

PATVIRTINTA
Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir
Vladimiro Zubovų progimnazijos
direktoriaus 2023 m. balandžio 5 d.
įsakymu Nr. V-87(1.2)

**ŠIAULIŲ R. GINKŪNŲ SOFIJOS IR VLADIMIRO ZUBOVŲ
PROGIMNAZIJS**

2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

Ginkūnai
2023 m.

TURINYS

I. Bendroji informacija	3
II. 2022 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė	3
III. 2023 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai	9
IV. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo veiksmų planas	10
V. Lėšos 2023 metų veiklos plano įgyvendinimui	18

I SKYRIUS BENDROJI INFORMACIJA

Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazijos (toliau – progimnazija) veiklos planas 2023 metams (toliau – planas) sudarytas, atsižvelgus į šalies ir Šiaulių rajono švietimo būklę, progimnazijos bendruomenės poreikius, progimnazijos veiklos įsivertinimo bei išorės vertinimo duomenis. Planas numato metinius progimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas atliepia Valstybinės švietimo strategijos nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymosi poreikius, laiduoti pagrindinio išsilavinimo įgijimą, įgyvendinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programas, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas vadovaujantis Šiaulių rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu 2017–2023 metams, Šiaulių rajono savivaldybės strateginiu veiklos planu 2022–2024 metams, Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazijos 2021–2023 metų strateginiu veiklos planu, projekto „Kokybės krepšelis“ progimnazijos veiklos tobulinimo planu, atsižvelgus į 2022–2023 mokslo metų progimnazijos ugdymo planą.

4. Planą įgyvendins progimnazijos vadovai, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Progimnazija įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, progimnazijoje ugdomi 538 ugdytiniai: 363 iš jų – pagal bendrojo ugdymo, 132 – pagal ikimokyklinio, 43 – pagal priešmokyklinio ugdymo programą. 2022–2023 mokslo metais sukomplektuota 16 bendrojo ugdymo klasių, 7 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės. Vidutinis mokinių skaičius klasėje – 22,7 mokinio. Per pastaruosius kelerius metus mokinių ir ugdytinių skaičius progimnazijoje tolygiai didėja. Per 2015–2022 metus ugdytinių skaičius išaugo nuo 192 iki 538, klasių komplektų skaičius padidėjo nuo 10 (1–10 klasės) iki 16 (1–8 klasės). Šiais mokslo metais progimnazijoje dirba 51 mokytojas, iš jų: 12 metodininkų, 18 vyresniųjų mokytojų, 21 mokytojas. Mokiniamis pagalbą teikia 1 socialinis pedagogas (1,00 etatas), 1 specialusis pedagogas (0,5 etato) ir 3 logopedai (3,00 etatai), bibliotekininkas, 3 mokinio padėjėjai (2,00 etatai), 2 pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojai (1,00 etatas). Ugdymo aplinka rūpinasi 35 darbuotojai. Progimnazijos vadovai (4,00 etatai) – direktorius, 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.

Mokykla kryptingai tobulina savo veiklą siekdama tenkinti Ginkūnų seniūnijos bendruomenės poreikius, siekdama atliepti Šiaulių rajono savivaldybės lūkesčius, įgyvendindama Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją. Orientuojantis į Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus veiklos prioritetą – Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas, progimnazija 2021–2023 metų laikotarpiui užsibrėžė:

- efektyvinti ugdymo proceso organizavimą;
- kurti saugią, mokinius sėkmei motyvuojančią psichologinę, emocinę ir fizinę aplinką;

- plėtoti bendradarbiavimo, refleksijos ir lyderystės kultūrą.

Įgyvendinant progimnazijos 2022 metų veiklos planą bei projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos tobulinimo planą, buvo siekiama aukštesnių mokymosi rezultatų, kiek įmanoma veiksmingiau tenkinant skirtingus mokinių ugdymo(si) poreikius. Vykdėme suplanuotas veiklas, stiprinančias mokinių kūrybiškumo ir savivaldaus mokymosi ugdymą, kūrėme inovatyvią ir saugią ugdymosi aplinką, stiprinome progimnazijoje besimokančios organizacijos bruožus.

2022 metų veiklos plano įgyvendinimo rodikliai:

Tikslas. Siekti aukštesnių mokymosi rezultatų.	
1 uždavinys. Tobulinti ugdomosios veiklos vadybą, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei gebėjimus.	
Plėtoti skaitmeninių mokymo(si) priemonių naudojimą	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įsigyta planšetinių kompiuterių (30 vnt.), interaktyvūs ekranai (10 vnt.). 2. 100 proc. ikimokyklinio ugdymo (toliau – IU) ir priešmokyklinio ugdymo (toliau – PU) mokytojų dalyvavo vienuose IKT mokymuose, 30 proc. IU ir PU mokytojų dalyvavo antruose mokymuose ir gilino žinias, kaip naudotis naujomis skaitmeninėmis priemonėmis ir įrankiais. 3. Visi pradinio ugdymo mokytojai (9) dalyvavo informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“. 4. Visose 1–4 klasėse vyko pamokos, kuriose mokytojai su mokiniais praktiškai išbandė programoje „Vedliai“ įgytas žinias (per metus – 45 pamokos). 5. Įsigytos ir naudotos 17 skaitmeninės mokymosi aplinkos „Eduka klasė“ metinių licencijų mokytojams ir 162 licencijos mokiniams, 547 elektroninės mokymosi aplinkos EMA licencijos bei 23 mokymosi sistemos „Eduten Playground“ licencijos. 6. Ruošdamiesi pamokoms mokytojai patys kūrė skaitmeninį turinį (61 proc. mokytojų), skaidres (100 proc.), testus ir apklausas (89 proc.).
Diegti STEAM ugdymą.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengtas ir įgyvendintas progimnazijos STEAM ugdymo planas 2022 m. 2. Visose IU, PU grupėse organizuotos 240 STEAM veiklos per metus. 3. 1–8 klasėse organizuotos 180 STEAM veiklų per metus. 4. 100 proc. ugdytinių dalyvavo STEAM veiklose. 5. Organizuota 1 STEAM diena 1–8 klasių mokiniams. 6. Organizuoti 2 gamtos mokslų populiarinimo renginiai (renginių, skirtų Žemės dienai, ciklas ir respublikinė pradinių klasių mokinių konferencija „Mažoji gamtos dovana“). 7. Ne mažiau kaip 90 proc. IU ir PU mokytojų įsitraukė į progimnazijos STEAM ugdymo plano įgyvendinimą. Mokytojai parengė 31 STEAM priemonę ir sukūrė 9 STEAM erdves. Įgyvendinta 13 respublikinių STEAM projektų. Dalyvauta 6 STEAM darbų parodose. Organizuotos 7 STEAM išvykos. Mokytojai tobulino kvalifikaciją STEAM klausimais 11 renginių. 8. „Išmaniosios mokyklos“ organizuoti 2 savaitiniai neformaliojo ugdymo užsiėmimai PU grupėse. Sudaryta galimybė lankyti „Robotikos akademijos“ 2 savaitinius neformaliojo ugdymo užsiėmimus trijose IU grupėse.

	<p>9. Įsigytas ir pradėtas naudoti 17 žaidimų „PLAYmath 1-2-3-4“ rinkinys.</p> <p>10. Organizuota 5 dienų STEAM veiklų vasaros poilsio stovykla „Aktyvuok vasarą“ 1–4 kl. mokiniams (54 dalyviai).</p> <p>11. Tikslingai panaudotos Šiaulių r. savivaldybės lėšos (400 Eur), skirtos dalyvavimui STEAM veiklose – vyko 3 edukacinės veiklos užsiėmimai Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centre (dalyvavo 48 mokiniai).</p> <p>12. Mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį mokymo(si) lygmenį gamtos moksluose, dalis išliko stabili: 95 proc. kaip ir 2021 m.</p>
Efektyvinti savivaldaus mokymosi modelio ar jo komponentų naudojimą ugdomosiose veiklose ir pamokose	<p>1. Vykdyta pamokų stebėseną „Mokinių savivaldaus mokymo(si) nuostatų diegimas“ (stebėta 31 pamoka 1–8 klasėse). 75 proc. stebėtų pamokų taikyti aktyvaus mokymo(si) metodai, 68 proc. pamokų – darbo grupėse (porose) metodas.</p> <p>2. Organizuoti psichologo E. Karmazos seminarai „Vaikų motyvacija veikti, mokytis ir siekti“: mokytojams (dalyvavo 33), mokiniams (dalyvavo 95 6–8 kl. mokinių), tėvams (dalyvavo 28).</p> <p>3. Birželio mėn. organizuota metodinė diena „Ugdymo turinio atnaujinimo link: savivaldus, reflektyvus, kompetencijomis grįstas mokymas(is) (patirtimi dalinasi 19 mokytojų).</p> <p>4. Atlikta IU ir PU programos įgyvendinimo priežiūra, ne mažiau 60 proc. mokytojų taikė personalizuotą ugdymą.</p> <p>5. Atlikta 5–8 kl. mokinių apklausa dėl savivaldaus mokymosi, atlikta lyginamoji analizė su 2021 m. rezultatais.</p> <p>6. Pažangos rodiklio „Savivaldumas mokantis“ įvertis padidės nuo 3,2 iki 3,4.</p> <p>7. Pažangos rodiklio „Man svarbu mokytis“ įvertis sumažėjo nuo 3,7 iki 3,5.</p>
Organizuoti ugdymosi veiklas įvairiose edukacinėse erdvėse	<p>1. Vykdytas gamtamokslinis projektas „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ 3, 4, 7, 8 klasėse.</p> <p>2. Kiekvienoje 3, 4, 7, 8 klasėse organizuota ne mažiau kaip viena veikla netradicinėje aplinkoje kiekvieną mėnesį (iš viso 68 veiklos).</p> <p>3. Mokytojai vedė pamokas / užsiėmimus kitose progimnazijos edukacinėse aplinkose: bibliotekoje, informacinių technologijų kabinete, salėje, lauke.</p> <p>4. 30 proc. IU ir PU mokytojų organizavo 25 edukacines išvykas vaikams, ugdė vaikus netradicinėse erdvėse, aktyviai bendradarbiavo su socialiniais partneriais (7 renginiai).</p> <p>5. Organizuotos 5 kultūrinės ir pažintinės dienos, kurių metų veiklos / užsiėmimai vyko už progimnazijos ribų esančiose edukacinėse erdvėse (Ugdymo karjerai diena, „Pasimatuok profesiją, Teatro diena, Išvykų ir ekskursijų diena „Pažink savo kraštą“, STEAM diena, Kalėdinė kūrybinė diena).</p> <p>6. Progimnazijos bibliotekoje per metus organizuota 18 užsiėmimų / veiklų, akcijų. Edukacijos / akcijos ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį.</p> <p>7. Organizuota 1 dienos stovykla pradinių klasių mokiniams sporto bazėje „Napoleonas“. Dalyvavo 180 mokinių (98 proc. visų 1–4 kl. mokinių).</p> <p>8. Organizuota 3 dienų (2 naktų) stovykla Balsiuose (Akmenės r.) pagrindinio ugdymo mokiniams. Dalyvavo 140 mokinių (93 proc. visų 5–8 kl. mokinių).</p>

	<p>9. 100 proc. 1–8 kl. mokinių dalyvavo veiklose kitose edukacinėse erdvėse.</p> <p>10. Neformaliojo švietimo (kūno kultūros) mokytojas organizavo 1 fizinio aktyvumo užsiėmimą per savaitę kiekvienoje IU / PU ugdymo grupėje.</p> <p>11. Padidinta neformaliojo švietimo pasiūla, papildanti IU ir PU programas: organizuota 1 meninio ugdymo (šokio) veikla per savaitę IU ir PU amžiaus vaikams, 1 kartą per savaitę IU ir PU mokytojai amfiteatre organizavo teatro veiklas vaikams.</p> <p>12. Sudaryti optimalūs tvarkaraščiai IU ir PU grupėms, fizinio aktyvumo (1 užsiėmimas per savaitę) salėje, muzikos (3 užsiėmimai per savaitę) salėje ir amfiteatre, teatro (1 užsiėmimas per savaitę) amfiteatre, STEAM-uko laboratorijoje (1 užsiėmimas per savaitę).</p>
Sistemiškai stebėti ugdytinių pasiekimus ir skatinti pažangą	<p>1. Organizuotas seminaras „Sisteminio ir reflektatyvaus mokymosi įgyvendinimas – žingsniai nuo A iki Z“.</p> <p>2. 100 proc. 1–8 kl. mokinių veikla, pasiekimai, pažanga stebima ir analizuojama skaitmeninių reflektavimo sistemų „Reflectus“ ir „ClassDojo“ pagalba.</p> <p>3. Organizuotas Mokymosi pažangos konkursas 1–8 kl. mokiniams.</p> <p>4. Organizuotos 2 pažintinės ekskursijos, kaip paskatinimo priemonės, mokiniams padariusiems pažangą: ekskursija į Kauną (dalyvavo 50 3–8 kl. mokinių) ir išvyka į Raubonis (dalyvavo 25 1–2 kl. mokiniai).</p> <p>5. Organizuoti tradiciniai rinkimai „Metų mokinys 2022“, kuriuose dalyvavo 12 kandidatų (2020–2021 m. m. – 9), nugalėtojui skirta 200 Eur pinigine premija.</p> <p>6. Padidėjo mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį mokymo(si) lygmenį, dalis nuo 80 proc. 2021 m. iki 82 proc. 2022 m.</p>
Gerinti IU ir PU vaikų pasiekimų rezultatus	<p>1. Sukurti dviejų pasakų veikėjai vaikų sakininės kalbos ir meninės raiškos ugdymui amfiteatre (5 lėlės).</p> <p>2. Visose IU ir PU grupėse pagamintos bent vienos pasakos personažų lėlės (9 pasakos).</p> <p>3. Lėlių teatro metodika išbandyta visose IU ir PU grupėse. Dalyvauta Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos organizuotame dramos šventėje-festivalyje „Vaikystės aitvarai“. Organizuota teatro savaitė, parengti 9 spektakliai-improvizacijos.</p> <p>4. Organizuotos ugdomosios veiklos vaikams amfiteatre 1 kartą per savaitę sakininės kalbos ir meninės raiškos ugdymui.</p> <p>5. IU ir PU vaikų pasiekimai sakininės kalbos srityje pagerėjo per vieną žingsnį 60 proc. vaikų., meninės raiškos srityje pagerėjo vaikų pasiekimai per 1,2 žingsnio – 80 proc. vaikų. Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygmenį, dalis nuo 55 proc. 2020–2021 m. m. padidėjo iki 60,6 proc. 2021–2022 m. m.</p> <p>6. 1 kartą per savaitę organizuoti neformaliojo ugdymo (kūno kultūros) ir meninio ugdymo užsiėmimai gabiems IU ir PU amžiaus vaikams, tobulinant jų gebėjimus ir gerinant jų pasiekimus.</p> <p>7. IU ir PU vaikai, lankantys neformaliojo ugdymo (kūno kultūros) ir meninio ugdymo užsiėmimus, dalyvavo respublikiniame IU projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (22 vaikai) ir sporto renginyje „Krepšinio fiesta“ (21 vaikas). Tarptautiniame vaikų ir jaunimo muzikos festivalyje-konkurse „Lietaus lašeliai“ laimėtas I vietos diplomai. Dalyvauta šalies festivalyje „Lietuvos spalvos“ (15 vaikų), „Linksmoji kūno perkusija“ (7 vaikai), „Pavasario pynė“ (4 vaikai). Dalyvauta tarptautinėje muzikos šventėje „Mažieji talentai“ (1 vaikas), respublikiniame pradinių klasių mokinių muzikos ir šokio festivalyje „Šokanti nata 2022“ (14 vaikų),</p>

	respublikiniame dainų festivalyje „Rudens dainų mozaika“ (1 vaikas), rajono festivalyje „Tylų vakarėlį skamba lopšinėle“ (1 vaikas). XVIII tarptautiniame vokalo konkurse „Pavasario fiesta“ laimėta I vieta.
2 uždavinys. Stiprinti progimnazijoje besimokančios organizacijos bruožus.	
Ugdyti darbuotojų mokymosi kartu kultūrą.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengta ir pradėta įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo programa „Bendradarbiavimas, įgyvendinant pokyčius kiekvieno vaiko sėkmei ir įtraukties didinimui“. 2. Įvyko 9 seminarai mokytojams ir 4 grupinės konsultacijos klasių vadovams. 3. 48 mokytojai patobulino savo bendrąsias (bendravimo ir bendradarbiavimo, tiriamosios veiklos, reflektavimo ir mokymosi mokytis) ir dalykines (informacinių technologijų naudojimo, mokymos(si), proceso valdymo, mokinio pažinimo ir jo pažangos pripažinimo) kompetencijas.
Telkti pedagogus atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2 grupėse pradėta įgyvendinti atnaujinta PU programa. PU mokytojas ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavo 40 val. mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“ 2 PU mokytojai dalyvavo 3 d. mokymuose „Inovatyvus priešmokyklinis ugdymas, naudojantis rekomendacijomis Patirčių erdvės“. 2. 2 mokytojai dalyvavo NŠA projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ 48 val. mokymuose. 3. Direktorius, pavaduotojas ugdymui ir Metodinės tarybos pirmininkas dalyvavo gerosios patirties renginyje „Atnaujintą ugdymo turinį pasitinkant: bendrųjų kompetencijų sampratos tikslinimas“. 4. 100 proc. mokytojų susipažino su Kompetencijų raidos aprašu ir savo dalyko(-ų) programų įgyvendinimo rekomendacijomis. 5. 5 mokytojai deleguoti dalyvauti NŠA organizuojamuose mokymuose „Metodinės pagalbos mokykloms, įgyvendinančioms atnaujintą ugdymo turinį teikimas“.
Organizuoti mokytojų kolegialų mokymą(si).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuota progimnazijos mokytojų Metodinė diena „Ugdymo turinio atnaujinimo link: savivaldus, reflektyvus, kompetencijomis grįstas mokymas(is)“ (patirtimi dalinasi 19 mokytojų). 2. Pravestos 8 atviros pamokos ir 3 ugdomosios veiklos. 3. 100 proc. pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojų stebėjo kolegų pamokas ir jas drauge aptarė (30 pamokų, 5 logopediniai užsiėmimai).
Dalintis gerąja darbo patirtimi su šalies pedagogais	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pranešimus šalies, rajono konferencijose skaitė 6 mokytojai (20 proc.) mokytojų. 2. Organizuoti 2 respublikiniai renginiai mokiniams: 3–4 kl. mokinių karpinių konkursas „Gyvybės medį auginu“ (37 dalyviai) ir 1–4 kl. mokinių praktinė-pažintinė konferencija „Mažoji gamtos dovana“ (63 dalyviai). 3. Direktorė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui pristatė pranešimą „Pagalbos mokiniui mokantis teikimas Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazijoje“ respublikiniame informaciniame metodiniame renginyje mokykloms, dalyvaujančioms projekte „Kokybės krepšelis“. 4. Gruodžio mėn. organizuotas renginys Šiaulių rajono ugdymo įstaigų vadovams „Geroji darbo patirtis Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazijoje“.

<p>Įgyvendinti tarptautinius, šalies ir savivaldybės finansuojamus projektus</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baigtas įgyvendinti „Erasmus+“ tarptautinis mokyklų mainų partnersyčių projektas „Learning for my future“. 2. Prisijungta ir dalyvauta 3 tarptautiniuose projektuose: „Bookmark Exchange Project“, kuri organizuoja Tarptautinė mokyklų bibliotekų asociacija (dalyvavo 100 proc. 1–4 kl. mokinių), „Vaiko kelias su pasaka į gražią kalbą“ (40 vaikų), IU ir PU amžiaus vaikų, mokytojų, tėvų virtualus ekologinis projektas-paroda „Žalioji Oliziukas/Green grass heads“ (15 vaikų). 3. Įgyvendintas projektas „Kokybės krepšelis“. 4. Įgyvendinta „Šviečiamoji gyvulininkystės programa“, kurią finansuoja Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerija (dalyvavo 23 mokiniai). 5. Teiktos paraiškos ir gautas finansavimas 3 Šiaulių rajono savivaldybės projektams: „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ (896,80 Eur), „Plastmasiukas Tukas“ ir „Judėk ir būsi sveikas“ (950 Eur). 6. Prisijungta ir dalyvauta respublikiniuose projektuose „Baltų literatūros savaitė“, „Olimpinis menas“ ir „Pradinukų lyga – iššūkių menas“. 7. Projektų veiklose dalyvavo 100 proc. mokinių. 8. IU ir PU mokytojai įgyvendino 13 respublikinių projektų, dalyvavo 179 vaikų.
<p>3 uždavinys. Kurti saugią ir modernią ugdymo(si) aplinką.</p>	
<p>Plėtoti socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) kultūrą</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuotas seminaras mokytojams „Psichologinis atsparumas ir streso valdymas“. 2. 2b ir 3a klasėse (iš viso 43 mokiniai) įgyvendinta smurto prevencijos programa „Esame saugūs“ (po 5 užsiėmimus kiekvienoje klasėje vedė Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos specialistės). 3. Organizuoti 8 Šiaulių psichologinių paslaugų centro specialistų užsiėmimai 5–8 kl. mokiniams („Emocijų atpažinimas, išraiška ir valdymas“, „Konfliktai: svarbi ir efektyvi tarpasmeninio bendravimo dalis“, „Pasitikėjimo savimi svarba ir jo stiprinimas“, „Priklausomybės nuo interneto ir žaidimų“, „Šeimos ir lytiškumo psichologiniai aspektai“). 4. Vyko patyčių prevencijos ir klasės klimato gerinimo pamokos 7a, 7b kl. mokiniams, kurias vedė nevyriausybinės organizacijos „TRINUS“ lektoriai. 5. Organizuoti praktiniai užsiėmimai „Emocijų bokštas“ 6–8 kl. mokiniams. 6. Visi 1–8 kl. mokiniai dalyvauja draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblis“. 7. Pažangos rodiklio „Man patinka eiti į mokyklą“ įvertis sumažėjo nuo 2,7 iki 2,6.
<p>Gerinti vaikų / mokinių sveikatos stiprinimo įgūdžius</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2 IU grupėse taikomas dalinio švediško stalo maitinimosi modelis, gerėjo daržovių valgymo įpročiai, mažėjo išmetamo maisto kiekis. 2. 132 vaikai dalyvavo programos „Pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ vykdyme, gerėjo vaikų maitinimosi įpročiai. 3. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas organizavo 35 praktinius užsiėmimus, 7 diskusijas, 4 akcijas, orientuotas į IU ir PU vaikų sveikatinimą. 4. Kartą per mėnesį 20 IU vaikų dalyvavo 8 „Sveikatiados“ iššūkiuose.

Aktyvinti socialinius ryšius progimnazijos bendruomenėje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įgyvendintas ilgalaikis metinis bendruomenės telkimo projektas „MES“, ugdantis bendrystę, pilietiškumą, kultūrinį sąmoningumą. 2. Organizuota 14 projekto renginių. 3. Projekto veiklose dalyvavo 100 proc. mokytojų, 100 proc. mokinių ir 50 proc. tėvų. 4. Organizuota 16 klasių bendruomenių renginių.
Modernizuoti progimnazijos edukacines aplinkas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modernizuotas gamtos mokslų kabinetas-laboratorija (baldai, išmanusis ekranas, mikroskopai (5 vnt.) ir kt. priemonės). 2. Gamtos mokslų kabinetu-laboratorija naudojasi 100 proc. 5–8 kl. mokinių. 3. Įrengta STEAM-uko laboratorija, naudojasi 132 IU ir 42 PU amžiaus vaikai, panaudota 1981 Eur. 4. Renovuota viena IU grupė („Pelėdžiukų“).
Įrengti vidaus poilsio erdves ir aktyvios veiklos zonas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pradėtas kurti sensorinis namelis, skirtas vaikų, turinčių emocinių ir elgesio problemų, nusiraminiui, kognityviniam vystymuisi, gali naudotis 132 IU vaikai, panaudota 590 Eur. 2. Įrengta interaktyvi grindų sistema leidžianti vaikams aktyviai veikti bei atsipalaiduoti.
Tobulinti lauko edukacines erdves	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koridoriuje įrengta edukacinė erdvė „Sensorinių plytelių klasė“, „Oranžerija“ IU ir PU vaikams. 2. 80 proc. IU ir PU mokytojų plėtoja lauko pedagogikos metodą ir organizuoja ugdomąsias veiklas lauke. 3 mokytojai dalyvavo mokymuose „Ugdymas lauke“. 3. Įsigytas surenkamas kupolas-lauko karstyklių kompleksas. 4. Pažangos rodiklio „Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui“ įvertis padidėjo nuo 3,3 iki 3,4.
Plėtoti progimnazijos tradicijas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sukurta atributika, kuri naudojama įvairių renginių ir švenčių metu. Įsigyta vėliava su progimnazijos atributika. 20 marškinėlių vaikams ir 2 marškinėliai mokytojams su progimnazijos atributika. 2. Sukurta progimnazijos pavadinimo iškaba bei atributika IU ugdymo poreikiams.

III SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Įgyvendinant metinį planą prisidedama prie Šiaulių rajono savivaldybės strateginiu plėtros plano 2017–2023 metams strateginių prioritetų: Sumani, pilietiška, kūrybinga, socialiai saugi ir sveika visuomenė (kodas 02), Efektyvi rajono savivalda ir visuomenės saugumas (kodas 04).

Savivaldybės strateginiai tikslai:

Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

Pilietiškos ir kūrybingos visuomenės ugdymas (2.2.).

Socialiai saugios ir sveikos visuomenės formavimas (kodas 2.3.).

Efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1).

Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus veiklos prioritetas – Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas.

2021–2023 m. Progimnazijos strateginio plano tikslai:

1. Tikslas. Efektyvinti ugdymo proceso organizavimą.

Uždaviniai:

1.1. Tobulinti ugdomosios veiklos vadybą, diegiant inovacijas ugdymo procese.

1.2. Kurti paveikią pagalbos mokiniui sistemą, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.

2. Tikslas. Kurti saugią psichologinę, emocinę ir fizinę aplinką, motyvuojančią mokinius sėkmei.

Uždaviniai:

2.1. Sudaryti palankias sąlygas vaikų socialumui.

2.2. Kurti modernią, šiuolaikišką, patyriminę ugdymo aplinką.

3. Tikslas. Plėtoti bendradarbiavimo, refleksijos ir lyderystės kultūrą.

Uždaviniai:

3.1. Stiprinti mokykloje besimokančios organizacijos bruožus.

3.2. Plėtoti mokyklos tinklaveiką.

2023 metų veiklos plano tikslas ir uždaviniai:

Tikslas. Plėtoti bendradarbiavimo, refleksijos ir lyderystės kultūrą.

Uždaviniai:

1. Tobulinti ugdomosios veiklos vadybą.

2. Plėtoti pagalbos mokiniui sistemą.

3. Stiprinti progimnazijoje besimokančios organizacijos bruožus.

IV SKYRIUS

2023 M. TIKSLO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazijos veiklos prioritetas – Ugdymo(si) kokybės gerinimas bei kiekvieno mokinio asmeninės pažangos užtikrinimas.

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
1.	Plėtoti bendradarbiavimo, refleksijos ir lyderystės kultūrą.						
1.	1.	Tobulinti ugdomosios veiklos vadybą.					
1.	1.	1.	Diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas pradiniam ir pagrindiniame ugdyme.	Visus metus	Vadovai, mokytojai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengtas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo planas. 2. 30 proc. mokytojų veda atviras pamokas pagal atnaujintas bendrąsias programas. 3. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų veda integruotas pamokas. 4. 100 proc. 1–8 klasių mokinių dalyvauja integruotose pamokose. 4. 5 mokytojai dalyvauja mokymuose „Metodinės pagalbos mokykloms, įgyvendinančioms atnaujintą ugdymo turinį teikimas“, įgytomis žiniomis dalinasi su progimnazijos ir rajono mokytojais. 5. Nuo 2023-09-01 1, 3, 5, 7 klasėse visi mokytojai dirba pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas. 6. Progimnazijos interneto svetainėje sukurtas atskiras skyrius UTA sklaidai, skirtas mokytojams, mokiniams, tėvams. 	
1.	1.	2.	Tobulinti atnaujintos bendrosios priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių įsisavina bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą. 2. Atnaujintas priešmokyklinio ugdymo pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. 3. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga vertinama pagal atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos pasiekimų lygių požymius. 	

						4. Organizuotas buvusių PU grupių vaikų adaptacijos aptarimas.	
1.	1.	3.	Plėtoti patyriminį ir inovatyvų ugdymą(si) IU ir PU.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80 proc. mokytojų taiko patyriminio ugdymo(si) strategijas naudodami įvairias ugdymo aplinkas. 2. Parengtas ir 100 proc. įgyvendintas 2023 metų IU ir PU grupių STEAM ugdymo planas. 3. 100 proc. IU ir PU mokytojų organizuoja ne mažiau kaip 1 STEAM veiklą per mėnesį STEAM-uko laboratorijoje. 4. Visi priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvauja STEAM neformaliojo ugdymo užsiėmimuose 1 kartą per savaitę. 5. 100 proc. IU ir PU mokytojų aprūpinti IKT priemonėmis ugdymo procesui organizuoti. 6. Ugdymo procesui organizuoti 90 proc. mokytojų naudoja kompiuterines edukacines programėles, interaktyvias ir kitas IKT priemones. 7. 3-4 skaitmeninių ugdymo(si) priemonių vaikams sukūrimas ir naudojimas, Bee-bot bitučių robotukų 2–3 kilimėlių sudarymas sakytinės ir rašytinės kalbos bei skaičiavimo ir matavimo ugdymo(si) pasiekimų plėtotei. 8. 1 kartą per savaitę laisvąjį žaidimą, kaip ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo metodą, taiko 100 proc. mokytojų. 9. Vaikų pažanga ir pasiekimai visose ugdymo srityse (18) per metus padidės 0,4 žingsnio. 	
1.	1.	4.	Organizuoti ugdymosi veiklas įvairiose edukacinėse erdvėse.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baigtos įrengti ir įveiklintos 3 vidaus ir 3 lauko edukacinės aplinkos. 2. Naujomis vidaus ir lauko edukacinėmis aplinkomis naudojasi 100 proc. ugdytinių. 	Projektas „Kokybės krepšelis“

						<p>3. Kiekvienoje IU ir PU grupėje bent 1 kartą per mėnesį ugdymas organizuotas netradicinėse erdvėse.</p> <p>4. Organizuota ne mažiau kaip 10 tikslinių ir atliepančių prioritetines pasiekimų sritis edukacinių išvykų IU ir PU ugdytiniais už įstaigos ribų.</p> <p>6. 2–3 kartus pasitelkti mokiniai, kurie padėjo pedagogams organizuoti veiklas ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikams.</p> <p>7. 93 proc. mokytojų yra įgiję „Turizmo vadovų“ pažymėjimus.</p>	
1.	1.	5.	Įgyvendinant IU ir PU programas integruoti fizinio aktyvumo veiklas.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	<p>1. Įgyvendinamas projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Dalyvauja 42 IU vaikai.</p> <p>2. 2 IU ir 2 PU grupių mergaitės dalyvauja projekte „Playmakers“.</p> <p>3. Bent 1 IU ugdytiniai dalyvauja projekte „Sveikata 2023“.</p> <p>4. Bent 1 IU ugdytiniai dalyvauja projekte „Sveikatiada“.</p> <p>5. Organizuotos 1–2 bendruomenės sporto šventės, akcijos ar varžybos. Dalyvauja 100 proc. ugdytinių ir bent 30 proc. tėvų.</p>	
1.	2.	Plėtoti pagalbos mokiniui sistemą.					
1.	2.	1.	Formuoti įtraukiojo ugdymo kultūrą.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	<p>1. Organizuotas 1 kvalifikacijos tobulinimo renginys įtraukiojo ugdymo temomis.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų ir mokytojų padėjėjų savarankiškai dalyvauja mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime.</p> <p>3. Atlikta tėvų bendrųjų nuostatų dėl įtraukties apklausa. Rezultatai pristatyti tėvams.</p> <p>4. Remiantis apklausos rezultatais, tėvams organizuotos bent 3 pagalbos vaikui specialistų paskaitos ir (ar) mokymai.</p>	

						5. Progimnazijos interneto svetainėje sukurtas atskiras skyrius, kuriame skelbiama aktuali informacija apie įtraukujį ugdymą.	
1.	2.	2.	Plėtoti socialinį ir emocinį ugdymą.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	<p>1. Visose 1–8 klasėse organizuotos edukacinės kūrybinės dirbtuvės, orientuotos į socialinių-emocinių kompetencijų ugdymą.</p> <p>2. Visose 1–8 klasėse organizuota bent po 1 užsiėmimą, kurį veda kitų įstaigų / organizacijų specialistai (psichologai, socialiniai pedagogai, gydytojai).</p> <p>3. 6 IU grupės įgyvendina socialinių-emocinių įgūdžių programą „Kimochis“ ir atnaujina įgyvendinimo priemones.</p> <p>4. 50 proc. vaikų, dalyvavusių programoje, pasiekimų rodiklis ugdymo srityse „Emocijų suvokimas ir raiška, savivoka ir savigarba, santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais“ pagerėja 0,3 žingsnio.</p> <p>5. 2 PU grupėse įgyvendinama socialinių įgūdžių programa „Laikas kartu“.</p>	Projektas „Kokybės krepšelis“
1.	2.	3.	Sudaryti sąlygas mokinių aukštesnių mąstymo gebėjimų ir kūrybiškumui ugdyti.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	<p>1. Visose 1–4 klasėse bent 1 kartą per mėnesį ugdymo procese naudojamas žaidimų „PLAYmath 1-2-3-4“ rinkinys.</p> <p>2. Visi pradinio ugdymo mokytojai ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį su mokiniais praktiškai išbando informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“ įgytas žinias.</p> <p>3. 7–8 klasėse bent 1 kartą per mėnesį gamtos mokslų pamokose naudojama interaktyvi programa ROQED Science.</p> <p>4. Gamtos mokslų kabinetu-laboratorija naudojasi 100 proc. 1–8 kl. mokinių.</p>	Projektas „Kokybės krepšelis“

						<p>3. Organizuota 3 dienų stovykla aukštesnių gebėjimų turintiems mokiniams.</p> <p>5. Organizuotos 2 pažintinės ekskursijos, kaip paskatinimo priemonės, mokiniams padariusiems pažangą.</p> <p>6. Organizuoti 2 neformaliojo ugdymo (kūno kultūros ir muzikos) užsiėmimai aukštesnių gebėjimų turintiems IU ir (ar) PU vaikams.</p> <p>7. Organizuoti ne mažiau kaip 3 respublikiniai renginiai (konferencijos, konkursai) ugdytiniais / mokiniams.</p>	
1.	2.	4.	Efektyvinti bendravimą ir bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	<p>1. Organizuota ne mažiau kaip 2 Atvirų durų dienos būsimų ugdytinių ir mokinių tėvams.</p> <p>2. Visose IU ir PU ugdymo grupėse 2–3 tėvai supažindina su savo profesija.</p> <p>3. Visose IU ir PU grupėse 30 proc. tėvų dalyvauja skaitymo popietėse.</p> <p>4. 30 proc. ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų įsitraukia į edukacinės aplinkos kūrimą mokykloje.</p> <p>5. Ne mažiau kaip 80 proc. tėvų teikia siūlymus dėl vaikų ugdymo.</p> <p>6. Visose 1–4 klasėse 2 kartus per metus organizuojami individualūs pokalbiai su tėvais mokinių pasiekimams ir pažangai aptarti. Dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. tėvų.</p> <p>7. Visose klasėse organizuojamas bent 1 bendruomenės renginys per metus.</p>	
1.	2.	5.	Stiprinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	<p>1. Parengti ir įgyvendinti 1–2 bendri projektai specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.</p>	

			bendradarbiavimą IU.		mokytojai, mokinio padėjėjai	2. Organizuotos 2–3 atviros kolegialaus bendradarbiavimo veiklos su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. 3. Pagal poreikį organizuotas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų užimtumas pietų miego metu.	
1.	3.	Stiprinti progimnazijoje besimokančios organizacijos bruožus.					
1.	3.	1.	Plėtoti mokytojų kolegialų mokymą(si).	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Metodinė taryba, mokytojai	1. Sudarytos 2–4 mokytojų bendradarbiavimo grupės kiekvienam pusmečiui. 2. Kiekvienas bendrojo ugdymo mokytojas stebi ir aptaria ne mažiau kaip 2 kolegų iš pastovios bendradarbiavimo grupės pamokas. 3. Ne mažiau kaip 10 mokytojų praves atviras pamokas / ugdomąsias veiklas. 4. 30 proc. IU ir PU mokytojų veda atviras inovatyvias, patyrimines ugdomąsias veiklas.	
1.	3.	2.	Plėtoti mokytojų kolegialų bendradarbiavimą.			1. 3 klasių vadovų bendradarbiavimo grupės vykdo veiklos tyrimo projektus apie mokinių įgalinimą. 2. Suburtos 4 IU ir PU mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų komandos vidaus erdvių tobulinimui ir įveiklinimui. 3. Kiekviena komanda sukuria ne mažiau 10 priemonių 4 erdvėms įveiklinti naujame IU pastate.	
1.	3.	3.	Dalintis gerąja darbo patirtimi.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	1. Organizuota diskusija „Geros pamokos samprata“, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 70 proc. bendrojo ugdymo mokytojų. 2. Organizuota diskusija „Inovatyvus ugdymas(is)“, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. IU ir PU mokytojų. 3. Organizuota 1 apskritojų stalo diskusija su kitos Šiaulių rajono mokyklos pedagogais. 4. Organizuota metodinių darbų paroda „Mano pamokos pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo	

						<p>programas planas“. Dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. bendrojo ugdymo mokytojų.</p> <p>5. Organizuota respublikinė mokytojų metodinė-praktinė konferencija.</p> <p>6. Pranešimus šalies, rajono konferencijose skaito ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų.</p>	
1.	3.	4.	Plėtoti profesinio įsivertinimo, darbuotojų vertinimo ir motyvavimo kultūrą.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	<p>1. 100 proc. mokytojų sistemingai vertina savo veiklą ir atsižvelgdami į savirefleksiją, planuoja kaip ją tobulinti.</p> <p>2. 2 kartus metuose organizuojami individualūs metiniai veiklos aptarimo pokalbiai su administracija.</p>	
1.	3.	5.	Tobulinti veiklos kokybės įsivertinimą.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	<p>1. Atliktas visuminis ir teminis įsivertinimas, vadovaujantis naujomis „Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodines rekomendacijomis“.</p> <p>2. Atliktas projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimo kokybės įsivertinimas.</p>	
1.	3.	6.	Plėtoti ryšius su socialiniais partneriais.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	<p>1. Organizuoti bent 5 renginiai su socialiniais partneriais.</p> <p>2. Pasirašytos 2–3 naujos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 50 proc. IU ir PU grupių dalyvauja 2–3 organizuojuose edukaciniuose užsiėmimuose, 1–2 šventėse su socialiniais partneriais.</p> <p>4. Teikiamos mažiausiai 3 paraiškos dėl dalyvavimo šalies ir savivaldybės projektuose.</p> <p>5. Projektų veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų ir 50 proc. mokinių.</p>	

V SKYRIUS
LĖŠOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANUI ĮGYVENDINTI

2023 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui naudojami šie finansavimo šaltiniai:

Lėšos, patvirtintos Savivaldybės tarybos sprendimu	Mokymo lėšos Eur	Savivaldybės biudžeto lėšos Eur	Įstaigos pajamos Eur	Įstaigos pajamų likutis Eur	Valstybės biudžeto lėšos Eur	Iš viso Eur
2023-01-31	1193084,00	732165,00	78100,00	4664,00	3535,00	2011548,91
2023-03-28	1197781,00	732165,00	78100,00	4665,00	4239,00	2016950,00

PRITARTA

Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų
progimnazija tarybos 2023 m. sausio 31 d. protokoliniu
nutarimu 2 (protokolo Nr. PT-1)