimnazijų, pagrindinių mokyklų II vietos laimėtojai; ● Lietuvos mokyklų žaidynių bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių šaškių II vietos laimėtojai; ● Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų merginų krepšinio 3x3 III vietos laimėtojai; ● 5–8 vietos mergaičių kaimo vietovės mokyklų kvadrato varžybų laimėtojai; ● 5–8 vietos kaimo vietovės mokyklų berniukų futbolo varžybų laimėtojai; ● Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų kroso estafečių varžybų 2009 metais gimusių ir jaunesnių amžiaus grupėje V vietos laimėtojai. <p>8. Respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose ikimokyklinio amžiaus vaikai laimėjo 3 prizines vietas, priešmokyklinio amžiaus vaikai – 7.</p> <p>9. Du mokomieji kabinetai aprūpinti interaktyviais ekranais su programine įranga (pradinio ugdymo ir užsienio kalbų kabinetai).</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>10. Renovuota ikimokyklinio ugdymo „Varpelių“ grupė, 4 mokomųjų dalykų ir pagalbos mokiniui specialistų kabinetai (užsienio kalbų, pradinio ugdymo, informatikos, specialiojo pedagogo).</p> <p>11. Atnaujintos poilsio zonos mokykloje: įsigyta suoliukų koridoriuose, minkštų padėkliukų laiptinėje, ramybės kampelių pradinio ugdymo klasėse bei palėpės poilsio erdvėje, multisensorinių priemonių sensoriniam kambariui palėpėje.</p> <p>12. Baigiamos įrenginėti edukacinės erdvės Progimnazijos palėpėje, kurių aplinka atitinka mokinių poreikius ir interesus: 5 kabinetai, erdvės fiziniam aktyvumui, nusiramimui, pailgintos dienos grupių veiklai.</p> <p>13. Įgyvendintos šios mokinių idėjos ir projektai: vidutiniškai organizuotos dvi bendruomeninės veiklos kiekvienai grupei / klasei;</p> <ul style="list-style-type: none"> • įvykdyta 6–8 klasių mokinių edukacinė išvyka į M. Koperniko mokslo centrą Lenkijoje, Varšuvoje; • 5–8 klasių mokinių integruota diena „GNK’24 naktis“; • iniciatyva „Diena su pižama“. <p>14. Įgyvendintos tėvų /globėjų iniciatyvos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pradėta kurti „Hortenzijų alėja“; • įkurta poilsio zona „Minkšti poilsio laipteliai“; • įgyvendintas susitarimas dėl „Saugesnės aplinkos“; • surinkta parama vienišiams vaikams ligoninėse suorganizuotos „Pyragų dienos“ metu (surinkta 1200 eurų); • susitarta dėl telefonų naudojimo „Pertraukos be telefonų“; • įgyvendinta akcija „120 žiedų mokyklai“. |
| <p>Įgyvendinti SEU, patyčių ir smurto prevencijos programas.</p> | <p>1. Skaičius mokinių, patiriančių patyčias, išliko stabilus (2 mokiniai).</p> <p>2. Organizuoti 6 socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymui skirti renginiai akcijos Progimnazijoje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socialinio emocinio ugdymo (toliau – SEU) diena Tėvų tarybai; • akcijos, skirtos disleksijos dienai, psichinės sveikatos dienai; • Autizmo dienos minėjimas; • savaitė „Be patyčių“; • užsiėmimas ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams „Emocijų įvairovė“; • organizuota SEU diena IU, PU vaikams ir 1–8 klasių mokiniams. <p>3. Dalyvauta trijuose respublikiniuose renginiuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių SEU kūrybinių darbų projekte „Aš noriu būti tavo draugas“; • kūrybinių darbų parodoje „Nuostabiausi raštai ant tolerancijos kojinių“; • virtualioje parodoje „Pykčio portretas“; • ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinių priemonių projekte „Emocijų ABC“. <p>4. Organizuotos diskusijos, mokymai, užsiėmimai įtraukties, smurto ir patyčių prevencijos temomis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • diskusijos tėvams ir mokytojams apie įtraukųjį ugdymą „Skirtingi kartu“; • 18 socialinio pedagogo diskusijų su 5–8 klasių mokiniais; • 3 bendruomenės pareigūnų diskusijos su 6–8 klasių mokiniais. <p>5. Įrengti 5 „Nusiramavimo kampeliai“ ikimokyklinio ugdymo „Saulutės“ grupėje, 1b, 1c, 3b, 3c klasėse.</p> |
| Plėtoti integruoto ugdymo turinį. | |
| <p>Įgyvendinti integruoto ugdymo turinį.</p> | <p>1. Organizuotos integruoto ugdymo (teminės) savaitės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse – 2 („Jaunasis mokslininkas“, teatro savaitė „Vaidiname draugams“); • bendrojo ugdymo klasėse – 4 („Tvarumas“, „Tarptautinė klimato diena“, „Tolerancijos diena“, „Baltosios Kalėdos“). |

2. Įgyvendintos 59 projekto „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ veiklos, kuriose dalyvavo 289 mokiniai (3–4 ir 7–8 klasių), siekiant aktyvinti praktinę, tiriamąją ugdymo(si) veiklą ir taip pagerinti mokinių gamtamokslinius pasiekimus netradicinėse erdvėse:

- kiekviena klasė įvykdė virš 10 skirtingų veiklų, iš kurių ne mažiau kaip tris finansuotos iš projekto lėšų.

- įgyvendinta 15 edukacinių užsiėmimų, ekskursijų netradicinėse erdvėse, finansuotų projekto lėšomis, 20 veiklų organizuotos iš mokymo lėšų, 3 – iš Kultūros paso lėšų, 18 – nemokamų, 3 veiklos dalinai finansuotos iš tėvų tikslinės paramos. Iš kitų šaltinių panaudota 2673,10 Eur.

3. Organizuotos 185 edukacinės išvykos 1–8 klasių mokiniams ir 41 veikla ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikams. Vidutiniškai – 10 edukacinių išvykų klasei ir 4 – grupei).

4. Organizuota 16 ugdymo karjerai veiklų / užsiėmimų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 50 mokiniams (vidutiniškai kiekvienai klasei 3 veiklos).

5. Organizuota Ugdymo karjerai diena, kurioje dalyvavo 100 proc. mokinių.

6. Organizuotos integruotos veiklos / pamokos / dienos:

- 13 integruotų veiklų ikimokyklinio amžiaus vaikams ir 5 – priešmokyklinio amžiaus vaikams.

- 49 integruoto ugdymo dienos 1–8 klasių mokiniams (kiekvienai klasei vidutiniškai organizuotos 3 integruoto ugdymo dienos),

- 434 integruotos pamokos (vidutiniškai kiekvienai klasei organizuotos 24 integruotos pamokos).

7. Mokiniai aktyviai dalyvavo Nacionaliniame aplinkosaugos bei Konstitucijos egzaminuose, Nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje, konkursuose „Lietuvos istorijos žinovas“, „Olympis“, „Kengūra“, „Bebras“, Mokononikos pamokose, edukacinėse kūrybinėse dirbtuvėse „Žalioji raštingumas“.

8. Parengtas projektas „Aš – zubovietis 2024“, skirtas Progimnazijos 120-čiui paminėti ir įgyvendintos veiklos:

- organizuota buvusių mokytojų popietė;

- parengtos Progimnazijos gimtadienio šventei skirtos vadovėlių, piešinių, mandalų parodos;

- sutvarkytas mokyklos įkūrėjos Sofijos Zubovienės kapas;

- parengti jaunieji Progimnazijos gidai organizuoti mokinių edukacinėms išvykoms po Ginkūnus, aplankant mokyklos įkūrėjos kapą;

- organizuota ekskursija mokytojams „Zubovų ženklai Ginkūnuose“;

- surengta teatralizuota Progimnazijos gimtadienio šventė „Vakaras dvare“.

9. Įgyvendinti 33 projektai ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse:

- Šiaulių r. savivaldybės finansuojamas fizinio aktyvumo projektas „Sportuosime visi – maži ir dideli“;

- aplinkosauginis projektas „Stebėk, pažink, (iš)saugok“ (1000 Eur);

- 25 šalies projektai;

- 6 tarptautiniai projektai: „Vaiko kelias į gražią kalbą“, „Paukščiai parneša pavasarį“, „Tarptautinis knygų skirtukų projektas“, „Mažais pirštukais kuriu rudenį“, „Kuriu ir žaidžiu“, „Tik trys raidelės, bet daug žodelių“.

- 2 Etwining projektai „Early years postcard swap“, „Fairytale“.

10. Organizuoti respublikiniai renginiai:

- pradinio ugdymo klasių mokinių tiriamųjų darbų konferencija „Eksperimentuok ir dalinkis patyrimu“;

- kūrybinių darbų konkursas – paroda „Mano perskaitytos knygos herojus“.

11. Organizuota tarptautinė nuotolinė mokinių konferencija „I am Happy“.

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>12. Bendradarbiauta su Japonijos mokyklomis: organizuotos 3 mokinių bei mokytojų video konferencijos, mokinių kūrybiniai darbai „Laiškai draugui“.</p> <p>13. Organizuotas tarptautinis pradinio ugdymo klasių projektas anglų kalba „Žiemos pasaka“.</p> |
| Plėtoti integralią STEAM veiklą. | <p>1. Įgyvendinta neformaliojo švietimo gamtamokslinė STEAM krypties programa trijose priešmokyklinio ugdymo grupėse.</p> <p>2. Įvykdyti 8 STEAM-uko iššūkiai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse: „Skrydis aplink Lietuvą su trispalve“, „Oliziukų gamyba“, „Gražiausia suknelė mamytei“, „Smėlio dėžės laboratorija“, „Mandala mokyklai 120“, „Velykinis margutis“, „Advento vainikas“, „Mano super herojus“. Dalyvauta respublikinėje priešmokyklinukų viktorinoje „Steamukai“.</p> <p>3. Ikimokyklinio ugdymo dvejose grupėse įgyvendintas tarptautinis STEAM projektas „Mažais pirštukais kuriu rudenį“ bei Etwinning projektas „Sniego karalystė“.</p> <p>4. Įgyvendinti 23 respublikiniai tiriamojo pobūdžio STEAM projektai ir 4 STREAM projektai ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse.</p> <p>5. Aktyviai dalyvauta STEAM programose Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos, Panevėžio, Telšių, Tauragės, Klaipėdos, Kauno STEAM centruose: organizuotos 38 skirtingos praktinės tiriamosios veiklos, kuriose dalyvavo visi 1–8 klasių mokiniai (vidutiniškai 2-ose veiklose).</p> <p>6. Įgyvendintos ir paviešintos 34 praktinės STEAM veiklos STEM School Label tinklapyje: po 17 ikimokyklinio ugdymo grupėse ir bendrojo ugdymo klasėse.</p> <p>7. Sukurtos patyriminio ugdymo erdvės: „Užburiantis vanduo“, du žaidimų-tyrinėjimų nameliai, trys „Vabzdžių viešbučiai“.</p> <p>8. Įgyvendinta žuvininkystės programa „Išauginta Europos Sąjungoje“, 2023–2024 m. m. kūrybinių darbų konkurse laimėta III vieta.</p> |

2024 metais progimnazijai skirtos lėšos valdytos racionaliai ir tikslingai teisės aktu nustatyta tvarka. Turtas naudotas ir juo disponuota rūpestingai, siekta maksimaliai tenkinti bendruomenės poreikius. Progimnazija sėkmingai pritraukė ir kitus finansavimo šaltinius ugdymo veiklos ir aplinkų tobulinimui. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

| | Asignavimų planas (Eur) | Panaudota asignavimų (Eur) | Likutis (Eur) | Panaudota asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.) |
|--|-------------------------|----------------------------|---------------|--|
| Savivaldybės biudžeto | 831407,00 | 831407,00 | 0 | 100% |
| Valstybės biudžeto | 1590479,00 | 1256328,60 | 720 | 99,95% |
| Įstaigos pajamos | 124600,00 | 120182,57,00 | 4417,43 | 96,60% |
| PAPILDOMOS LĖŠOS | | | | |
| | 24389,45 | 24389,45 | | 100% |
| Visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa | 500,00 | 500,00 | 0 | 100% |
| Aplinkos apsaugos rėmimo specialioji programa | 500,00 | 500,00 | 0 | 100% |
| Vaikų vasaros stovykla | 1589,00 | 1589,00 | 0 | 100% |

| | | | | |
|---|----------|----------|---------|--------|
| Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas ES | 1389,32 | 264,16 | 1125,16 | 19% |
| Erasmus+ ES | 778,67 | 778,67 | 0 | 100% |
| Galimybių mokykla (vadovėlių įsigijimui) ES | 12084,48 | 11385,61 | 698,87 | 94,22% |

Savivaldybės biudžete 2024 m. progimnazijai buvo skirtos ir tikslinės lėšos plaukimo mokymo programos įgyvendinimui (4877 Eur), fizinio aktyvumo skatinimui (1144 Eur), STEAM veiklų įgyvendinimui (3702 Eur), ugdymui netradicinėse erdvėse (3456 Eur). Visos lėšos panaudotos bendrųjų ugdymo programų gilinimui, patyriminio ugdymo plėtotei.

Progimnazijai, kaip ir kasmet, tėvai, darbuotojai ir kiti rėmėjai skyrė 1,2 proc. pajamų mokesčio dalį bei teikė kitą tikslinę paramą:

- 1) 1,2 proc. pajamų mokesčio dalis – 7871,39 Eur;
- 2) UAB Grafaitė 800 Eur.

Paramos lėšų likutis 2024 m. gruodžio 31 d. 12656,76 Eur.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|---|---|---|
| 1.1. Telkti Progimnazijos bendruomenę mokinių pasiekimų gerinimui. | 1.1.1. Pagerėja mokinių / ugdytinių mokymosi / ugdymosi pasiekimai. | 1.1.1.1. Didėja 8 klasės mokinių, matematikos mokomojo dalyko metinių pažymių vidurkis nuo 6,6 (2023 m.) iki 6,8 (2024 m.). 1.1.1.2. Didėja 8 klasės mokinių, fizikos mokomojo dalyko metinių pažymių vidurkis nuo 7,6 (2023 m.) iki 7,8 (2024 m.). 1.1.1.3. Ne mažiau kaip 50 proc. priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių pasiekia pagrindinį kompetencijų lygį (2023 m. – 30 proc.). 1.1.1.4. Išlieka stabilus mokinių mokymosi pažangumas – 100 proc. | 1.1.1.1. Padidėjo 8 klasės mokinių matematikos mokomojo dalyko metinių pažymių vidurkis nuo 6,6 (2023 m.) iki 7,1 (2024 m.). 1.1.1.2. Padidėjo 8 klasės mokinių, fizikos mokomojo dalyko metinių pažymių vidurkis nuo 7,6 (2023 m.) iki 8,1 (2024 m.). 1.1.1.3. Pagerėjo priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių pasiekimai – 62 proc. pasiekė pagrindinį kompetencijų lygį (2023 m. – 71 proc.), 38 proc. – virš pagrindinio lygio (2023 m. – 29 proc.). 1.1.1.4. Išliko stabilus mokinių mokymosi pažangumas – 100 proc. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>1.1.1.5. Ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytinių pažanga ir pasiekimai visose 18 ugdymo srityse padidėja ne mažiau kaip 0,3 žingsnio.</p> <p>1.1.1.6. Išlieka stabilus vienam mokiniui be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius – 0,05 pamokos.</p> <p>1.1.1.7. Laimėtų šalies olimpiadų, konkursų prizinių vietų skaičius – ne mažiau kaip 1, rajono olimpiadų, konkursų prizinių vietų skaičius – ne mažiau kaip 30.</p> <p>1.1.1.8. Ne mažiau nei 70 proc. tėvų dalyvauja individualiuose pokalbiuose, siekiant vaiko pažangos.</p> | <p>1.1.1.5. Ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytinių pažanga ir pasiekimai visose 18 ugdymo srityse padidėjo 0,9 žingsnio.</p> <p>1.1.1.6. Sumažėjo vienam mokiniui be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius nuo 0,05 iki 0,04 pamokos.</p> <p>1.1.1.7.1. Mokinių, laimėjusių prizines vietas rajono, šalies olimpiadose ir konkursuose skaičius – 83 (82,5 proc. daugiau negu tikėtasi, 18 daugiau negu 2023 metais), iš jų: 33 I vietos, 22 II vietos, 18 III vietų. Laimėta 1 prizinė vieta regiono ir 1 - šalies etapuose;</p> <p>1.1.1.7.2. Progimnazijos sportininkai tapo 2023–2024 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovės progimnazijų, pagrindinių mokyklų II vietos laimėtojai.</p> <p>1.1.1.8. Daugiau nei 90 proc. tėvų dalyvavo individualiuose pokalbiuose, siekiant vaiko pažangos (pokalbiai buvo organizuoti 2 kartus metuose).</p> |
| 1.2. Telkti Progimnazijos pedagogus gerosios praktinės patirties sklaidai Savivaldybėje. | 1.2.1. Sustiprėja Progimnazijos ir kitų Savivaldybės ugdymo įstaigų tinklaveika. | <p>1.2.1.1. Organizuotos ne mažiau kaip 4 atviros pamokos / veiklos kitų Savivaldybės švietimo įstaigų pedagogams.</p> <p>1.2.1.2. Atviras pamokas / veiklas stebinčiųjų skaičius ne mažesnis kaip 16.</p> <p>1.2.1.3. Organizuotų gerosios patirties sklaidos</p> | <p>1.2.1.1. Organizuotos 9 atviros pamokos šalies ir kitų Savivaldybės švietimo įstaigų pedagogams;</p> <p>1.2.1.2. Progimnazijos mokytojų vestas atviras pamokas stebėjo 88 mokytojai:</p> <p>1.2.1.2.1. 17 Progimnazijos ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojų;</p> <p>1.2.1.2.2. 35 Progimnazijos bendrojo ugdymo mokytojai;</p> <p>1.2.1.2.3. 36 mokytojai iš kitų šalies ir savivaldybės švietimo įstaigų.</p> <p>1.2.1.3. Lapkričio mėn. 27 d. organizuota gerosios patirties sklaidos konferencija</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | <p>konferencijų skaičius – ne mažiau kaip 1.</p> <p>1.2.1.4. Parengtų pranešimų skaičius – ne mažiau kaip 12.</p> <p>1.2.1.5. Suorganizuotos ne mažiau kaip 2 apskritojo stalo diskusijos su kitų rajono švietimo įstaigų pedagogais.</p> | <p>respublikos mokytojams „Kaip mano mokymo praktika veikia mokinių mokymąsi, elgesį ir / ar pasiekimus? “. 1.2.1.4. Progimnazijos mokytojai parengė 28 pranešimus.</p> <p>1.2.1.5. Suorganizuotos 2 apskritojo stalo diskusijos su kitų švietimo įstaigų pedagogais:</p> <p>1.2.1.5.1. 2024-04-05-su Skuodo r. mokyklų metodinėmis tarybomis ir direktorių pavaduotojais ugdymui;</p> <p>1.2.1.5.2. 2024-05-06 su Radviliškio r. švietimo įstaigų mokytojais.</p> |
| <p>1.3. Telkti Progimnazijos pedagogus atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui.</p> | <p>1.3.1. Patobulintos mokytojų kompetencijos, išplėtotas kolegialus bendradarbiavimas.</p> | <p>1.3.1.1. Iki 2024-09-01 atnaujintas Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas.</p> <p>1.3.1.2. Sukurtas ir išbandytas 1–4 ir 5–8 klasių mokinių kompetencijų dienoraštis.</p> <p>1.3.1.3. Įgyvendintų pedagogų komandinių veiklos tyrimų skaičius – ne mažiau kaip 4.</p> <p>1.3.1.4. Parengti ir įgyvendinti 100 proc. pedagogų asmeninio profesinio tobulėjimo planai.</p> <p>1.3.1.5. Organizuotų ir pavišintų Progimnazijos interneto svetainėje integruoto ugdymo veiklų skaičius – ne mažiau kaip 4 kiekvienos grupės / klasės.</p> <p>1.3.1.6. Progimnazijos veiklų, patvirtintų šalies STEAM ženklo svetainėje, skaičius – 25.</p> | <p>1.3.1.1. Atnaujintas Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas (2024-08-29 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 9).</p> <p>1.3.1.2. Sukurtas ir išbandytas 5–8 klasių mokinių kompetencijų dienoraštis.</p> <p>1.3.1.3. Įgyvendinta 10 pedagogų komandų veiklos tyrimų.</p> <p>1.3.1.4. 100 proc. pedagogų parengė ir įgyvendino asmeninius profesinio tobulėjimo planus.</p> <p>1.3.1.4.1. 2 kartus per metus vykdyti individualūs vadovų pokalbiai su visais darbuotojais, aptarta veikla ir jos rezultatai.</p> <p>1.3.1.5. Kiekvienai grupei / klasei vidutiniškai organizuotos 24 integruotos pamokos / veiklos, kurios pavišintos Progimnazijos socialinio tinklo Facebook paskyroje.</p> <p>1.3.1.6. Įkelti 34 ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo patirties</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | įrodymai į STEM School Label platformą. |
| 1.4. Skatinti bendruomenės narių lyderystę, puoselėjant Progimnazijos tradicijas ir vertybes. | 1.4.1. Sustiprėja bendruomenės narių tapatumo Progimnazijai jausmas. | <p>1.4.1.1. Organizuota bendruomenės narių apklausa „Idėjos Progimnazijos 120-čiui įprasminti“.</p> <p>1.4.1.2. Sudarytos ne mažiau kaip 3 darbo grupės, įtraukiant mokinius, jų tėvus, mokytojus ir kitus darbuotojus Progimnazijos 120-mečio renginiams organizuoti.</p> <p>1.4.1.3. Parengtas ir įgyvendintas ilgalaikis bendruomenės projektas „Aš – zubovietis 2024“.</p> | <p>1.4.1.1. Suorganizuota bendruomenės narių apklausa „Idėjos Progimnazijos 120-čiui įprasminti“ (2024-03-26 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-3).</p> <p>1.4.1.2. Sudarytos 3 darbo grupės, įtraukiant mokinius, jų tėvus, mokytojus ir kitus darbuotojus Progimnazijos 120-mečio renginiams:</p> <p>1.4.1.2.1. projekto „Aš – zubovietis 2024“ veiklų įgyvendinimui;</p> <p>1.4.1.2.2. Progimnazijos įkūrėjos S. Zubovienės kapo atnaujinimo darbų organizavimui;</p> <p>1.4.1.2.3. jubiliejinio renginio „Vakaras dvare“ organizavimui (2024-11-11 direktoriaus įsakymas Nr. P-186(2.1));</p> <p>1.4.1.3. Parengtas ir įgyvendintas ilgalaikis bendruomenės projektas „Aš – zubovietis 2024“ (2024-05-10 direktoriaus įsakymas Nr. V-157(1.2)), kurio metu įgyvendintos daugiau nei 10 veiklų ir iniciatyvų, ryškiausios iš jų:</p> <p>1.4.1.3.1. organizuota buvusių mokytojų popietė;</p> <p>1.4.1.3.2. Progimnazijos gimtadienio šventei skirta vadovėlių paroda;</p> <p>1.4.1.3.3. sutvarkytas mokyklos įkūrėjos S. Zubovienės kapas, kurį su jaunaisiais Progimnazijos gidais aplankė visi mokiniai;</p> <p>1.4.1.3.4. organizuota ekskursija mokytojams „Zubovų ženklai Ginkūnuose“;</p> <p>1.4.1.3.5. surengta teatralizuota gimtadienio šventė „Vakaras dvare“;</p> <p>1.4.1.3.6. bendradarbiaujant su Ginkūnų biblioteka įgyvendinti kūrybinių darbų</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>1.4.1.4. Organizuotos ne mažiau kaip 2 vaikų ir mokytojų, tėvų kūrybinių darbų, kolekcijų parodos, parengti ne mažiau kaip 4 Progimnazijos istorijai skirti standai.</p> <p>1.4.1.5. Įgyvendintų tėvų ir mokinių savivaldų iniciatyvų skaičius – ne mažiau kaip po 2.</p> | <p>projektai „Knygų maišelis Zubovams“ ir „Ženklas Zubovams“;</p> <p>1.4.1.3.7. kiekvienai klasei organizuotos edukacinės išvykos po Ginkūnus „Sofijos ir Vladimiro Zubovų pėdsakai Ginkūnuose“, kurias vedė jaunieji Progimnazijos gidai</p> <p>1.4.1.4. Parengti 6 Progimnazijos istorijai skirti standai, suorganizuotos 9 vaikų, mokytojų ir tėvų parodos:</p> <p>1.4.1.4.1. „Mandala-120“;</p> <p>1.4.1.4.2. kalėdinių žaisliukų su linkėjimais Progimnazijai paroda;</p> <p>1.4.1.4.3. 7–8 klasių mokinių meninės raiškos paroda „Lietuvos istorijos vingiai“;</p> <p>1.4.1.4.4. kraštotyros būrelio dalyvių ir jų vadovės Vokų kolekcijos paroda „Nuo Vasario 16-osios iki Kovo 11-osios“;</p> <p>1.4.1.4.5. 8 klasių mokinių M. K. Čiurlionio dailės kūrinių interpretacijų paroda;</p> <p>1.4.1.4.6. 5 ir 8 klasių mokinių dailės paroda „Gėlės mamai“;</p> <p>1.4.1.4.7. meninės raiškos paroda „Mokausi-kuriu-dalinuosi“;</p> <p>1.4.1.4.8. Progimnazijos jubiliejui skirta paroda-langu dekoras „Mano mokykla“;</p> <p>1.4.1.4.9. 6–8 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Pagauk vėją, sapną ir ramybę“ Šiaulių rajono savivaldybės kultūros centro Naisių filiale.</p> <p>1.4.1.5. Įgyvendintos 9 Mokinių tarybos ir Tėvų Tarybos idėjos ir iniciatyvos:</p> <p>1.4.1.5.1. vidutiniškai organizuotos 2 bendruomeninės veiklos kiekvienai grupei / klasei;</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>1.4.1.5.2. įvykdyta 6–8 klasių mokinių edukacinė išvyka į Koperniko mokslo centrą Lenkijoje, Varšuvoje;</p> <p>1.4.1.5.3. suorganizuota 5 – 8 klasių mokinių integruota diena „GNK’24 naktis“;</p> <p>1.4.1.5.4. įgyvendinta iniciatyva „Diena su pižama“;</p> <p>1.4.1.5.5. įrengta poilsio zona mokiniams „Minkštieji laipteliai“;</p> <p>1.4.1.5.6. sutvarkytas mokyklos įkūrėjos S. Zubovienės kapas;</p> <p>1.4.1.5.7. susitarta ir pradėta įgyvendinti iniciatyva „Pertraukos be telefono“;</p> <p>1.4.1.5.8. suorganizuota „Pyragų diena“, kurios metu surinkta parama vienišiams vaikams ligoninėse (1200 eurų);</p> <p>1.4.1.5.9. pradėta kurti „Hortenzijų alėja“ ikimokyklinio ugdymo lauko erdvėje.</p> <p>1.4.1.6. Atlikta Progimnazijos darbuotojų apklausa „Lyderystei palankus mikroklimatas“, rezultatai pristatyti bendruomenei.</p> | <p>1.4.1.5.2. įvykdyta 6–8 klasių mokinių edukacinė išvyka į Koperniko mokslo centrą Lenkijoje, Varšuvoje;</p> <p>1.4.1.5.3. suorganizuota 5 – 8 klasių mokinių integruota diena „GNK’24 naktis“;</p> <p>1.4.1.5.4. įgyvendinta iniciatyva „Diena su pižama“;</p> <p>1.4.1.5.5. įrengta poilsio zona mokiniams „Minkštieji laipteliai“;</p> <p>1.4.1.5.6. sutvarkytas mokyklos įkūrėjos S. Zubovienės kapas;</p> <p>1.4.1.5.7. susitarta ir pradėta įgyvendinti iniciatyva „Pertraukos be telefono“;</p> <p>1.4.1.5.8. suorganizuota „Pyragų diena“, kurios metu surinkta parama vienišiams vaikams ligoninėse (1200 eurų);</p> <p>1.4.1.5.9. pradėta kurti „Hortenzijų alėja“ ikimokyklinio ugdymo lauko erdvėje.</p> <p>1.4.1.6. Atlikta Progimnazijos darbuotojų apklausa „Lyderystei palankus mikroklimatas“, rezultatai pristatyti mokytojų bendruomenei (Mokytojų tarybos posėdžio protokolai Nr.12).</p> |
| <p>1.5. Koordinuoti mokymuisi palankių aplinkų kūrimą kokybiško ugdymo proceso organizavimui.</p> | <p>1.5.1. Pagerintos ugdytinių / mokinių ugdymui(si) palankios sąlygos.</p> | <p>1.5.1.1. Progimnazijos palėpėje įrengta inovatyvi erdvė pamokų organizavimui, ir neformalioms veikloms:</p> <p>1.5.1.1.1. įrengti ne mažiau kaip 4 mokomųjų dalykų / pradinio ugdymo kabinetai;</p> | <p>1.5.1.1. Progimnazijos palėpėje dalinai įrengta inovatyvi erdvė pamokų organizavimui ir neformalioms veikloms:</p> <p>įsigytytos inovatyvios priemonės sensorinio kambario įrengimui, įsigyta dalis baldų ir priemonių pailgintų dienos grupių veiklai, aktyvioms pertraukoms organizuoti.</p> <p>1.5.1.1.1. įrengti 4 kabinetai (užsienio kalbų, pradinio ugdymo, informatikos, specialiojo ugdymo);</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>1.5.1.1.2. sukurta funkcionali erdvė švietimo pagalbai teikti, pailgintų dienos grupių veiklai, aktyvioms pertraukoms organizuoti.</p> <p>1.5.1.2. Technologijų (konstrukcinės medžiagos, elektronika) kabinetas pritaikytas integraliam (STEAM) ugdymui: atnaujinti baldai, įsigyta mokomųjų priemonių.</p> <p>1.5.1.3. Sukurtos 3–4 lauko edukacinės erdvės patyriminio ugdymo plėtotei ikimokykliniame ugdyme.</p> | <p>1.5.1.1.2. pradėta kurti funkcionali erdvė švietimo pagalbai teikti, pailgintų dienos grupių veiklai, aktyvioms pertraukoms organizuoti:</p> <p>1.5.1.1.2.1. parengtas palėpės erdvių interjero projektas;</p> <p>1.5.1.1.2.2. įsigytos priemonės sensoriniam kambariui bei aktyvių pertraukų organizavimui;</p> <p>1.5.1.1.2.3. įsigyti 2 mokyklinių baldų komplektai.</p> <p>1.5.1.2. Technologijų (konstrukcinės medžiagos, elektronika) kabinetas pritaikytas integraliam ugdymui: atnaujinti baldai, įsigyta mokomųjų priemonių (15 nešiojamų kompiuterių, 15 vnt. elektros grandinių komplektų, 12 vnt. degintuvų, 15 vnt. rankinių medžio pjūkliukų, 6 robotų rinkiniai LEGO Education SPIKE).</p> <p>1.5.1.3. Sukurtos 6 lauko edukacinės erdvės patyriminiam ugdymui:</p> <p>1.5.1.3.1. tyrinėjimo erdvė „Užburiantis vanduo“;</p> <p>1.5.1.3.2. du žaidimų-tyrinėjimų nameliai;</p> <p>1.5.1.3.3. trys „Vabzdžių viešbučiai“.</p> |
|--|--|--|--|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. | |
| 2.2. | |
| 2.3. | |
| 2.4. | |
| 2.5. | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|--|
| 3.1. Sudarytos sąlygos pradinio ugdymo plėtrai. | <p>3.1.1. Padidėjo bendrojo ugdymo prieinamumas seniūnijos gyventojams.</p> <p>3.1.2. Įrengtos funkcionalios, patrauklios edukacinės aplinkos trečiai, naujai, 2023 m. rugsėjo mėn. suformuotai 1 klasei, joje 2024–2025 m. m. ugdomas 21 ugdytinis.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>3.2. Išplėtotos socialinės partnerystės veiklos, siekiant ugdymo galimybių įvairovės.</p> | <p>3.2.1 Pasirašyta 10 bendradarbiavimo sutarčių ir įgyvendinamos bendros edukacinės veiklos bei projektai:</p> <p>3.2.1.1. su Lietuvos Raudonuoju Kryžiumi (2024-02-20, Nr. BD-1(1.13)) plėtojama savanoriška visuomeninė veikla, organizuojamos neformaliojo švietimo veiklos;</p> <p>3.2.1.2. su Šiaulių sporto centru „Atžalynas“ (2024-02-23, Nr. BD-2(1.13)) kuriamos ir įgyvendinamos bendros programos bei projektai sveikatos ugdymo srityje;</p> <p>3.2.1.3. su Mosėdžio Valančiukų kuopa (2024-03-27, Nr. BD-3(1.13)) rengiami ir įgyvendinami prevenciniai, socializacijos, pilietinio ir tautinio ugdymo projektai;</p> <p>3.2.1.4. su Šiaulių r. sporto klubu „Dvikova“ (2024-03-27, Nr. BD-4(1.13)) kuriamos ir įgyvendinamos bendros programos bei projektai sveikatos ugdymo srityje;</p> <p>3.2.1.5. su Vyskupo M. Valančiaus blaivystės sąjūdžiu (2024-03-29, Nr. BD-5(1.13)) rengiami ir įgyvendinami prevenciniai, socializacijos, pilietinio ir tautinio ugdymo projektai;</p> <p>3.2.1.6. su UAB „Toksika“ (2024-04-17, Nr. BD-6(1.13)) rengiamos ir įgyvendinamos patyriminio ugdymo programos;</p> <p>3.2.1.7. su asociacija „Tautinių žirgai“ (2024-04-29, Nr. BD-7(1.13)) plėtojamos ugdytinių socialinės, fizinio aktyvumo ir vertybinės kompetencijos;</p> <p>3.2.1.8. su Tytuvėnų kultūros centru (2024-10-29, Nr. BD-9(1.13)) plėtojamos socialinės kompetencijos;</p> <p>3.2.1.9. su VŠĮ „Šėlsmas“ (2024-10-07, Nr. NP-10(3.11)), kurių neformaliojo vaikų ugdymo užsiėmimus lanko 10 priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių bei 15 pradinio ugdymo klasių mokinių;</p> <p>3.2.1.10. su VŠĮ „American English School“ (2024-10-21, Nr. NP-12(3.11)), ugdomi 35 ikimokyklinio ir 15 priešmokyklinio amžiaus vaikų užsienio kalbos (anglų) gebėjimai.</p> |
| <p>3.3. Sustiprinta personalo sritis.</p> | <p>3.3.1. Pritraukti trys nauji mokytojai (informatikos, ikimokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo).</p> <p>3.3.2. Sudarytos sąlygos 8 darbuotojams derinti darbą ir studijas, siekiant pedagogo išsilavinimo ar papildomos kvalifikacijos.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>3.3.3. Sudarytos sąlygos 9 mokytojams būti studentų praktikų vadovais.</p> <p>3.3.4. Vienas ikimokyklinio ugdymo mokytojas įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.</p> <p>3.3.5. Sudarytos sąlygos 8 studentams, studijuojantiems Vilniaus universiteto Šiaulių akademijoje, 2 studijuojantiems Panevėžio kolegijoje bei 6 mokinio / mokytojo padėjėjams atlikti praktiką Progimnazijoje.</p> <p>3.3.6. Studentai su Progimnazijos mokytojais dalijosi inovatyviomis idėjomis ugdytinių ugdymo(si) kokybės gerinimui.</p> |
| <p>3.4. Sukurta saugesnė aplinka mokiniams ir ugdytiniam.</p> | <p>3.4.1. Atlikta sporto salės grindų dangos renovacija.</p> <p>3.4.2. Sutvarkyta ikimokyklinio ugdymo lauko erdvė: parengtas lauko erdvių sutvarkymo projektas, sutvarkytas reljefas, įrengti betoninių trinkelį takeliai, įsigytos 5 pavėsinės bei 1 žaidimų įrenginys.</p> |
| <p>3.5. Sustiprintas mokytojų, mokinio ir mokytojo padėjėjų profesinis meistriškumas, orientuojantis į atnaujintų programų reikalavimus bei įtraukties didinimą.</p> | <p>3.5.1. Vidutiniškai vienas pedagogas tobulino kvalifikaciją 28 dienas, t. y. daugiausiai savivaldybėje.</p> <p>3.5.2. Organizuoti 8 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, skirti visiems Progimnazijos pedagogams.</p> <p>3.5.3. 100 proc. mokytojų tobulino kompetencijas, reikalingas įtraukties principams įgyvendinti (baigė 40 val. ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“).</p> <p>3.5.4. 100 proc. mokytojų stiprino skaitmenines kompetencijas (išklusė 50 proc., t. y. 20 val. ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Kompiuterinio raštingumo programa“).</p> <p>3.5.5. 100 proc. mokytojų tobulino lyderystės ugdymui ir mokymuisi būtinas kompetencijas (baigė 40 val. ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Laimingo mokytojo akademija“).</p> <p>3.5.6. 7 mokinio padėjėjai dalyvavo 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokytojo padėjėjo vaidmuo įtraukiamame ugdyme“.</p> <p>3.5.7. Informatikos mokytoja gavo programos Erasmus + finansavimą pagal tarptautinių bendradarbiavimo veiklų priemonę ir dalyvavo XVIII tarptautinėje irankių mugėje Islandijoje, Reikjavike.</p> |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|--|
| 4.1. | | | |
| 4.2. | | | |
| 4.3. | | | |
| 4.4. | | | |
| 4.5. | | | |

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**
(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai |
|---|---|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių | Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|------|
| 7.1. |
| 7.2. |

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|----------|---------------------|---|
| 8.1. | | |
| 8.2. | | |
| 8.3. | | |
| 8.4. | | |
| 8.5. | | |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|------|
| 9.1. |
| 9.2. |
| 9.3. |

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)
