

ŠIAULIŲ R. GINKŪNŲ SOFIJOS IR VLADIMIRO ZUBOVŲ PROGIMNAZIJOS DIREKTORĖS DAIVOS JAGMINIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m. vasario 13 d. Nr. 1VI-4 (4.26)
Ginkūnai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija (toliau – progimnazija) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programas. 2023–2024 m. m. progimnazijoje ugdomi 574 vaikai: 388 iš jų – pagal bendrojo ugdymo, 133 – pagal ikimokyklinio, 53 – pagal priešmokyklinio ugdymo programą. 2023–2024 mokslo metais sukomplektuota 17 bendrojo ugdymo klasių, 8 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės. Vidutinis mokinių skaičius klasėje – 22,82 mokinio. Per pastaruosius kelerius metus vaikų / mokinių skaičius progimnazijoje tolygiai didėja. Per 2015–2023 metus vaikų / mokinių skaičius išaugo nuo 192 iki 573, klasių komplektų skaičius padidėjo nuo 10 (1–10 klasės) iki 17 (1–8 klasės). Šiais mokslo metais progimnazijoje dirba 51 mokytojas, iš jų: 12 metodininkų, 14 vyresniųjų mokytojų, 25 mokytojai. Ugdytiniams pagalbą teikia 1 socialinis pedagogas (1 etatas), 1 specialusis pedagogas (0,5 etato) ir 3 logopedai (3 etatai), 1 bibliotekininkas (1 etatas), 5 mokinio padėjėjai (3,5 etato), 2 pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojai (1,5 etato). Ugdymo aplinka rūpinasi 36 darbuotojai. Progimnazijos vadovai (5,00 etatai) – direktorius, 3 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Progimnazija kryptingai tobulina savo veiklą, siekdama tenkinti Ginkūnų seniūnijos bendruomenės poreikius, atliepti Šiaulių rajono savivaldybės lūkesčius, įgyvendindama 2021–2030 m. Švietimo plėtros programos uždavinius.

Orientuojantis į Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus veiklos prioritetą – Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas – progimnazija 2021–2023 metų laikotarpiui buvo užsibrėžusi:

- efektyvinti ugdymo proceso organizavimą;
- kurti saugią, mokinius sėkmei motyvuojančią psichologinę, emocinę ir fizinę aplinką;
- plėtoti bendradarbiavimo, refleksijos ir lyderystės kultūrą.

Įgyvendinant progimnazijos 2023 metų veiklos planą bei projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos tobulinimo planą, buvo siekiama aukštesnių mokymosi rezultatų, kiek įmanoma veiksmingiau tenkinant skirtingus mokinių ugdymo(si) poreikius.

2023 metų veiklos plano tikslas ir uždaviniai:

Tikslas. Plėtoti bendradarbiavimo, refleksijos ir lyderystės kultūrą.

Uždaviniai:

1. Tobulinti ugdomosios veiklos vadybą.
2. Plėtoti pagalbos mokiniui sistemą.
3. Stiprinti progimnazijoje besimokančios organizacijos bruožus

Vykdytos suplanuotos veiklos, nukreiptos į ugdomosios veiklos tobulinimą, pagalbos mokiniui sistemos plėtojimą, stiprinančios mokinių kūrybiškumo ir savivaldaus mokymosi ugdymą, plėtotą inovatyvi ir saugi ugdymosi aplinka, stiprinti besimokančios organizacijos bruožai. Sėkmingai įgyvendintos strateginio ir metinio veiklos plano priemonės sudarė sąlygas sėkmingai siekti strateginio tikslo – pagerinti mokymosi pasiekimus.

Gegužės–birželio mėn. progimnazijoje Nacionalinė švietimo agentūra atliko išorinį teminį vertinimą.

Vertinimo metu išskirti stiprieji veiklos aspektai:

1. Tikslinga progimnazijos tinklaveika praturtina mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymo(si) galimybes (3.6. „Mokyklos tinklaveika“ – 4 lygis, išskirtas aspektas „Atvirumas“ – 4 lygis).

2. Kryptingas kolegialus mokytojų mokymasis turi reikšmingos įtakos ugdomosios veiklos ir jos rezultatų kokybei (3.4. „Veikimas kartu“ – 3 lygis, išskirtas aspektas „Kolegialus mokymasis“ – 4 lygis).

3. Tikslingas informacinių technologijų taikymas gerina ugdymo(si) procesą (3.1. „Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“ – 3 lygis, išskirtas aspektas „Optimalus išteklių paskirstymas“ – 4 lygis).

4. Mokyklos vadovų lyderystė ir įsipareigojimas susitarimams užtikrina veiklos pokyčių įgyvendinimą ir tvarumą (3.2. „Lyderystė“ – 4 lygis, išskirtas aspektas – „Įsipareigojimas susitarimams“ – 4 lygis).

5. Įvairovė veiksmingai padeda atskleisti ir įprasinti mokinių patirtį ir gebėjimus ugdomosiose veiklose (2.1 „Ugdymosi organizavimas“ – 3 lygis, išskirtas aspektas „Įvairovė“ – 4 lygis).

Pastebėti tobulintini veiklos aspektai:

1. Mokinių pasiekimų ir pažangos pagrįstumo užtikrinimas kaip galimybė teikti motyvuojantį grįžtamąjį ryšį, stebėti, vertinti ir gerinti pasiekimus (1.1. „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“ – 3 lygis, išskirtas aspektas „Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas“ – 2 lygis).

2. Mokinių laukiamo asmeninio rezultato planavimas ir aptarimas pamokoje (2.1. „Ugdymosi organizavimas“ – 3 lygis, išskirtas aspektas „Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas“ – 2 lygis).

Išorinio vertinimo rekomendacijos pradėtos įgyvendinti, tobulinant 2023–2024 m. m. ugdomąją veiklą, rengiant 2024–2028 metų strateginį bei 2024 m. veiklos planus.

2021–2023 metų strateginio ir 2023 metų veiklos plano įgyvendinimo rodikliai

Plėtoti bendradarbiavimo, refleksijos ir lyderystės kultūrą.	
Tobulinti ugdomosios veiklos vadybą.	
Diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas pradiniam ir pagrindiniame ugdyme.	<p>1. Parengtas ir vykdomas progimnazijos atnaujinto ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) įgyvendinimo planas: https://www.ginkunumokykla.lt/images/UTA_planas.pdf.</p> <p>2. 28 proc. mokytojų organizavo atviras pamokas pagal atnaujintas bendrąsias programas.</p> <p>3. 100 proc. mokytojų organizavo integruotas pamokas. 2023 m. kovo mėn. organizuota integruoto ugdymo savaitė „Vanduo“, kurios metu organizuotos 146 integruotos pamokos. 2023 m. gegužės mėn. organizuota „Kalbos, knygos ir teatro diena“, kurios metu integruotos pamokos vyko progimnazijoje ir socialinių partnerių – Naisių muziejaus, VU Šiaulių akademijos (toliau – VU ŠA), Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešojoje bibliotekoje, VU ŠA botanikos sode, STEAM centre, organizuotos Kultūros paso edukacijos. 2023 m. spalio–gruodžio mėnesiais visų 1–8 klasių mokiniai dalyvavo integruoto ugdymo veiklose Šiaulių, Kelmės, Telšių ir Panevėžio STEAM centrų, muziejų, bibliotekų edukacinėse erdvėse.</p> <p>4. 100 proc. 1–8 klasių mokinių dalyvavo integruotose pamokose.</p> <p>5. 5 mokytojai dalyvavo mokymuose „Metodinės pagalbos mokykloms, įgyvendinančioms atnaujintą ugdymo turinį teikimas“, įgytomis žiniomis dalinosi su progimnazijos ir rajono mokytojais.</p> <p>6. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 1, 3, 5, 7 klasėse visi mokytojai, o 8-ose klasėse – fizikos ir chemijos mokytojai dirba pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.</p>

	7. Progimnazijos interneto svetainėje sukurtas atskiras skyrius UTA sklaidai, skirtas mokytojams, mokiniams, tėvams.
Tobulinti atnaujintos bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą.	<p>1. 100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių 2022–2023 m. m. įsisavino bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai išklausė 3 seminarus apie Bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą ir vertinimą.</p> <p>2. Atnaujintas priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2023 m. lapkričio 6 d. įsakymu Nr. V-283(1.2).</p> <p>3. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga vertinta 3 kartus per mokslo metus pagal atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos pasiekimų lygių požymius. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai kūrė vaikų pasiekimų vertinimo klausimyną, dalinosi vertinimo patirtimi. Visų priešmokyklinio amžiaus vaikų galutinis vertinimas – virš pagrindinio lygio. Vaiko pasiekimai ir jo daroma pažanga vertinta lyginant ankstesnius jo pasiekimus su dabartiniais, kompetencijos atskleistos per veiklą, o jų vertinimas grindžiamas ilgalaikiu vaiko stebėjimu ir informacijos iš įvairių šaltinių ir įvairiais būdais (vertinimo metodais) kaupimu, apibendrinimu. Informacija apie vaiko pasiekimus kaupta ir fiksuota vaiko pasiekimų applanke. Vaikų pažanga ir pasiekimai su tėvais (globėjais) aptarti individualiai 2 kartus per metus. Buvo naudojami įvairūs vaikų įsivertinimo būdai ugdomojoje veikloje.</p> <p>4. Organizuotas pirmokų mokytojų ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų vaikų adaptacijos aptarimas. Išskirtos tobulintinos sritys: vaikų emocinis ugdymas, skaitymo įgūdžių gerinimas, rankos lavinimo užduočių svarba, savarankiškumo įgūdžių stiprinimas.</p>
Plėtoti patyriminį ir inovatyvų ugdymą(si) IU ir PU.	<p>1. 90 proc. mokytojų taikė patyriminio ugdymo(si) strategijas įvairiose ugdymo aplinkose.</p> <p>2. Parengtas ir 100 proc. įgyvendintas 2023 metų ikimokyklinio ugdymo (toliau – IU) ir priešmokyklinio ugdymo (toliau – PU) grupių STEAM ugdymo planas. Dalyvauta Šiaulių miesto ir rajono penkiamečių viktorinoje „STEAM-ukai“. Atlikta apklausa ir parengtas pranešimas „STEAM ugdymo įgyvendinimas ir išskylantys sunkumai“.</p> <p>3. 100 proc. IU ir PU mokytojų organizuoja 3–4 STEAM veiklas per mėnesį STEAM-uko laboratorijoje. PU ugdytiniai dalyvavo 6 respublikiniuose STEAM projektuose, tarptautiniame projekte „Rudeninis STEAM-ukas“. IU vaikai dalyvavo 14 respublikinių STEAM projektų. Organizuota edukacinė išvyka „STEAM burbulai“.</p> <p>4. I pusmetį 42, o II pusmetį visi 53 priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo STEAM neformaliojo ugdymo užsiėmimuose 1 kartą per savaitę.</p> <p>5. 100 proc. IU ir PU mokytojų aprūpinti IKT priemonėmis ugdymo procesui organizuoti. Naudoti 5 interaktyvūs ekranai, 6 multimedijos ir 13 planšetinių kompiuterių vaikų ugdymui. 10 kartų gilintos žinios, kaip dirbti su interaktyviais ekranais. Išklaustyti 2 seminarai, kaip kurti ir naudoti skaitmenines metodines priemones vaikams. PU vaikų skaitmeninė kompetencija per metus 90 proc. vaikų pakilo virš pagrindinio lygio.</p>

	<p>6. 100 proc. mokytojų naudojo kompiuterines edukacines programėles, interaktyvias ir kitas IKT priemones ugdymo procesui organizuoti. Dalyvauta 3 respublikinėse priemonių parodose. Parengta interaktyvi priemonė „Linksmi mokausi prielinksnių“, „Rask porą“ ir „Neklaužados garsiukai“, „Š ar č“, „Pažink spalvas“.</p> <p>7. Parengta ir naudota 12 skaičiavimo, matavimo, aplinkos pažinimo užduočių, naudojant „Worldwall“ programėlę. Parengtos ir naudotos 6 „Learningapps“ skaitmeninės ugdymo(si) priemonės vaikams. Sukurti 6 filmukai naudojant Canva programėlę. Vaikų ugdyme buvo naudojami žaidimai „Matching Games For Kids“. Sakytinės, rašytinės kalbos bei skaičiavimo ir matavimo ugdymo(si) pasiekimų plėtotei sukurti ir naudoti 6 „Bee-Bot“ bitučių robotukų kilimėliai. Animavimui, piešimui, muzikos veikloms 1 kartą per ketvirtį naudota „Jigsawplanet“ dėlionių programėlė.</p> <p>8. 1 kartą per savaitę laisvąjį žaidimą, kaip ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo metodą, taikė 100 proc. mokytojų. Rajono mokytojų metodinėje grupėje pristatytas pranešimas „Dėmesio – žaidimai“.</p> <p>9. IU vaikų pažanga ir pasiekimai visose ugdymo srityse (18) per metus padidėjo 0,7 žingsnio.</p>
<p>Organizuoti ugdymosi veiklas įvairiose edukacinėse erdvėse.</p>	<p>1. Įrengtos ir įveiklintos 4 vidaus edukacinės aplinkos: „Oranžerija“, „Sensorinis namelis“, „Amfiteatras“, „STEAM-uko laboratorija“. Su tėvų pagalba įrengtos 5 lauko edukacinės erdvės 3 grupių aikštelėse: „Autobusas“, „Žaidimų namelis“, 2 „Virtuvės“ ir „Dirbtuvės“.</p> <p>2. Naujomis vidaus ir lauko edukacinėmis aplinkomis naudojosi 100 proc. ugdytinių. Suburtos mokytojų ir aplinkos personalo komandos siūlė aplinkų įveiklinimo idėjas vaikams ir mokytojams.</p> <p>3. Kiekvienoje IU ir PU grupėje 3–4 kartus per mėnesį ugdymas organizuotas netradicinėse erdvėse (bibliotekose, sensoriniame namelyje, amfiteatre, STEAM-uko laboratorijoje, oranžerijoje, muziejuose ir kt.).</p> <p>4. Organizuotos 29 tikslinės ir atliepiančios prioritетines pasiekimų sritis edukacinės išvykos IU ir PU ugdytiniams už įstaigos ribų, 93 proc. mokytojų yra įgiję „Turizmo vadovų“ pažymėjimus.</p> <p>6. 5–8 klasių mokiniai įvairiose edukacinėse erdvėse padėjo IU ir PU pedagogams organizuoti ugdymosi veiklas, t. y., ugdytiniams skaitė ir improvizavo pasakas, organizavo žaidimus.</p>
<p>Įgyvendinant IU ir PU programas integruoti fizinio aktyvumo veiklas.</p>	<p>1. Įgyvendintas projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“, kuriame dalyvavo 42 PU vaikai.</p> <p>2. 2-jų IU ir 2-jų PU grupių 36 mergaitės dalyvavo projekte „Playmakers“.</p> <p>3. Dvidešimt IU ugdytinių dalyvavo projekte „Sveikata 2023“.</p> <p>4. Dvidešimt IU ugdytinių dalyvavo projekte „Sveikatiada“.</p> <p>5. Organizuotos 2 bendruomenės sporto šventės, įvairios akcijos („Diena be automobilio“, „Linksmasis krosas“ ir kt.), surengtos išvykos į Regbio ir žolės riedulio, teniso akademijas, Šiaulių „SunCity MMA“ sporto klubą ir kt. Buvo organizuotos futbolo, krepšinio, estafečių ir kt. varžybos tarp grupių. Bendradarbiaujant su Šiaulių r. Visuomenės sveikatos centru organizuoti „Mažųjų jogos“, „Ėjimo su šiaurietiškais lazdomis“ ir kt. užsiėmimai. Pasiūlytose fizinio aktyvumo veiklose dalyvavo 100 proc. ugdytinių ir apie 60 proc. tėvų. Įgyvendintas Šiaulių r. savivaldybės finansuojamas (500 Eur) projektas „Sportuok aktyviai ir išradingai“. Gauta Šiaulių apskrities futbolo federacijos parama futbolo inventoriui (futbolo vartai, futbolo kamuoliai, vartų tinklai) įsigyti.</p>

Plėtoti pagalbos mokiniui sistemą.	
Formuoti įtraukiojo ugdymo kultūrą.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100 proc. mokytojų išklausė ilgalaikę programą „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“. 2. 100 proc. mokytojų ir 70 proc. mokytojų padėjėjų savarankiškai dalyvavo mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime. 3. Atlikta tėvų bendrųjų nuostatų dėl įtraukties apklausa. Rezultatai pristatyti tėvams. 4. Tėvams organizuotas psichologo E. Karmazos seminaras „Nuo bausmių link paskatinimo: bendravimas, grįstas susitarimais“, Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos psichologo paskaita „Ekranai vaikų gyvenime: tarp naudos ir žalos“. 5. Gegužės–birželio ir rugsėjo–gruodžio mėn. sistemingai buvo vykdomi individualūs 6 mokinių (5–8 klasių) ir jų tėvų susitikimai su Šiaulių r. Visuomenės sveikatos biuro psichologe B. Varniene. 5. Pagalbos vaikui specialistai tėvams organizavo individualias konsultacijas (aptartos problemos pokyčiai, pasidalinta papildoma mokomąja medžiaga darbui namuose, supažindinta su pagalbos vaikui planais, pritaikytų programų turiniu, rekomendacijomis ir kt.). 6. Parengti informaciniai lankstinukai tėvams „Vaikų kalbos raida ankstyvajame ir ikimokykliniame amžiuje“, „Atmintinė būsimų pirmokų tėveliams“, „Veikla, teigiamai veikianti vaiko kalbos raidą“. 7. Tėvų susirinkimų metu perskaityti informaciniai pranešimai tėvams apie vykdomą tarptautinį projektą „Vaiko kelias į gražią kalbą“ (2022–2023 m. m. „Pelėdžiukų“ ir „Boružiukų“ grupėse, 2023–2024 m. m. „Žirniukų“ ir „Saulučių“ grupėse). 8. Kartu su tėvais parengtos mokymo priemonės, skirtos lavinti smulkiają motoriką „Zuikis ploja“ („Boružiukų“ grupė). 9. Progimnazijos interneto svetainėje sukurtas skyrius „Įtraukusis ugdymas“: https://www.ginkunumokykla.lt/index.php/itraukusis-ugdymas.
Plėtoti socialinį ir emocinį ugdymą.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visose 1–8 klasėse įgyvendinamos socialinio-emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“, integruojant jas į klasių vadovų valandėles bei dorinio ugdymo pamokas. Kiekvieną savaitę 6-ą ir 8-ą klasių mokiniams organizuojamos edukacinės kūrybinės dirbtuvės, orientuotos į socialinių-emocinių kompetencijų ugdymą. 2. Visose 1–8 klasėse organizuoti užsiėmimai, orientuoti į socialinių-emocinių kompetencijų ugdymą, kuriuos vedė kitų įstaigų / organizacijų specialistai (psichologai, socialiniai pedagogai, gydytojai): vasario 8 d. organizuota Socialinio emocinio ugdymo (SEU) diena, kurios metu visose 1–8 klasėse užsiėmimus vedė VšĮ „Mėlynas mėnulis“, VšĮ „Edukaciniai projektai“ edukatoriai; kovo mėnesį 1–8 kl. mokiniams emocinio raštingumo užsiėmimus organizavo Lietuvos moksleivių sąjungos inicijuotos programos „Laikas jausti“ ambasadorė, 8 klasės mokinė, progimnazijos tarybos narė, balandžio–gegužės mėn. VšĮ Šiaulių psichologinių paslaugų centro psichologės 15-ai klasių organizavo užsiėmimus emocijų atpažinimo, konfliktų sprendimo bei pasitikėjimo savimi temomis, gegužės ir birželio mėn. 8 klasės mokiniai dalyvavo Šiaulių r. visuomenės sveikatos biuro psichologės B. Varnienės paskaitose apie streso bei nerimo valdymo būdus. 3. 6-ose IU grupėse įgyvendinta socialinių-emocinių įgūdžių programa „Kimochis“, atnaujintos ugdymui reikalingos priemonės.

	<p>4. IU vaikų, dalyvavusių „Kimochis“ programoje, pasiekimų rodiklis ugdymo srityse „Emocijų suvokimas ir raiška, savivoka ir savigarba, santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais“ pagerėjo 0,7 žingsnio.</p> <p>5. 3-ose PU grupėse įgyvendinta socialinių įgūdžių programa „Laikas kartu“, kurioje dalyvavo 53 ugdytiniai.</p>
<p>Sudaryti sąlygas mokinių aukštesnių mąstymo gebėjimų ir kūrybiškumui ugdyti.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visose 1–4 klasėse sistemingai, kartą per mėnesį, ugdymo procese buvo naudojamas žaidimų „PLAYmath 1-2-3-4“ rinkinys. 2. Visi pradinio ugdymo mokytojai kartą per mėnesį su mokiniais praktiškai išbandė informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“ įgytas žinias. 3. 7–8 klasėse biologijos ir fizikos pamokose, ne rečiau kaip 2 kartus per mėnesį, buvo naudojama interaktyvi programa ROQED Science. 4. Gamtos mokslų kabinetu-laboratorija naudojasi 100 proc. 1–8 kl. mokinių. 5. Organizuota 3 dienų stovykla 30-iai 5–8 klasių aukštesnių gebėjimų turintiems mokiniams „Jurtų kaimas“ Kelmės rajone. 6. Organizuoti fizinio ugdymo neformaliojo ugdymo užsiėmimai dešimčiai aukštesnių gebėjimų IU vaikų. 7. Muzikos neformaliojo ugdymo užsiėmimai organizuoti aštuoniems aukštesnių gebėjimų IU ir PU vaikams. 8. Organizuoti 2 respublikiniai ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių projektai: „Mano tėvynė – Lietuva“, logoritmikos projektas „Tau, mamyte“.
<p>Efektyvinti bendravimą ir bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuoti 2 „Atvirų durų“ dienų susirinkimai būsimų ugdytinių tėvams, kuriuose dalyvavo 50 tėvų. 2. Visose IU ir PU ugdymo grupėse tėvai supažindino su įvairiomis profesijomis. Vaikai ugdomųjų veiklų metu buvo supažindinti su siuvėjo, kepėjo, inžinieriaus ir policininko, restorano padavėjo, laikrodininko, gamtininko, dailininko, laboranto ir kt. profesijomis. 3. Tėvai organizavo įvairias veiklas: „Futboliukas“, „Auginu ir globoju“, „Būk matomas ir saugiai grįžk į namus“, kepė, dekoravo kalėdinius sausainius, gamino žaisliukus. 4. 4-ose IU grupėse 30 proc. tėvų dalyvavo skaitymo popietėse. 5. 70 proc. IU ir PU amžiaus vaikų tėvų įsitraukia į edukacinės aplinkos kūrimą progimnazijoje. Tėvai įstaigai padovanojo lesyklėlę, lauko virtuvėlę, pagamino Morę Užgavėnių šventei, papuošė lauko aplinką įvairiomis progomis. 6. Daugelis šeimų įsitraukė į ugdomųjų veiklų organizavimą, ruošė priemones savaitės ugdomajai temai atskleisti. 7. Apie 80 proc. tėvų teikė pasiūlymus dėl vaikų ugdymo(si) veiklų tobulinimo, dalyvavo individualiuose pokalbiuose, aptariant vaiko ugdymo(si) pasiekimus. 8. Dalyvauta respublikiniuose IU ir PU amžiaus vaikų, tėvų ir pedagogų STEAM darbų projektuose „Paslaptys lede“, „Mano šeima gali nustebinti“. 9. Tėvų iniciatyva dalyvauta respublikinėje IU ir PU amžiaus vaikų, jų tėvų ir pedagogų kūrybinių darbų iš antrinių žaliavų parodoje „Aš kūrėjas...“, įgyvendintas respublikinis IU ir PU įstaigų projektas „Dosnus ir spalvotas rudens traukinys“.
<p>Stiprinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą IU.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įgyvendintas tarptautinis prevencinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą – laimingas vaikas“, skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ankstyvojo amžiaus vaikams.

	<p>2. Įgyvendinti tarptautiniai IU ir PU, pradinio ir specialiojo ugdymo įstaigų vaikų sakinės ir rašytinės kalbos ugdymo projektai: „Tas stebuklingas žodis MAMA“, „Tas stebuklingas žodis „TĖTIS“, „Tik 3 raidelės, bet žodžių daug“, „Sveika, saulyte“, „Lėk, lėk, bitele“.</p> <p>2. Organizuotos 3 atviros kolegialaus bendradarbiavimo veiklos su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais IU ir PU vaikais.</p> <p>3. Mokytojų padėjėjų pagalba organizuotas 20 specialiųjų poreikių turinčių vaikų užimtumas pietų miego metu.</p>
Stiprinti progimnazijoje besimokančios organizacijos bruožus.	
Plėtoti mokytojų kolegialų mokymą(si).	<p>1. Kiekvienas mokytojas stebėjo ir aptarė daugiau kaip 2 kolegų iš pastovios bendradarbiavimo grupės pamokas. Stebėta ir aptarta 60 pamokų.</p> <p>2. 41 proc. mokytojų organizavo atviras ugdomasias veiklas kolegoms.</p> <p>3. 50 proc. IU ir PU mokytojų organizavo atviras inovatyvias, patyrimines ugdomasias veiklas.</p> <p>4. Organizuoti 2 skaitmeninio raštingumo tobulinimosi mokymai IU ir PU mokytojams (kolega – kolegai).</p> <p>5. Logopedės organizavo kvalifikacijos tobulinimosi seminarą mokytojams „Ankstyvoji pagalba vaikui, turinčiam autizmo spektro sutrikimą“.</p> <p>6. Dalyvauta respublikinėje virtualios kūrybinių darbų ir fotografijų parodoje „Smagu dalintis“.</p>
Plėtoti mokytojų kolegialų bendradarbiavimą.	<p>1. Sudarytos 7 bendrojo ugdymo mokytojų bendradarbiavimo grupės kiekvienam pusmečiui.</p> <p>2. Trys klasių vadovų bendradarbiavimo grupės vykdė veiklos tyrimo projektus. 1–2 klasių vadovai taikė „Gero elgesio dienoraštį“, „Class Dojo“ skatinimo platformą, siekdami koreguoti netinkamą vaikų elgesį. 3–4 klasių vadovai įgalino vaikus per pertraukas elgtis atsakingai, laikytis susitarimų, sukurdami aktyviam ir pasyviai poilsiui skirtas erdves. 5–8 klasių vadovai aktyviai skatino mokinius sekti savo mokymosi pažangą, naudojant dienoraščius „MAP“.</p> <p>3. Suburtos 4 IU ir PU mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų komandos vidaus erdvių tobulinimui ir įveiklinimui. Organizuoti komandų susirinkimai kartą į ketvirtį, dalintasi darbais ir idėjomis. Sukurtos įvairios ugdomosios priemonės: interaktyvios gėlių kortelės (pagal abėcėlę) 30-iai užaugintų augalų ikimokyklinio ugdymo „Oranžerijoje“, 6 aplinkos pažinimo priemonės, vaikų kalbinių ir meninių gebėjimų ugdymui – 6 pasakų veikėjai.</p> <p>4. Organizuotos 2 ugdytinių darbų parodos, paskelbta 10 STEAM iššūkių, kuriuos atliko vaikai, mokytojai ir tėvai. Įsigyta 20 priemonių sensoriniam vaikų ugdymui.</p>
Dalintis gerąja darbo patirtimi.	<p>1. 2023 m. vasario mėn. organizuota diskusija „Geros pamokos samprata“, kurioje dalyvavo 95 proc. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų mokytojų.</p> <p>2. Organizuota diskusija „Inovatyvus ugdymas(is)“, kurioje dalyvavo 70 proc. IU ir PU mokytojų. Diskutuota apie atnaujintą IU turinį. Parengtas ir skaitytas pranešimas „Pozityvaus elgesio skatinimo sistema“.</p> <p>3. 2023 m. vasario mėn. su Šiaulių r. Kuršėnų L. Ivinskio gimnazijos pedagogais organizuota apskritojo stalo diskusija „Mokomės drauge“.</p>

	<p>4. 2023 m. gegužės mėn. organizuota metodinių darbų paroda „Mano pamokos pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas planas“, kurioje darbus pristatė 96 proc. bendrojo ugdymo mokytojų.</p> <p>5. Pranešimus šalies, rajono konferencijose skaitė 27 proc. mokytojų.</p>
Plėtoti profesinio įsivertinimo, darbuotojų vertinimo ir motyvavimo kultūrą.	<p>1. 100 proc. mokytojų sistemingai vertina savo veiklą ir atsižvelgdami į savirefleksiją, planuoja kaip ją tobulinti.</p> <p>2. 2 kartus metuose organizuoti individualūs metiniai veiklos aptarimo pokalbiai su administracija.</p> <p>3. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, atsižvelgus į jų 2023 metų profesinės veiklos tobulinimo rezultatus ir metodinę veiklą, metų pabaigoje paskatinti premijomis.</p>
Tobulinti veiklos kokybės įsivertinimą.	<p>1. Atliktas visuminis ir teminis įsivertinimas, vadovaujantis naujomis „Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodinėmis rekomendacijomis“.</p> <p>2. Atliktas projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimo kokybės įsivertinimas.</p> <p>3. Atliktas platusis progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas, organizuojant 6–8 klasių mokinių, 1–8 klasių mokinių tėvų ir mokytojų apklausas raštu. Gauti duomenys naudojami rengiant progimnazijos strateginį ir metinį veiklos planus.</p> <p>4. Gegužės–birželio mėn. progimnazijoje buvo atliktas išorinis teminis vertinimas. Gauti duomenys išanalizuoti ir naudojami tobulinant ugdomąją veiklą ir rengiant progimnazijos strateginį ir metinį veiklos planus.</p>
Plėtoti ryšius su socialiniais partneriais.	<p>1. Organizuota 10 renginių su socialiniais partneriais. Su Šiaulių r. savivaldybės viešosios bibliotekos Ginkūnų filialo darbuotojais dalyvauta tarptautiniame Lietuvos ir Latvijos mokyklų bibliotekų projekte „Baltų literatūros savaitė“, su Šiaulių r. Visuomenės sveikatos biuro specialistais organizuotos Jogos ir šiaurietiško ėjimo dienos, su Šiaulių r. Kuršėnų meno mokyklos pedagogais organizuoti koncertai tėvams, su Šiaulių r. Kuršėnų Sporto mokykla organizuotas tradicinis kroso bėgimas „Ginkūnai–Šapnagai–Ginkūnai“, su Ginkūnų seniūnija bei Kultūros centru organizuoti „Sausio 13-osios“, „Vasario 16-osios“, „Kovo 11-osios“, „Gedulo ir vilties dienos“ šventiniai renginiai.</p> <p>2. Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais: LIONS QUEST, Šiaulių r. Dubysos aukštupio mokykla, Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba.</p> <p>3. 50 proc. IU ir PU grupių dalyvavo socialinių partnerių organizuojuose edukaciniuose užsiėmimuose: „Stebuklingas knygų pasaulis“, „Žvakutė Lietuvai“, „Margučio marginimo paslaptys“, piešinių parodoje „Mano tėvynė – LIETUVA“, piešinių ir knygų skirtukų parodoje, skirtoje tarptautinei knygos dienai paminėti. Organizuoti 5 edukaciniai užsiėmimai Šiaulių Povilo Višinskio viešojoje bibliotekoje. Organizuota edukacinė išvyka PU vaikams į Šiaulių kultūros centro renginį „Sena sena istorija“, „Kalėdiniai varpeliai“. Organizuoti 2 susitikimai su knygų autoriais.</p> <p>4. Gautas Šiaulių r. savivaldybės finansavimas fizinio aktyvumo projekto „Sportuok aktyviai ir išradingai“ įgyvendinimui (500 Eur.).</p> <p>5. Gautas Šiaulių r. savivaldybės finansavimas aplinkosauginio projekto „Į pagalbą gamtai“ įgyvendinimui (500 Eur.).</p>

6. Įgyvendinta 120 įvairių projektinių veiklų, kuriose dalyvavo 100 proc. IU ir PU vaikų ir apie 60 proc. tėvų.

2023 metais progimnazijai skirtos lėšos valdytos racionaliai ir tikslingai teisės aktų nustatyta tvarka. Turtas naudotas ir juo disponuota rūpestingai, siekta maksimaliai tenkinti bendruomenės poreikius. Progimnazija sėkmingai pritraukė ir kitus finansavimo šaltinius ugdymo veiklos ir aplinkų tobulinimui. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

	Asignavimų planas (Eur)	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui (Eur)	Panaudota asignavimų (Eur)	Panaudota asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.)
Savivaldybės biudžeto	696081,00	696081,00	696081,00	100%
Valstybės biudžeto	1256328,60	1256328,60	1256328,60	100%
Įstaigos pajamos	126264,91	126264,91	121290,59	96,06%
Iš viso:	2078674,51	2078674,51	2073700,19	99,76%
PAPILDOMOS LĖŠOS				
Kokybės krepšelis	24389,45	24389,45	24389,45	100%
Visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa	500,00	500,00	500,00	100%
Aplinkos apsaugos rėmimo specialioji programa	500,00	500,00	500,00	100%
Vaikų vasaros stovykla	1567,00	1567,00	1567,00	100%
Šiaulių rajono savivaldybės Švietimo įstaigų vykdomas projektas „Ugdymas netradicinėse erdvėse“	1370,00	1370,00	1370,00	100%

Savivaldybės biudžete 2023 m. progimnazijai buvo skirtos ir tikslinės lėšos plaukimo mokymo programos įgyvendinimui (3702 Eur), fizinio aktyvumo skatinimui (1774 Eur), STEAM veiklų įgyvendinimui (3910 Eur). Visos lėšos panaudotos bendrųjų ugdymo programų gilinimui, patyriminio ugdymo plėtotei.

Progimnazijai, kaip ir kasmet, tėvai, darbuotojai ir kiti rėmėjai skyrė 1,2 proc. pajamų mokesčio dalį bei teikė kitą tikslinę paramą:

- 1) 1,2 proc. pajamų mokesčio dalis – 5898,43 Eur;
- 2) UAB Grafaitė 500 Eur;
- 3) ŽŪB Ginkūnų agrofirma 649 Eur;
- 4) UAB Sofų fabrikas 1500 Eur.

Paramos lėšų likutis 2023 m. gruodžio 31 d. 11138,47 Eur.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Tobulinti patyriminio ir inovatyvaus ugdymo(si) organizavimą ikimokykliniam ir priešmokykliniame ugdyme (tęstinė užduotis).</p>	<p>1.1.1. Kryptingas vaikų įsitraukimas į prasmingą ugdymą(si)</p>	<p>1.1.1.1. Sukurtos ir įveiktos 3 naujos vidaus edukacinės aplinkos.</p> <p>1.1.1.2. Atnaujinta ir įveiklinta ne mažiau negu 1 lauko erdvė.</p> <p>1.1.1.3. Kiekvienoje ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupėje bent 1 kartą per mėnesį ugdymas organizuotas netradicinėse erdvėse.</p> <p>1.1.1.4. 80 proc. mokytojų taiko patyriminio ugdymo(si) strategijas naudodami įvairias ugdymo aplinkas.</p> <p>1.1.1.5. Parengtas ir 100 proc. įgyvendintas 2023 metų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių STEAM ugdymo planas.</p> <p>1.1.1.6. 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų organizuoja ne mažiau kaip 1 STEAM veiklą per mėnesį. STEAMUKO laboratorijoje.</p> <p>1.1.1.7. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų aprūpinimo IKT priemonėmis ugdymo procesui organizuoti dalis proc. – 100.</p> <p>1.1.1.8. Vaikų pažanga ir pasiekimai visose (18)</p>	<p>1.1.1.1. Įrengtos ir įveiktos 4 vidaus edukacinės aplinkos: „Oranžerija“, „Sensorinis namelis“, „Amfiteatras“, „STEAM-uko laboratorija“.</p> <p>1.1.1.2. Su tėvų pagalba įrengtos 5 lauko edukacinės erdvės 3 grupių aikštelėse: „Autobusas“, „Žaidimų namelis“, 2 „Virtuvės“ ir „Dirbtuvės“.</p> <p>1.1.1.3. Kiekvienoje IU ir PU grupėje 3–4 kartus per mėnesį ugdymas organizuotas netradicinėse erdvėse (bibliotekose, sensoriniame namelyje, amfiteatre, STEAM-uko laboratorijoje, oranžerijoje, muziejuose ir kt.).</p> <p>1.1.1.4. 90 proc. mokytojų taikė patyriminio ugdymo(si) strategijas įvairiose ugdymo aplinkose.</p> <p>1.1.1.5. Parengtas ir 100 proc. įgyvendintas 2023 metų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių STEAM ugdymo planas.</p> <p>1.1.1.6. Pagal mėnesinius planus 100 proc. IU ir PU mokytojų organizuoja 3–4 STEAM veiklas per mėnesį STEAM-uko laboratorijoje.</p> <p>1.1.1.7.1. 100 proc. IU ir PU mokytojų aprūpinti IKT priemonėmis ugdymo procesui organizuoti;</p> <p>1.1.1.7.2. naudoti 5 interaktyvūs ekranai, 6 multimedijos ir 13 planšetinių kompiuterių vaikų ugdymui;</p> <p>1.1.1.7.3. 10 kartų gilintos žinios, kaip dirbti su interaktyviais ekranais;</p> <p>1.1.1.7.4. išklausti 2 seminarai, kaip kurti ir naudoti skaitmenines metodines priemones;</p> <p>1.1.1.7.5. PU vaikų skaitmeninė kompetencija per metus 90 proc. vaikų pakilo virš pagrindinio lygio.</p> <p>1.1.1.8. IU vaikų pažanga ir pasiekimai visose ugdymo srityse (18) per metus padidėjo 0,7 žingsnio.</p>

		ugdymo srityse per metus padidės 0,4 žingsnio.	
1.2. Stiprinti progimnazijos bendruomenės pasirengimą įtraukiamam ugdymui.	1.2.1. Diegiama įtraukiojo ugdymo praktika.	<p>1.2.1.1. Organizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys įtraukiojo ugdymo temomis.</p> <p>1.2.1.2. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų ir mokinio padėjėjų savarankiškai dalyvauja mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime.</p> <p>1.2.1.3. Ne mažiau kaip 75 proc. 5–8 kl. mokinių, kuriems bus parengti pagalbos priemonių planai, padarys pažangą.</p> <p>1.2.1.4. Atlikta tėvų bendrųjų nuostatų dėl įtraukties apklausa. Rezultatai pristatyti tėvams.</p> <p>1.2.1.5. Remiantis apklausos rezultatais, tėvams organizuotos bent 3 pagalbos vaikui specialistų paskaitos ir (ar) mokymai.</p> <p>1.2.1.6. Progimnazijos interneto svetainėje sukurtas atskiras skyrius, kuriame</p>	<p>1.2.1.1. 100 proc. mokytojų dalyvavo ilgalaikėje programoje „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“ (40 val.).</p> <p>1.2.1.2.1. 100 proc. mokytojų ir 70 proc. mokinio padėjėjų savarankiškai dalyvauja mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime;</p> <p>1.2.1.2.2. sistemingai tobulintos kompetencijos, reikalingos įtraukties principui įgyvendinti. Iš viso: 477 val.</p> <p>1.2.1.3. 100 proc. 5–8 kl. mokinių, kuriems buvo parengti pagalbos priemonių planai, padarė pažangą (2021–2023 m. m. ir 2022–2023 m. m. mokinių asmeninės pažangos stebėsenos duomenys).</p> <p>1.2.1.4. Atlikta tėvų bendrųjų nuostatų dėl įtraukties apklausa. Rezultatai pristatyti tėvų komiteto susirinkimo metu bei progimnazijos interneto svetainės skiltyje „Įtraukusis ugdymas“.</p> <p>1.2.1.5.1. Organizuotas psichologo E. Karmazos seminaras „Nuo bausmių link paskatinimo: bendravimas, grįstas susitarimais“;</p> <p>1.2.1.5.2. organizuota Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos psichologo paskaita „Ekranai vaikų gyvenime: tarp naudos ir žalos“;</p> <p>1.2.1.5.3. gegužės–gruodžio mėn. kartą per mėnesį 6–8 kl. mokiniams ir jų tėvams progimnazijoje buvo vykdomos Šiaulių r. Visuomenės sveikatos biuro psichologės B. Varnienės individualios konsultacijos;</p> <p>1.2.1.5.4. pagalbos vaikui specialistai tėvams organizavo individualias konsultacijas (aptartos problemos pokyčiai, pasidalinta papildoma mokomąja medžiaga darbui namuose, supažindinta su pagalbos vaikui planais, pritaikytų programų turiniu, rekomendacijomis ir kt);</p> <p>1.2.1.5.5. parengti informaciniai lankstinukai tėvams „Vaikų kalbos raida ankstyvajame ir ikimokykliniame amžiuje“, „Atmintinė būsimų pirmokų tėveliams“, „Veikla, teigiamai veikianti vaiko kalbos raidą“;</p> <p>1.2.1.5.6. tėvų susirinkimuose logopedės perskaitė 4 pranešimus apie vykdomą tarptautinį projektą „Vaiko kelias į gražią kalbą“.</p> <p>1.2.1.6. Progimnazijos interneto svetainėje sukurtas skyrius, kuriame skelbiama aktuali informacija apie įtraukusį ugdymą:</p>

		skelbiama aktuali informacija apie įtraukųjį ugdymą.	https://www.ginkunumokykla.lt/index.php/it-raukusis-ugdymas .
1.3. Telkti progimnazijos pedagogus atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui (tęstinė užduotis).	1.3.1. Sėkmingai pasiruošta diegti atnaujintas bendrąsias programas	<p>1.3.1.1. Parengtas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo planas.</p> <p>1.3.1.2. Organizuota diskusija „Geros pamokos samprata“, kurioje dalyvavo ne mažiau kaip 70 proc. bendrojo ugdymo mokytojų.</p> <p>1.3.1.3. 30 proc. mokytojų veda atviras pamokas pagal atnaujintas bendrąsias programas.</p> <p>1.3.1.4. Organizuota metodinių darbų paroda „Mano pamokos pagal atnaujintas bendrąsias programas planas“. Dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų.</p> <p>1.3.1.5. Organizuotas integruotų pamokų ciklas. Dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų.</p> <p>1.3.1.6. 5 mokytojai dalyvavo mokymuose „Metodinės pagalbos mokykloms, įgyvendinančioms atnaujintą ugdymo turinį teikimas“, įgytomis žiniomis dalinasi su progimnazijos ir rajono mokytojais.</p>	<p>1.3.1.1. Parengtas ir vykdomas progimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo planas: https://ginkunumokykla.lt/images/UTA_planas.pdf</p> <p>1.3.1.2. 2023 m. vasario mėn. organizuota diskusija „Geros pamokos samprata“, kurioje dalyvavo 95 proc. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų mokytojų.</p> <p>1.3.1.3. 28 proc. mokytojų vedė atviras pamokas pagal atnaujintas bendrąsias programas.</p> <p>1.3.1.4. Organizuota metodinių darbų paroda „Mano pamokos pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas planas“, kurioje darbus pristatė 96 proc. bendrojo ugdymo mokytojų.</p> <p>1.3.1.5. 100 proc. mokytojų organizavo integruotas pamokas: 1.3.1.5.1. organizuota integruoto ugdymo savaitė „Vanduo“, kurios metu organizuotos 146 integruotos pamokos; 1.3.1.5.2. organizuota „Kalbos, knygos ir teatro diena“, kurios metu integruotos pamokos vyko progimnazijoje ir socialinių partnerių (Naisių muziejaus, VU Šiaulių akademijos, Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešojoje bibliotekose, VU ŠA botanikos sode, STEAM centro) erdvėse, organizuotos Kultūros paso edukacijos. 1.3.1.5.3. 2023 m. spalio–gruodžio mėnesiais visų 1–8 klasių mokiniai dalyvavo integruoto ugdymo veiklose Šiaulių, Kelmės, Telšių ir Panevėžio STEAM centru, muziejų, bibliotekų edukacinėse erdvėse.</p> <p>1.3.1.6. 6 mokytojai (matematikos, lietuvių kalbos, anglų kalbos, rusų kalbos, pradinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo) dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuojuose mokymuose, skituose mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimui, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, įgytomis žiniomis dalinasi su progimnazijos ir rajono mokytojais.</p> <p>1.3.1.7. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 1, 3, 5, 7 klasėse visi mokytojai, o 8 klasėse fizikos ir</p>

		<p>1.3.1.7. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 1, 3, 5, 7 klasėse visi mokytojai dirba pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.</p> <p>1.3.1.8. Progimnazijos interneto svetainėje sukurtas atskiras skyrius ugdymo turinio atnaujinimo sklaidai, skirtas mokytojams, mokiniams, tėvams.</p>	<p>chemijos mokytojai dirba pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.</p> <p>1.3.1.8. Progimnazijos interneto svetainėje sukurtas atskiras skyrius ugdymo turinio atnaujinimo sklaidai, skirtas mokytojams, mokiniams, tėvams: https://www.ginkunumokykla.lt/index.php/ugdymo-turinio-atnaujinimas-uta</p>
1.4. Užtikrinti projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimą.	1.4.1. Įgyvendintas progimnazijos veiklos „Kokybės krepšelio“ tobulinimo planas.	<p>1.4.1.1. Organizuoti 3 seminarai mokytojams.</p> <p>1.4.1.2. Organizuota 3 dienų stovykla aukštesnių gebėjimų turintiems mokiniams.</p> <p>1.4.1.3. Organizuotos 2 pažintinės ekskursijos, kaip paskatinimo priemonės, mokiniams padariusiems pažangą.</p> <p>1.4.1.4. organizuotos edukacinės kūrybinės dirbtuvės 1–8 kl. mokiniams, orientuotos į socialinių-emocinių kompetencijų ugdymą.</p>	<p>1.4.1.1.1. Suorganizuoti 4 seminarai mokytojams: „Tikėti kiekvienu vaiku“, „Sudėtingų bendravimo situacijų valdymas“, „Kolektyvinis profesionalumas. Pasitikėjimas komandoje“, „Pasidalytoji lyderystė mokymuisi. Veiklos tyrimas“.</p> <p>1.4.1.1.2. organizuotos 6 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Bendradarbiavimas įgyvendinant pokyčius kiekvieno vaiko sėkmei ir įtraukčiai“ veiklos tyrimo grupinės konsultacijos 1–8 kl. vadovams.</p> <p>1.4.1.2. Suorganizuota 3 dienų tyrinėjančio ugdymosi stovykla aukštesnių gebėjimų turintiems 5–8 kl. mokiniams „Jurtų kaime“ (dalyvavo 30 mokinių).</p> <p>1.4.1.3. organizuotos 2 pažintinės ekskursijos, kaip paskatinimo priemonės, mokiniams padariusiems pažangą:</p> <p>1.4.1.3.1. 2023 m. birželio mėn. edukacinė išvyka 5–8 kl. 46 mokiniams į Vilnių, aplankant Žaislų ir Iliuzijų muziejus, Trakų pilį;</p> <p>1.4.1.3.2. 2023 m. gegužės mėn. edukacinė išvyka 1–4 kl. 46 mokiniams į Panevėžį, dalyvaujant edukacijose Sraigių ūkyje, Panevėžio lėlių vežimo teatre, Virtualios realybės arenoje.</p> <p>1.4.1.4. Visose 1–8 klasėse organizuoti užsiėmimai, orientuoti į socialinių-emocinių kompetencijų ugdymą, kuriuos vedė kitų įstaigų / organizacijų specialistai (psichologai, socialiniai pedagogai, gydytojai):</p> <p>1.4.1.4.1. 2023 m. vasario mėn. organizuota Socialinio emocinio ugdymo (SEU) diena, kurios metu visose 1–8 klasėse užsiėmimus vedė VšĮ „Mėlynas mėnulis“, VšĮ „Edukaciniai projektai“ edukatoriai;</p> <p>1.4.1.4.2. 2023 m. kovo mėn. 1–8 kl. mokiniams emocinio raštingumo užsiėmimus organizavo Lietuvos moksleivių sąjungos inicijuotos programos „Laikas</p>

		<p>1.4.1.5. Organizuota 1 apskritojo stalo diskusija su kitos Šiaulių rajono mokyklos pedagogais.</p> <p>1.4.1.6. Baigtos įrengti vidaus (3) ir lauko (3) edukacinės aplinkos.</p> <p>1.4.1.7. Naujomis vidaus ir lauko edukacinėmis aplinkomis naudojasi 100 proc. ugdytinių.</p> <p>1.4.1.8. Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį mokymo(si) lygmenį, dalis išlieka stabili: 81 proc. kaip ir 2022 m.</p>	<p>jausti“ ambasadorė, 8 klasės mokinė, progimnazijos tarybos narė;</p> <p>1.4.1.4.3. 2023 m. balandžio–gegužės mėn. 15 mokinių dalyvavo VŠĮ Šiaulių psichologinių paslaugų centro psichologės užsiėmimuose emocijų atpažinimo, konfliktų sprendimo bei pasitikėjimo savimi temomis;</p> <p>1.4.1.4.4. gegužės–birželio mėn. 8 kl. mokiniai dalyvavo Šiaulių r. visuomenės sveikatos biuro psichologės B. Varnienės paskaitose apie streso bei nerimo valdymo būdus;</p> <p>1.4.1.4.5. 2023 m. rugsėjo mėn. 8 kl. mokiniai dalyvavo psichologo E. Karmazos vedamose edukacinėse kūrybinėse dirbtuvėse „Nerimas: mintys apie ateitį“.</p> <p>1.4.1.5. 2023 m. vasario mėn. organizuota apskritojo stalo diskusija „Mokomės drauge“ su Šiaulių r. Kuršėnų L. Ivinskio gimnazijos pedagogais.</p> <p>1.4.1.6. Baigtos įrengti 3 vidaus edukacinės aplinkos (STEAM-uko laboratorija, Žaidimų erdvė su interaktyviomis grindimis, 2 žaidimų erdvės koridoriuose) ir 3 lauko edukacinės aplinkos (treniruoklių kompleksas ir 2 lauko klasės su baldais).</p> <p>1.4.1.7. Naujomis vidaus ir lauko edukacinėmis aplinkomis naudojasi 100 proc. ugdytinių.</p> <p>1.4.1.8. Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį mokymo(si) lygmenį, dalis išliko stabili kaip ir 2022 m. – 81 proc.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nebuvo	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sukurtos šiuolaikiškos edukacinės aplinkos ikimokyklinio ugdymo plėtrai: įrengta viena nauja ikimokyklinio ugdymo grupė.	3.1.1. Padidėjo progimnazijos patrauklumas, ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo prieinamumas. Įrengtos funkcionalios, patrauklios edukacinės aplinkos naujai 2023 m. rugsėjo mėn. suformuotai ikimokyklinio ugdymo grupei, joje 2023–2024 m. m. ugdoma 15 ugdytinių.
3.2. Padidinta neformaliojo švietimo pasiūla ir prieinamumas priešmokyklinio, pradinio	3.2.1. Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. priešmokykliniame ugdyme pradėta įgyvendinti STEAM neformaliojo švietimo programa. Užsiėmimus lanko 53 ugdytiniai. 3.2.2. Pradiniame ugdyme pradėta įgyvendinti robotikos neformaliojo švietimo programa.

ugdymo mokiniams ir ugdytiniams.	3.2.3. Inicijuota ir bendradarbiaujant su Šiaulių r. Kuršėnų meno mokykla ir pradėta įgyvendinti teatro programa 1–2 klasių mokiniams. Programą lanko 10 mokinių.
3.3. Palankesnių sąlygų sukūrimas vaikų specialiųjų poreikių tenkinimui.	3.3.1. Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. 10 progimnazijos ugdytiniams teikiama judesio korekcijos specialisto pagalba.
3.4. Pastiprinta personalo sritis	3.4.1. Pritaukta naujų mokytojų (fizikos, IT, 4 ikimokyklinio ugdymo, 2 priešmokyklinio ugdymo). 3.4.2. 1 mokytojas kėlė kvalifikacinę kategoriją. 3.4.3. Sudarytos sąlygos 4 darbuotojams derinti darbą ir studijas, siekiant pedagogo išsilavinimo ar papildomos kvalifikacijos. 3.4.4. Sudarytos sąlygos 2 mokytojams būti studentų praktikų vadovais, 3 mokytojams – naujokų mentoriais. 3.4.5. Sudarytos sąlygos 2 studentams, studijuojantiems ikimokyklinį / priešmokyklinį ugdymą Vilniaus universiteto Šiaulių akademijoje bei 4 mokytojų padėjėjams atlikti praktiką progimnazijoje. 3.4.6. Universiteto ir kitų mokymo įstaigų studentai dalijasi su progimnazijos mokytojais inovatyviomis idėjomis ugdytinių ugdymo(si) kokybės gerinimui.
3.5. Saugesnės aplinkos mokiniams ir darbuotojams sukūrimas.	3.5.1. Inicijuotas ir, bendradarbiaujant su Šiaulių rajono savivaldybės administracijos turto valdymo specialistais, įgyvendintas progimnazijos pastato energinio efektyvumo didinimo ir kiemo sutvarkymo darbų projektas (Aušros g. 2). 3.5.2. Įgyvendintas senosios ikimokyklinio ugdymo pastato dalies energinio efektyvumo didinimo projektas bei vandentiekio ir šildymo sistemos keitimo darbai (Rasos g. 2b).
3.6. Alternatyvaus vaikų poilsio organizavimas miegoti nenorintiems vaikams.	3.6.1. Nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio organizuojamas nemiegančių vaikų užimtumas vaikų poilsio metu (22 ugdytiniai). Tenkinami tėvų lūkesčiai, užtikrinamos vaikų teisės į kitokį poilsį, dienos ritmas atliepia vaikų gerovę. Šiai veiklai racionaliai naudojami progimnazijos personalo išteklių, papildomos biudžeto lėšos nėra skiriamos.
3.7. Aukštas progimnazijos veiklos teminis išorinis vertinimas (2023 m. gegužės 29–31 d.)	3.7.1. Aukščiausiai įvertintos šios progimnazijos veiklos: progimnazijos vadovų veiksmai ir atsakomybė progimnazijos veiklos pokyčiams ir veiklų tvarumui užtikrinti; progimnazijos tinklaveikos įtaka mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymui(si); kryptingas kolegialus mokytojų mokymasis; optimalus išteklių paskirstymas tikslingai taikant informacines technologijas ugdymo(si) procese. 3.7.2. Mokytojų bendruomenė sutelkta tobulinti rekomenduojamus progimnazijos veiklos aspektus: mokinių pasiekimų ir pažangos pagrįstumo užtikrinimą kaip galimybę teikti motyvuojantį grįžtamąjį ryšį; mokinių laukiamo asmeninio rezultato planavimą ir aptarimą pamokoje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nebuvo			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi (atnaujinto ugdymo turinio diegimas).
7.2. Švietimo įstaigos struktūros ir procesų išteklių valdymas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Telkti progimnazijos bendruomenę mokinių pasiekimų gerinimui.	8.1.1. Pagerėja mokinių / ugdytinių mokymosi / ugdymosi pasiekimai.	8.1.1.1. Didėja 8 klasės mokinių, matematikos mokojo dalyko metinių pažymių vidurkis nuo 6,6 (2023 m.) iki 6,8 (2024 m.). 8.1.1.2. Didėja 8 klasės mokinių, fizikos mokojo dalyko metinių pažymių vidurkis nuo 7,6 (2023 m.) iki 7,8 (2024 m.). 8.1.1.3. Ne mažiau kaip 50 proc. priešmokyklinio ugdymo grupių

		<p>ugdytinių pasiekia pagrindinį kompetencijų lygį (2023 m. – 30 proc.).</p> <p>8.1.1.4. Išlieka stabilus mokinių mokymosi pažangumas – 100 proc.</p> <p>8.1.1.5. Ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytinių pažanga ir pasiekimai visose 18 ugdymo srityse padidėja ne mažiau kaip 0,3 žingsnio.</p> <p>8.1.1.6. Išlieka stabilus vienam mokiniui be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius – 0,05 pamokos.</p> <p>8.1.1.7. Laimėtų šalies olimpiadų, konkursų prizinių vietų skaičius – ne mažiau kaip 1, rajono olimpiadų, konkursų prizinių vietų skaičius – ne mažiau kaip 30.</p> <p>8.1.1.8. Ne mažiau nei 70 proc. tėvų dalyvauja individualiuose pokalbiuose, siekiant vaiko pažangos.</p>
8.2. Telkti progimnazijos pedagogus gerosios praktinės patirties sklaidai Savivaldybėje.	8.2.1. Sustiprėja progimnazijos ir kitų Savivaldybės ugdymo įstaigų tinklaveika.	<p>8.2.1.1. Organizuotos ne mažiau kaip 4 atviros pamokos / veiklos kitų Savivaldybės švietimo įstaigų pedagogams.</p> <p>8.2.1.2. Atviras pamokas / veiklas stebinčiųjų skaičius ne mažesnis kaip 16.</p> <p>8.2.1.3. Organizuotų gerosios patirties sklaidos konferencijų skaičius – ne mažiau kaip 1.</p> <p>8.2.1.4. Parengtų pranešimų skaičius – ne mažiau kaip 12.</p> <p>8.2.1.5. Suorganizuotos ne mažiau kaip 2 apskritojo stalo diskusijos su kitų rajono švietimo įstaigų pedagogais.</p>
8.3. Telkti progimnazijos pedagogus atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui.	8.3.1. Patobulintos mokytojų kompetencijos, išplėtotas kolegialus bendradarbiavimas.	<p>8.3.1.1. Iki 2024-09-01 atnaujintas Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas.</p> <p>8.3.1.2. Sukurtas ir išbandytas 1–4 ir 5–8 klasių mokinių kompetencijų dienoraštis.</p> <p>8.3.1.3. Įgyvendintų pedagogų komandinių veiklos tyrimų skaičius – ne mažiau kaip 4.</p> <p>8.3.1.4. Parengti ir įgyvendinti 100 proc. pedagogų asmeninio profesinio tobulėjimo planai.</p> <p>8.3.1.5. Organizuotų ir paviešintų progimnazijos interneto svetainėje integruoto ugdymo veiklų skaičius – ne mažiau kaip 4 kiekvienos grupės / klasės.</p> <p>8.3.1.6. Progimnazijos veiklų, patvirtintų šalies STEAM ženklo svetainėje, skaičius – 25.</p>

8.4. Skatinti bendruomenės narių lyderystę, puoselėjant progimnazijos tradicijas ir vertybes.	8.4.1. Sustiprėja bendruomenės narių tapatumo progimnazijai jausmas.	8.4.1.1. Organizuota bendruomenės narių apklausa „Idėjos progimnazijos 120-čiui įprasminti“. 8.4.1.2. Sudarytos ne mažiau kaip 3 darbo grupės, įtraukiant mokinius, jų tėvus, mokytojus ir kitus darbuotojus progimnazijos 120-mečio renginiams organizuoti. 8.4.1.3. Parengtas ir įgyvendintas ilgalaikis bendruomenės projektas „Aš – zubovietis 2024“. 8.4.1.4. Organizuotos ne mažiau kaip 2 vaikų ir mokytojų, tėvų kūrybinių darbų, kolekcijų parodos, parengti ne mažiau kaip 4 progimnazijos istorijai skirti stendai. 8.4.1.5. Įgyvendintų tėvų ir mokinių savivaldų iniciatyvų skaičius – ne mažiau kaip po 2. 8.4.1.6. Atlikta progimnazijos darbuotojų apklausa „Lyderystei palankus mikroklimatas“, rezultatai pristatyti bendruomenei.
8.5. Koordinuoti mokymuisi palankių aplinkų kūrimą kokybiško ugdymo proceso organizavimui.	8.5.1. Pagerintos mokinių / ugdytinių ugdymui(si) palankios sąlygos.	8.5.1.1. Progimnazijos palėpėje įrengta inovatyvi erdvė pamokų organizavimui, ir neformalioms veikloms: 8.5.1.1.1. įrengti ne mažiau kaip 4 mokomųjų dalykų / pradinio ugdymo kabinetai; 8.5.1.1.2. sukurta funkcionali erdvė švietimo pagalbai teikti, pailgintų dienos grupių veiklai, aktyvioms pertraukoms organizuoti. 8.5.1.2. Technologijų (konstrukcinės medžiagos, elektronika) kabinetas pritaikytas integraliam (STEAM) ugdymui: atnaujinti baldai, įsigyta mokomųjų priemonių. 8.5.1.3. Sukurtos 3–4 lauko edukacinės erdvės patyriminio ugdymo plėtotei ikimokykliniame ugdyme.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Finansinių išteklių trūkumas, žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.), ekstremali situacija ir kt.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.), ekstremali situacija ir kt.
9.3. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.), ekstremali situacija ir kt.
9.4. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.), ekstremali situacija ir kt.
9.5. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.), ekstremali situacija ir kt.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba įvertinusi di-
rektorės (Daivos Jagminienės veiklos ataskaitą) (2024-02-01,
Prot. Nr. PT-1) ir atsivertusi į tai, kad numatyti uždaviniai iš-
menclintae ir visiškai numatyti veiklos rodiklius atlikti vertina labai gerai.

Progimnazijos tarybos pirmininkė

(parašas)

Rita Paukštė

2024-02-01

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veiklą vertina labai
gerai ir šiuo 30proc. laimėdama ją dalį

Šiaulių rajono savivaldybės meras

(parašas)

Česlovas Greičius

2024-02-13

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė

(parašas)

Daiva Jagminienė

2024-02-13

(data)