

PATVIRTINTA
Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir
Vladimiro Zubovų progimnazijos
direktoriaus 2022 m. balandžio 14 d.
įsakymu Nr. V-55(1.2)

ŠIAULIŲ R. SOFIJOS IR VLADIMIRO ZUBOVŲ PROGIMNAZIJOS
2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

Ginkūnai
2022 m.

TURINYS

I. Bendroji informacija	3
II. 2021 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė	3
III. 2022 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai	13
IV. Lėšos 2022 metų veiklos plano įgyvendinimui	14
V. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo veiksmų planas	14

I SKYRIUS BENDROJI INFORMACIJA

Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazijos (toliau – progimnazija) veiklos planas 2022 metams (toliau – planas) sudarytas, atsižvelgus į šalies ir Šiaulių rajono švietimo būklę, progimnazijos bendruomenės poreikius, progimnazijos veiklos įsivertinimo bei išorės vertinimo duomenis. Planas numato metinius progimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas atliepia Valstybinės švietimo strategijos nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymosi poreikius, laiduoti pagrindinio išsilavinimo įgijimą, įgyvendinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programas, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas vadovaujantis Šiaulių rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu 2017–2023 metams, Šiaulių rajono savivaldybės strateginiu veiklos planu 2022–2024 metams, Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazijos 2021–2023 metų strateginiu veiklos planu, projekto „Kokybės krepšelis“ progimnazijos veiklos tobulinimo planu, atsižvelgus į 2021–2022 mokslo metų progimnazijos ugdymo planą.

4. Planą įgyvendins progimnazijos vadovai, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Progimnazija įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos I dalį. 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, progimnazijoje mokosi 486 mokiniai, iš jų: 316 – pagal bendrojo ugdymo, 129 – pagal ikimokyklinio, 41 – pagal priešmokyklinio ugdymo programą. 2021–2022 mokslo metais sukomplektuota 14 bendrojo ugdymo klasių, 7 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės. Vidutinis mokinių skaičius klasėje – 22,6 mokinio. Per pastaruosius kelerius metus mokinių ir ugdytinių skaičius progimnazijoje tolygiai didėja. Per 2015–2021 metus mokinių skaičius išaugo nuo 180 iki 316, klasių komplektų skaičius padidėjo nuo 10 iki 14. 2015–2016 m. m. įstaigoje ugdėsi 13 priešmokyklinio amžiaus vaikų, o 2021–2022 m. m. jų skaičius siekia 41. 2020 m. rugsėjo 1 d. įstaiga buvo reorganizuota, prie jos prijungiant Ginkūnų lopšelių-darželį. 2021 m. rugsėjo 1 d. progimnazijoje buvo įsteigtos 3 naujos ikimokyklinio ugdymo grupės. Šiais mokslo metais progimnazijoje dirba 49 pedagoginiai darbuotojai, iš jų: 11 metodininkų, 18 vyresniųjų mokytojų, 17 mokytojų ir 3 vadovai (direktorius ir 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui). Mokiniamis pagalbą teikia socialinis pedagogas, specialusis pedagogas (0,5 etato) ir 3 logopedai (1,75 etato), bibliotekininkas. Ugdymo aplinka rūpinasi 31 darbuotojas. Mokyklos vadovai (4 etatai) – direktorius, 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.

Mokykla kryptingai tobulina savo veiklą siekdama tenkinti Ginkūnų seniūnijos bendruomenės lūkesčius, siekdama atliepti Šiaulių r. savivaldybės poreikius, įgyvendindama Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją. Įgyvendinant progimnazijos 2021 metų veiklos planą, mokykloje buvo siekiama aukštesnių mokymosi ir ugdymosi rezultatų: nuolat stebima ir sistemingai analizuojama mokinių asmeninė pažanga (MAP sistema) bendrajame ugdyme, stebimi vaikų pasiekimai ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme. Remiantis gaunamais rezultatais taikomos priemonės

pasiekimų gerinimui. Pastebėta, kad aukštesni ugdytinių pasiekimai ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme sąlygoja geresnius rezultatus bendrajame ugdyme.

2021 metų veiklos plano įgyvendinimo rodikliai:

Tikslas. Efektyvinti ugdymo proceso organizavimą, siekiant gerinti mokymosi pasiekimus.	
1 uždavinys. Tobulinti ir įvairinti ugdomosios veiklos formas ir metodus, diegiant inovacijas ugdymo procese.	
Naudoti skaitmenines mokymo(si) priemones.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pamokose ir veiklose naudoti išmanieji įrenginiai (kompiuteriai, planšetės, mikro:bit, edukacinės bitutės-robotai, mobilieji telefonai ir kt.) 2. 2021 m. vidutiniškai vienas pedagoginis darbuotojas tobulino kvalifikaciją skaitmeninio raštingumo srityje 5,5 dienos. Organizuoti 2 IKT mokymai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams. 3. Organizuoti praktiniai mokymai „Interaktyvių ekranų efektyvus panaudojimas“ (dalyvavo 26 mokytojai) ir „Hibridinės įrangos naudojimas ugdymo procese“ (dalyvavo 21 mokytojas). 4. 2 mokytojai ir direktorė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Mokyklų darbuotojų, koordinuojančių IKT veiklą, kompetencijos tobulinimas“ po (60 ak. val.). 5. 8 pradinių klasių mokytojai dalyvavo ilgalaikėje mentorystės programoje „Teachers Lead Tech“, įgytos kompetencijos taikytos ugdymo procese. 6. 100 proc. mokytojų nuotolinėse pamokose ugdymui naudojo virtualią aplinką Google Classroom. 7. Ikimokyklinio ugdymo erdvės papildytos 4 projektoriais, kurie tikslingai naudojami ugdomojoje veikloje. 8. 100 proc. mokinių ir 50 proc. mokytojų ugdymo procese naudojo skaitmeninę mokymosi aplinką „Eduka klasė“. 9. Įsigyta 14 skaitmeninės mokymosi aplinkos „Eduka klasė“ metinių licencijų mokytojams ir 279 licencijos 2-8 kl. mokiniams (iš viso 5511 Eur). 10. 70 proc. mokytojų pamokose naudojo skaitmenines priemones išmokimo stebėjimui. 11. Ruošdamiesi pamokoms mokytojai patys kūrė skaitmeninį turinį (55 proc. mokytojų), skaidres (93 proc.), testus ir apklausas (79 proc.). 12. Vidaus erdvės papildytos 6 interaktyviais ekranais, kurie naudojami pamokose / ugdomosiose veiklose. 13. Įsigyta 12 įrangos komplektų, naudojamų hibridiniam mokymui. 14. Organizuotas respublikinis micro:bit kompiuteriukais programuotų kūrinių konkursas „Velykų simboliai programavimo pasaulyje“. 15. Šiaulių r. savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu patvirtinta mokyklos pasirengimo mokyti mokinius nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu atitiktis ir progimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinis mokymo proceso organizavimo būdas.

Diegti STEAM ugdymą.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengtas ir įgyvendintas progimnazijos STEAM ugdymo planas 2021 metams. 2. 100 proc. ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir STEAM dalykų mokytojų dalyvavo ne mažiau 2 tiksliniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (iš viso 98 val.). 3. 12 mokytojų dalyvavo Metodinėje dienoje „STEAM – integruotas ugdymas“, kurią organizavo Stasio Anglickio progimnazija, kurioje skaityti 2 pranešimai „Inovatyvių mokymosi aplinkų naudojimas“ ir „Dalykų ryšiai ir integracija per STEAM veiklas“. 4. Pranešimus apie STEAM veiklų organizavimą šalies ir rajono konferencijose parengė ir pristatė 7 mokytojai. 5. Kiekvienoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėje vykdytos dvi-trys STEAM veiklos kas mėnesį (iš viso 199). 6. 1–8 klasėse organizuotos 182 STEAM veiklos per metus. 7. Organizuota 5 dienų STEAM veiklų vasaros poilsio stovykla „Patirk ir nepamiršk“ 1–4 kl. mokiniams (50 dalyvių, gautas finansavimas 648 Eur). 8. 100 proc. progimnazijos ugdytinių dalyvavo STEAM veiklose. 9. 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų ištraukė į mokyklos STEAM ugdymo įgyvendinimą. 10. Organizuota 1 diskusija, kurioje dalyvavo 90 proc. mokytojų. Analizuotos problemos patirtinio ugdymo, STEAM metodikos elementų taikymo vaikų ugdymui ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse. 11. Sukurtos 22 STEAM ugdymo priemonės ikimokyklinėms ir priešmokyklinėms grupėms. 12. Padidėjo 5–8 kl. mokinių STEAM dalykų vidurkis lyginant 2020–2021 m. m. 1 pusmečio ir metinį vertinimus: gamtos ir žmogaus nuo 8,3 iki 8,5; biologijos nuo 7,3 iki 7,6; chemijos nuo 7,1 iki 7,3. 13. Kartu su socialiniais partneriais organizuota 80 STEAM užsiėmimų / veiklų. 14. Organizuota respublikinė 1–4 kl. mokinių konferencija „Mažoji gamtos dovana“ (dalyvavo 80 mokinių). 15. Prisijungta prie tarptautinio STEAM ženklo mokyklų tinklo. 16. Į svetainę https://www.stemschoollabel.eu/ įkelti 32 progimnazijos bendruomenės veiklų praktikos pavyzdžiai. 17. Mokiniams / vaikams sudarytos sąlygos lankyti 5 STEAM krypties neformaliojo švietimo būrelius: „Jaunieji tyrėjai“ (lankė 17 mok.), „Robotika“ (55 mok.), „Skonio laboratorija“ (18 mok.), Programavimo būrelis (12 mok.) „Numicon“ (10 mok.). 18. Tikslingai panaudotos Šiaulių r. savivaldybės lėšos (400 Eur), skirtos dalyvavimui STEAM veiklose – vyko 4 edukacinės veiklos užsiėmimai Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centre (dalyvavo 60 mok., iš Mokymo lėšų papildomai panaudota 100 Eur). 19. Dalyvauta respublikinėje virtualioje ikimokyklinio ugdymo (toliau – IU) ir priešmokyklinio ugdymo (toliau – PU) vaikų STEAM kūrybinių darbų parodoje „Gerumo ir vilties žibintai“. Su kitomis ikimokyklinėmis įstaigomis įgyvendinti 3 STEAM projektai.
Taikyti savivaldaus mokymosi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vasario mėn. organizuotas seminaras mokytojams „Mokymosi tikslai, uždaviniai, sėkmės kriterijai ir kaip jų siekti“ (dalyvavo 40 mokytojų).

modelį ar jo komponentus.	<p>2. Birželio mėn. organizuota apskritojo stalo diskusija „Savivaldus mokymas(is) mano pamokose“ (26 mokytojai pristatė savo patirtį).</p> <p>3. Rugsėjo–gruodžio mėn. mokinių savivaldaus mokymo(si) nuostatas 100 proc. mokytojų išbandė kiekvieno dalyko pamokose bent 2 kartus per mėnesį.</p> <p>4. Spalio–gruodžio mėn. vykdyta pamokų stebėseną „Mokinių savivaldaus mokymo(si) nuostatų diegimas“ (stebėta 31 pamoka 1–8 klasėse ir 15 veiklų IU ir PU grupėse).</p> <p>5. 75 proc. stebėtų pamokų taikytos mokymosi paradigmos.</p> <p>6. 60 proc. mokytojų taiko personalizuotą ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.</p> <p>7. Gruodžio mėn. vykdyta 1–8 kl. mokinių apklausa dėl savivaldaus mokymosi, numatytos savivaldaus mokymosi įgūdžių tobulinimo priemonės.</p>
Organizuoti ugdymosi veiklas įvairiose edukacinėse erdvėse.	<p>1. 90 proc. mokytojų organizavo 1 ir daugiau pamokų / veiklų per metus kitose edukacinėse aplinkose (muziejuose, bibliotekose, jaunųjų gamtininkų cente, jaunųjų technikų centre, Botanikos sode, išvykose, ekskursijose ir kt.).</p> <p>2. 100 proc. 3, 4, 7 ir 8 kl. mokinių dalyvavo gamtamoksliniame projekte „Ugdymas netradicinėse erdvėse“. Įvykdytos 86 edukacinės veiklos, užsiėmimai, išvykos, žygiai, vykdamas šį projektą.</p> <p>3. Mokyklos bibliotekoje organizuotos 26 pamokos / edukacijos / akcijos: 5 susitikimai-edukacijos su rašytojais, 9 pamokos, 2 popietės, 3 renginiai pirmų kl. mokiniams ir PU vaikams „Pažintis su mokyklos biblioteka ir knygomis“, knygų dovanojimo akcija (padovanotos 293 knygos), respublikinio projekto „Literatūriniai protmūšiai“ veiklos (5b kl. laimėjo II vietą), Šiaulių miesto projekto „Ekobiblioteka: rytojaus kūrėjai 2“ veiklos ir kt.</p> <p>4. Bibliotekos organizuojamuose renginiuose dalyvavo 80 proc. vaikų / mokinių.</p>
Plėsti vaikų ugdymo(si) lauke galimybes lauko pedagogikos idėjomis.	<p>1. Vaikų veiklai lauke suprojektuotos 3 žaidimų erdvės, įsigytos 3 žaidimų įrenginiai.</p> <p>2. Vaikų patyriminei veiklai lauke įrengtas mobilus tyrinėjimų ir atradimų centras.</p> <p>3. 60 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų plėtojo lauko pedagogikos metodą. Organizuotos 23 ugdomosios veiklos lauke.</p>
2 uždavinys. Kurti paveikios pagalbos mokiniui sistemą.	
Sistemiškai stebėti ugdytinių pasiekimus ir skatinti pažangą pagal mokinio asmeninės	<p>1. 100 proc. 2–4 klasių mokinių 1 kartą per mėnesį reflektuoja ir pildo Individualios pažangos stebėjimo lapus.</p> <p>2. 100 proc. 5–8 klasių mokinių planuoja ir reflektuoja savo ugdymąsi Mokinio asmeninės pažangos dienoraščiuose.</p> <p>3. 1–8 klasių mokiniams 2 kartus metuose (pasibaigus pusmečiams / trimestrams) organizuotos refleksijų pamokos.</p> <p>4. 100 proc. 5–8 mokinių išvertino praėjusio pusmečio / trimestro pasiekimus ir kartu su mokytojais aptarė kito pusmečio / trimestro mokymosi lūkesčius.</p> <p>5. Visose 1–8 klasėse 2021 m. birželio mėn. organizuotos Refleksijos dienos.</p>

pažangos (MAP) sistemą	<p>6. Atlikta mokinių apklausa dėl 5–8 klasių mokinių MAP organizavimo veiksmingumo. 77 proc. mokinių teigia, kad Mokinio dienoraštis padeda planuoti mokymąsi, įsivertinti rezultatus.</p> <p>7. Mokyklos pažangos įsivertinimo rodiklis „Su manimi mokytojai aptaria mokymosi sėkmes ir sunkumus“ vertinamas 3,1 balo.</p> <p>8. Apklausos duomenimis 99 proc. mokinių yra svarbu mokytis.</p> <p>9. Sukurta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų savęs vertinimo ir refleksijos sistema.</p>
Teikti savalaikę pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams	<p>1. Sudarytos galimybės visiems 1–8 klasių mokiniams, esant poreikiui, lankyti konsultacijas.</p> <p>2. Visi mokytojai (išskyrus meninio ir fizinio ugdymo) organizavo konsultacijas pagal tvarkaraštį.</p> <p>3. Spalio–gruodžio mėn. prarastos 297 konsultacijos (dalyvavo 1059 1–8 kl. mok.), skirtos mokymosi praradimams kompensuoti.</p> <p>4. Organizuotos konsultacijos ir atsiskaitymai pagal grafiką mokiniams, turintiems nepatenkinamus I pusmečio įvertinimus</p> <p>5. Organizuotos konsultacijos mokiniams, atvykusiems iš užsienio (2020–2021 m. m. 1 savaitinė pamoka, 2021–2022 m. m. 3 savaitinės pamokos).</p> <p>6.. Atlikta 5–8 klasių mokinių apklausa dėl konsultacijų veiksmingumo.</p> <p>7. Kas 2 mėnesiai mokytojų susirinkimuose aptariami signaliniai pusmečiai, numatomos pagalbos ir poveikio mokiniui priemonės.</p> <p>8. 2020–2021 m. m. I pusm. pažangumas 99 proc. (3 mokiniai nepažangūs), II pusm. – 100 proc.</p> <p>9. Karantino laikotarpiu 7 mokiniams mokykloje organizuotas nuotolinis ugdymas ir priežiūra, organizuoti individualūs pokalbiai-konsultacijos tėvams, auginantiems IU vaiką, turintį specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>10. Dalyvauta 4 projektuose, skirtuose specialiųjų poreikių turintiems vaikams: „Įdomiausia žiemos pasaka“ (3 dalyviai), „Z – Ž ištark mums aiškiai“ (4 dalyviai), „Nekalbukai myli STEAM“, „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“.</p>
Stiprinti gabiųjų vaikų / mokinių gebėjimų ugdymą	<p>1. Metodinės tarybos parengtos rekomendacijos mokytojams apie gabių vaikų atpažinimą ir ugdymą.</p> <p>2. Mokiniai dalyvavo šalies ir rajono dalykinėse olimpiadose, konkursuose ir laimėjo 19 prizinių vietų (šešias I, šešias II ir septynias III).</p> <p>3. 25 proc. mokinių (nuo dalyvavusių mokinių skaičiaus) laimėjo prizines vietas olimpiadose, konkursuose, varžybose.</p> <p>4. Mokiniai rengė ir pristatė pranešimus (30 mokinių, 10 konferencijų 23 pranešimai).</p> <p>5. IU, PU amžiaus ugdytiniai ir mokiniai dalyvavo įvairiuose rajono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose (83), virtualiose viktorinose (4), festivaliuose (7), parodose (16), šventėse (2), akcijoje, turnyre, ekspedicijoje, literatūros protmūšiuose vaikams (2), projektuose (11) pateikta kūrybinių darbų (4). Laimėtos keturios I vietos, penkios II vietos, dvylika III vietų, gautas 21 laureatų diplomai.</p> <p>6. Užimtos prizinės vietos dviejuose nacionaliniuose konkursuose: „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ – dvi I vietos, 2019-2021 m. nacionalinėje mokinių ir jaunimo kraštotyros ekspedicijoje – III vieta.</p> <p>7. Organizuota Padėkos šventė olimpiadų ir konkursų nugalėtojams.</p> <p>8. Organizuoti rinkimai „Metų mokinys 2021“ (9 kandidatūros, nugalėtojui skirta 200 Eur pinigine premija).</p> <p>9. 40 proc. stebėtų pamokų / ugdomųjų veiklų užfiksuoti ugdymosi iššūkiams gabiems mokiniams / vaikams.</p>

	<p>10. 80 proc. mokinių 2020-2021 m. m. baigė pagrindiniu ir aukštesniojo lygiu.</p> <p>11. Tenkinant vaikų saviraiškos poreikius organizuoti 2 papildomo vaikų ugdymo būreliai (anglų kalbos ir šokių) priešmokyklinio amžiaus vaikams.</p>
Didinti mokytojų atsakomybę už mokinių pažangą ir pasiekimus	<p>1. Visų dalykų mokytojai per mėnesį nuo mokslo metų pradžios susipažino su kiekvieno 5–8 kl. mokinio pasiekimų lūkesčiais, konsultavo planuojant lūkesčių įgyvendinimą.</p> <p>2. Mokytojai 2 kartus metuose (pusmečių viduryje) aptarė kiekvieno 5–8 klasės mokinio asmeninę pažangą ir teikė rekomendacijas ir sprendimus dėl tolesnio ugdymo.</p> <p>3. Mokyklos pažangos įsivertinimo rodiklis „Klasės vadovas padeda planuoti mokymąsi, įsivertinti rezultatus“ vertinamas 3,2 balo.</p>
Didinti tėvų į(si)traukimą į mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną	<p>1. Tėvams teikiama savalaikė informacija apie vaikų ir mokinių ugdymosi pasiekimus, bendrai numatomi pagalbos veiksmai.</p> <p>2. 2 kartus vyko nuotolinės Atvirų durų dienos tėvams. 2021-04-28 įvyko 83 mokinių pasiekimų aptarimo pokalbiai tarp tėvų ir mokytojų, 2021-12-08 – 116 pokalbių.</p> <p>3. 2 kartus (balandžio ir gruodžio mėn.) vyko pagal grafiką individualūs pokalbiai su 1–4 klasių mokinių tėvais. Aptarta 97 proc. mokinių asmeninė pažanga.</p> <p>4. Organizuota mokinių tėvų apklausa apie ugdymo nuotoliniu būdu kokybę (2021-05). Apklausoje dalyvavo 82 proc. mokinių tėvų.</p> <p>5. 2 kartus per mokslo metus organizuoti pagal grafiką individualūs pokalbiai su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų tėvais. Pokalbiuose dalyvavo 100 proc. tėvų. Buvo aptarti vaikų pasiekimai ir numatytas tolimesnis ugdymas(is).</p> <p>6. Organizuota IU ir PU vaikų tėvų apklausa dėl ugdymo kokybės.</p> <p>7. Specialusis pedagogas ir logopedas parengė lankstinuką būsimų pirmokų tėvams „Svarbiausi brandumo mokyklai komponentai. Patarimai tėveliams“.</p>
Skleisti saugios pedagogikos nuostatas mokykloje.	<p>1. Organizuoti 4 susirinkimai tėvams, kurių vaikai pradės lankyti mokyklą.</p> <p>2. Organizuoti 2 tėvų susitikimai su tėvams, kurių vaikai pradės lankyti priešmokyklinio ugdymo grupes.</p> <p>3. Organizuota edukacinė veikla priešmokyklinio ugdymo vaikams su būsimomis 1 klasių mokytojomis.</p> <p>4. Vykdoma naujai pradėjusių lankyti grupes 70 vaikų stebėseną.</p> <p>5. Atliktas vaikų adaptacijos 4 grupėse tyrimas, aptartas su mokytojais ir tėvais.</p>
3 uždavinys. Plėtoti palankias sąlygas socialumui.	
Plėtoti socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) kultūrą	<p>1. 5 ikimokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinta socialinio emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“.</p> <p>2. Visose priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 1–4 klasėse įgyvendinta programa „Laikas kartu“.</p> <p>3. Visose 5–8 klasėse įgyvendinta programa „Paauglystės kryžkelės“.</p> <p>4. 2021 m. gruodžio mėn. parengta Mokinių pozityvaus elgesio skatinimo tvarka.</p>

	<p>5. 22 mokytojai dalyvavo mokymuose „Psichikos sveikatos raštingumo didinimas“, 14 – mokymuose „Psichologinis atsparumas ir jo ugdymas“.</p> <p>6. Visi 5–8 kl. vadovai dalyvavo savitarpio pagalbos grupių organizavimo mokymuose.</p> <p>7. Organizuota „Socialinio ir emocinio ugdymo diena“ 1–8 kl. mokiniams.</p> <p>8. 100 proc. 1–8 kl. mokinių dalyvavo Geros savijautos programos užsiėmimuose (tikslingai panaudotos skirtos lėšos 4740 Eur).</p> <p>9. Bendradarbiaujant su Šiaulių m. psichologinių paslaugų centru organizuotos 2 psichologų 7-os klasės mokiniams „Emocijų atpažinimas, išraiška ir valdymas“ ir „Paauglystė psichologo akimis: nuo pasitikėjimo savimi svarbos iki mokymosi motyvacijos, grįstos neuromokslo naujovėmis“ (dalyvavo 48 7 ir 8 kl. mok.).</p> <p>10. Bendruomenės policijos pareigūnai vedė prevencinius užsiėmimus apie saugų eismą 1, 5, 6 klasių mokiniams (110 mok.), apie pirotechniką 5 kl. mokiniams (46 mok.), apie viešosios tvarkos pažeidimus 7 kl. Mokiniams (25 mok.).</p> <p>11. Organizuoti renginiai, skirti paminėti Tolerancijos dieną, Pasaulinę psichikos sveikatos dieną.</p> <p>12. Organizuota atšvaitų tikrinimo akcija, akcija „Nėveluok į pamokas“.</p> <p>13. Šiaulių policijos bendruomenės pareigūnų organizuotame konkurse „Aš už geresnį rytojų“ prevencinis filmukas „Ne žeminti, o drąsinti“ laimėjo III vietą (piniginis prizas 200 Eur).</p> <p>14. Organizuotos 2 grupinės psichologo konsultacijos tėvams „Tarpasmeniniai santykiai ir jų svarba“ ir „Konfliktai. Aktyvaus klausymosi įgūdžių tobulinimas“.</p> <p>15. Bendradarbiaujant su Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazija organizuoti SEU užsiėmimai „Emocijos paauglystėje: 3 žingsniai efektyvaus emocijų valdymo link“ (dalyvavo 42 7 ir 8 kl. mok.).</p>
Plėtoti vaikų / mokinių socialinių kompetencijų ir pilietiškumo ugdymą	<p>1. 100 proc. 5–8 klasių mokinių dalyvauja socialinėje-pilietinėje veikloje, pildo veiklos dienoraščius.</p> <p>2. Pilietinėse akcijose, iniciatyvose dalyvavo 100 proc. mokinių.</p> <p>3. Organizuotos 2 mokinių konferencijos ir 3 konkursai, kuriose dalyvavo 20 proc. progimnazijos mokinių.</p> <p>4. 80 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų susipažino su trumpa mokyklos istorija.</p> <p>5. Organizuota akcija-iniciatyva „Paremk Šiaulių letenėlę“ (surinkta apie 400 kg maisto ir kraiko).</p> <p>6. Mokinių tarybos iniciatyva gruodžio mėn. organizuotas Kalėdinių renginių ciklas (iš viso 8 renginiai).</p> <p>7. Rugsėjo mėn. organizuota budėjimo prie pėsčiųjų perėjų akcija (dalyvavo 6–8 kl. mok.).</p> <p>8. Prisijungta projekto „Maisto bankas“ (8 mok. savanoriavo).</p> <p>9. 3b kl. mokiniai kartu su Ginkūnų bendruomenės moterų klubu „Laumės“ dalyvavo Šiaulių r. pagalbos tarnybos organizuojamoje kalėdinėje akcijoje „Laiškas senjorui“.</p> <p>10. 1a ir 1b klasių bendruomenės paruošė kalėdines dovanas senjorams iš Meškuičių socialinių globos namų.</p>
Atnaujinti mokyklos	<p>1. Patobulinta mokyklos fizinė aplinka:</p> <p>1.1. Atliktas kapitalinis remontas ikimokyklinio ugdymo grupėje „Saulutės“, įsigyti nauji miegamojo baldai, atitinkantys lopšelio vaikų amžių.</p>

<p>edukacines erdves</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.2. Pradėtos įrengti 3 naujos ikimokyklinio ugdymo grupių lauko aikštelės, įsigyti 3 lauko įrengimai. 1.3. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo grupių „Pelėdžiukai“ ir „Varpeliai“ rūbinės. 1.4. Atnaujintas ikimokyklinio ugdymo pastato koridorius. 1.5. Išasfaltuotas ikimokyklinio pastato vidinis kiemas. 1.6. Suremontuota šokio klasė ir 1 kabinetas. 2. Modernizuota edukacinė aplinka: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. 4 IU grupės aprūpintos vaizdo projektoriais. 2.2. Įsigyti nauji staliukai ir kėdutės grupėje (20). 2.3. Įsigyti gultukai ir čiužinukai vaikams (20 vnt.). 2.4. Įsigyta rūbinės spintelių (20 vnt.)
<p>Gerinti vaikų / mokinių sveikatos stiprinimo įgūdžius</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100 proc. vaikų dalyvavo programos „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ vykdyme. 2. Parengta ir įgyvendinta nauja vaikų sveikatos stiprinimo programa 2021–2025 m. m. 3. Mokyklai suteiktas Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos pažymėjimas. 4. Organizuotos 3 dietisto paskaitos tėvams apie sveiką mitybą. 5. Kartą per mėnesį 20 ikimokyklinio amžiaus vaikų dalyvavo „Sveikatiados“ iššūkiuose. 6. Dalyvauta respublikiniame projekte „Olimpinis meniu“ (organizavo Lietuvos tautinis olimpinis komitetas) ir laimėta sportinio inventoriaus už 424,5 Eur. 7. 2–3 klasių mokiniams (iš viso 93) rugsėjo-gruodžio mėn. vyko 38 užsiėmimai sporto klubo „Impuls“ baseine, įgyvendinant programą „Mokymas plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ (tikslingai panaudotos Šiaulių r. savivaldybės skirtos lėšos 2160 Eur). 8. Įsigyta priemonių fizinio aktyvumo ir sveikatinimo priemonių įgyvendinimui (tikslingai panaudotos Šiaulių r. savivaldybės skirtos lėšos 397 Eur). 9. 100 proc. ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikų ir 1–8 klasių mokinių dalyvavo integruotoje „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinėje programoje“. 10. Bendradarbiaujant su Šiaulių r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru mokiniai dalyvavo 2 paskaitose (A. Sujetos „Sėkmės formulė: laisvė nuo priklausomybių“ ir S. Matulevičiaus „Meilė ir mokiniai draugystės modeliai“, viktorinoje „AIDS: geriau žinoti-21“.
<p>Plėtoti ryšius su socialiniais partneriais.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kartu su socialiniais partneriais organizuoti 2–3 užsiėmimai kiekvienoje klasėje / grupėje. 2. 60 proc. IU vaikų ir 100 proc. PU ir 1–8 kl. mokinių dalyvavo kultūrinėje pažintinėje veikloje už mokyklos ribų. 3. Mokykloje veikiančiame Kuršėnų meno mokyklos skyriuje ugdosi 20 mokinių akordeono, fortepijono, gitaros specialybėse, 12 mokinių paruošiamojoje grupėje. 4. Organizuoti 8 renginiai ir piešinių parodos bendradarbiaujant su Ginkūnų biblioteka ir Šiaulių r. kultūros centro Ginkūnų filialu.

	<p>5. Dalyvauta Ginkūnų bendruomenės projekte „Grafų Zubovų pėdomis“. 5 klasių bendruomenės (mokiniai, tėvai, klasių vadovai) dalyvavo teatralizuotose ekskursijose „Aš – Sofija Bilevičiūtė-Zubovienė“, „Pasivaikščiojimas su grafiene“, „Grafų Zubovų pėdomis“.</p> <p>6. Nuotoliniu būdu bendradarbiauta su Šiaulių miesto „Bitės“ lopšeliu-darželiu.</p> <p>7. 100 proc. 1–8 kl. mokinių dalyvavo edukaciniuose renginiuose, organizuojamuose iš Kultūros paso programos (tikslingai panaudota 3377 Eur).</p> <p>8. Organizuotas respublikinis pradinių klasių mokinių karpinių konkursas-paroda „Gyvybės medį auginu“ (79 dalyviai).</p> <p>9. Organizuota respublikinė pradinių klasių mokinių anglų kalbos konferencija „I am so happy...“ (46 dalyviai).</p> <p>10. Organizuota respublikinė pradinių klasių mokinių konferencija „Mažoji gamtos dovana“ (80 dalyvių).</p> <p>11. Organizuota respublikinė mokinių, bendradarbiaujančių su pagalbos mokiniui specialistais, virtuali paroda „Mama – Tu stebuklas“ (100 dalyvių).</p>
Dalyvauti tarptautiniuose, šalies ir savivaldybės finansuojamuose projektuose.	<p>1. Baigti įgyvendinti „Erasmus+“ tarptautiniai mokyklų mainų partnersčių projektai „Busy Bee“ ir „I have the power“ ir tęsiamas – „Learning for my future“.</p> <p>2. Įgyvendinti 4 tarptautiniai eTwinning projektai „Švęskime Lietuvą“, „Žemė mūsų namai / Land is our home“, „StudentsNcodes“ ir „Digital Christmas“ (už šį projektą suteiktas Nacionalinis kokybės ženklelis).</p> <p>3. Dalyvauta tarptautiniame projekte „Bookmark Exchange Project“, kurį organizuoja Tarptautinė mokyklų bibliotekų asociacija (dalyvavo 100 proc. 1–4 kl. mokinių).</p> <p>4. Įgyvendinta „Šviečiamoji gyvulininkystės programa“, kurią finansuoja Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerija (dalyvavo 40 PU vaikų).</p> <p>5. Teiktos paraiškos ir gautas finansavimas 3 Šiaulių rajono savivaldybės projektams: „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ (500 Eur), „Taupau, rūšiuoju – aplinką tausuoju“ (400 Eur) ir vasaros poilsio stovyklai „Patirk ir nepamiršk“ 1 (648 Eur).</p> <p>6. Prisijungta ir dalyvauta 17 respublikinių projektų.</p> <p>7. Projektų veiklose dalyvavo 60 proc. mokytojų ir 80 proc. mokinių.</p>
4 uždavinys. Stiprinti mokykloje besimokančios organizacijos broožus.	
Kurti profesinio įsivertinimo, darbuotojų vertinimo ir motyvavimo kultūrą.	<p>1. 100 proc. pedagogų sistemingai 2 kartus per metus vertino savo veiklą ir, remdamiesi refleksija, planavo kaip ją tobulins.</p> <p>2. 100 proc. pedagogų rengė Profesinės veiklos tobulinimo planus.</p> <p>3. 2 kartus metuose organizuoti individualūs metiniai veiklos aptarimo pokalbiai su vadovais.</p> <p>4. Tarptautinės mokytojų dienos proga 2 mokytojai apdovanoti Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo padėkomis, vadovų komanda – LR Seimo nario padėkomis.</p>
Plėtoti pasidalytosios	<p>1. Mokytojai tobulina savo vadybinius gebėjimus, savanoriškai koordinuodami svarbias mokyklos veiklas: mokinių kultūrinės ir pažintinės veiklos organizavimas, kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimas, STEAM veiklų koordinavimas, IKT taikymo</p>

lyderystės principus.	koordinavimas, Kultūros paso paslaugų koordinavimas, Geros savijautos programos koordinavimas ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimo apskaitos vykdymas.
Ugdyti darbuotojų mokymosi kartu kultūrą	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuoti 4 bendri kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokytojams. 2. Organizuotos 2 mokyklos mokytojų dalijimosi patirtimi renginiai: apskritojo stalo diskusija „Savivaldus mokymas(is) mano pamokose“ (visi 26 dalyviai pristatė pranešimus)“ ir Metodinė diena „Inovatyvios priemonės ugdymo procese“ (25 dalyviai, 12 pranešimų). 3. 10 mokytojų (2 fizinio ugdymo ir 8 pradinio ugdymo) mokytojai dalyvavo Sporto medicinos gydytojo P. Petraičio paskaitoje apie fizinį ugdymą pradiniame ugdyme. 4. Pravesta 10 atvirų pamokų / ugdomųjų veiklų. 5. Mokytojai stebėjo kolegų pamokas ir jas drauge aptarė (60 pamokų). 6. Mokykloje suformuota ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) komanda. 7. 70 proc. pedagogų dalyvavo kompetencijų tobulinimo renginiuose, skirtuose UTA. 8. 80 proc. mokytojų susipažino su Bendrųjų programų projektais. 10. Lapkričio mėn. Mokytojų tarybos posėdyje buvo aptartos 6 UTA kompetencijos, mokytojai grupėse dalinosi patirtimi, kaip jos ugdomos konkrečiose pamokose.
Dalintis gerąja darbo patirtimi su Šiaulių rajono, šalies pedagogais	<ol style="list-style-type: none"> 1. 12 mokytojų dalyvavo 4 mokyklų (mūsų, Kuršėnų Stasio Anglickio, Mažeikių Kalnėnų, Palangos Vlodo Jurgučio progimnazijų) Metodinėje dienoje „STEAM – integruotas ugdymas“, parengė ir pristatė 2 pranešimus. 2. 22 pranešimus šalies, rajono konferencijose parengė ir pristatė 16 mokytojų (33 proc.). 3. Direktorė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui pristatė pranešimą „Bendruomenės telkimas pokyčiams. Pozityvus mokyklos įvaizdis per penkerius metus – misija (ne)įmanoma“ Visagino savivaldybės komandos stažuotėje Šiaulių rajone.
Aktyvinti socialinius ryšius mokyklos bendruomenėje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įgyvendintas ilgalaikis metinis bendruomenės telkimo projektas „MES“, ugdantis bendrystę, pilietiškumą, kultūrinį sąmoningumą. 2. Organizuota 12 projekto renginių: 4 renginiai mokytojams (popietės „Susipažinkime iš arčiau“, „Laikas su knyga“, „Kalėdinės dirbtuvėlės“, išvyka „Geresnės komandos link“), 2 akcijos-iniciatyvos „Papuoškime mokyklą ir jos aplinką“, knygų dovanojimo akcija „Knygų Kalėdos“, popietė „Prisiminkime dirbusius mokykloje...“, bėgimas „Šapnagai–Ginkūnai“, skirtas buvusiam mokyklos direktoriui A. Lunskiui atminti, 3 parodos („Šviečiantys moliūgai“ ir fotografijų „Besmegenių paradas“ bei „Velykų belaukiant“). 3. Projekto veiklose dalyvavo 100 proc. mokytojų, 100 proc. mokinių ir 60 proc. tėvų. 4. Organizuota 15 klasių bendruomenių renginių.

III SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Įgyvendinant metinį planą prisidedama prie Šiaulių rajono savivaldybės strateginiu plėtros plano 2017–2023 metams strateginių prioritetų: Sumani, pilietiška, kūrybinga, socialiai saugi ir sveika visuomenė (kodas 02), Efektyvi rajono savivalda ir visuomenės saugumas (kodas 04).

Savivaldybės strateginiai tikslai:

Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

Pilietiškos ir kūrybingos visuomenės ugdymas (2.2.).

Socialiai saugios ir sveikos visuomenės formavimas (kodas 2.3.).

Efektyvus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1).

Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus veiklos prioritetas – Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas.

2021–2023 m. Progimnazijos strateginio plano tikslai:

1. Tikslas. Efektyvinti ugdymo proceso organizavimą.

Uždaviniai:

1.1. Tobulinti ugdomosios veiklos vadybą, diegiant inovacijas ugdymo procese.

1.2. Kurti paveikią pagalbos mokiniui sistemą, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.

2. Tikslas. Kurti saugią psichologinę, emocinę ir fizinę aplinką, motyvuojančią mokinius sėkmei.

Uždaviniai:

2.1. Sudaryti palankias sąlygas vaikų socialumui.

2.2. Kurti modernią, šiuolaikišką, patyriminę ugdymo aplinką.

3. Tikslas. Plėtoti bendradarbiavimo, refleksijos ir lyderystės kultūrą.

Uždaviniai:

3.1. Stiprinti mokykloje besimokančios organizacijos bruožus.

3.2. Plėtoti mokyklos tinklaveiką.

2022 metų veiklos plano tikslas ir uždaviniai:

Tikslas. Siekti aukštesnių mokymosi rezultatų.

Uždaviniai:

1. Tobulinti ugdomosios veiklos vadybą, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei gebėjimus.

2. Stiprinti progimnazijoje besimokančios organizacijos bruožus.
3. Kurti saugią ir modernią patyriminę ugdymo(si) aplinką.

IV SKYRIUS
2022 M. TIKSLO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazijos veiklos prioritetas – Ugdymo(si) kokybės gerinimas bei kiekvieno mokinio asmeninės pažangos užtikrinimas.

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
1.	Siekti aukštesnių mokymosi rezultatų.						
1.	1.	Tobulinti ugdomosios veiklos vadybą, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei gebėjimus.					
1.	1.	1.	Plėtoti skaitmeninių mokymo(si) priemonių naudojimą	Visus metus	Vadovai, mokytojai	1. Įsigyta planšetinių kompiuterių (30 vnt.), interaktyvūs ekranai (3 vnt.), robotikos konstruktoriai (6 vnt.). 2. IU ir PU mokytojams organizuoti ne mažiau kaip 2 IKT mokymai, kaip naudotis naujomis skaitmeninėmis priemonėmis ir įrankiais. 3. Visi pradinio ugdymo mokytojai ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį su mokiniais praktiškai išbando informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“ įgytas žinias.	Projektas „Kokybės krepšelis“
1.	1.	2.	Diegti STEAM ugdymą.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai	1. Parengtas ir įgyvendinamas progimnazijos STEAM ugdymo planas 2022 m. 2. Visose IU, PU grupėse ir 1–8 klasėse organizuota ne mažiau kaip viena STEAM veikla per mėnesį. 3. 100 proc. ugdytinių dalyvauja STEAM veiklose.	

						<p>4. Organizuotos 2 STEAM dienos.</p> <p>5. Organizuoti 2 gamtos mokslų populiarinimo renginiai.</p> <p>6. Ne mažiau kaip 90 proc. IU ir PU mokytojų įsitraukia į progimnazijos STEAM ugdymo plano įgyvendinimą.</p> <p>7. Dalyvaujama tarptautiniame STEAM ženklo mokyklų tinkle.</p> <p>8. Organizuojami 4 savaitiniai neformaliojo ugdymo užsiėmimai PU grupėse.</p> <p>9. Įsigytas 17 žaidimų „PLAYmath 1-2-3-4“ rinkinys, kuriuo matematikos pamokose naudojasi visi 1-4 kl. mokiniai.</p> <p>10. Mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį mokymo(si) lygmenį gamtos moksluose, dalis išlieka stabili: 95 proc. kaip ir 2021 m.</p>	Projektas „Kokybės krepšelis“
1.	1.	3.	Efektyvinti savivaldaus mokymosi modelio ar jo komponentų naudojimą ugdomosiose veiklose ir pamokose	Visus metus	Vadovai, mokytojai	<p>1. Sausio–gruodžio mėn. 100 proc. mokytojų taiko savivaldaus mokymo(si) nuostatus kiekvieno dalyko pamokose bent 2 kartus per mėnesį.</p> <p>2. Organizuoti psichologo E. Karmazos seminarai „Vaikų motyvacija veikti, mokytis ir siekti“. mokytojams (3 ak. val.), mokiniams (4 klasėms po 1 ak. val.), tėvams (1 ak. val.).</p> <p>3. Organizuota mokytojų diskusija apie savivaldų mokymąsi.</p> <p>4. Įgyvendinant IU ir PU programą ne mažiau 60 proc. mokytojų taiko personalizuotą ugdymą.</p> <p>5. Atlikta 5–8 kl. mokinių apklausa dėl savivaldaus mokymosi, atlikta lyginamoji analizė su 2021 m. rezultatais.</p> <p>6. Pažangos rodiklio „Savaldumas mokantis“ įvertis padidės nuo 3,2 iki 3,3.</p>	Projektas „Kokybės krepšelis“

						7. Pažangos rodiklio „Man svarbu mokytis“ įvertis išliks 3,7.	
1.	1.	4.	Organizuoti ugdymosi veiklas įvairiose edukacinėse erdvėse.	Visus metus	Vadovai, mokytojai	<p>1. Vykdomas gamtamokslinis projektas „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ 3, 4, 7, 8 klasėse.</p> <p>2. Kiekvienoje 3, 4, 7, 8 klasėse organizuota ne mažiau kaip viena veikla netradicinėje aplinkoje kiekvieną mėnesį.</p> <p>3. 90 proc. mokytojų veda bent 3 proc. pamokų su kiekvienos klasės mokiniais kitose progimnazijos edukacinėse aplinkose.</p> <p>4. Progimnazijos bibliotekoje organizuojamos pamokos / veiklos / edukacijos / akcijos ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį.</p> <p>5. Bibliotekos organizuojamuose renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. vaikų / mokinių.</p> <p>6. Organizuota 1 dienos stovykla pradinių klasių mokiniams (dalyvauja 90–100 proc. visų 1–4 kl. mokinių).</p> <p>7. Organizuota 3 dienų stovykla pagrindinio ugdymo mokiniams (dalyvauja 90–100 proc. visų 5–8 kl. mokinių).</p> <p>8. Organizuotas 1 fizinio aktyvumo užsiėmimas per savaitę kiekvienoje IU ir PU grupėje.</p> <p>9. Organizuota 1 neformalioji meninio ugdymo veikla per savaitę (dailės arba teatro) ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.</p> <p>10. Sudaryti optimalūs fizinio aktyvumo, muzikos, teatro užsiėmimų amfiteatre, STEAM-uko laboratorijoje, salėje tvarkaraščiai.</p>	Projektas „Kokybės krepšelis“
1.	1.	5.	Sistemiškai stebėti ugdytinių	Visus metus	Vadovai, mokytojai	1. Organizuotas seminaras „Sisteminio ir reflektvyvaus mokymosi įgyvendinimas – žingsniai nuo A iki Z“.	Projektas „Kokybės krepšelis“

			pasiekimus ir skatinti pažangą			<p>2. 100 proc. 1–8 kl. mokinių pažanga stebima ir analizuojama internetinės reflektavimo sistemos „Reflectus“ pagalba.</p> <p>3. Organizuotas Mokymosi pažangos konkursas 1–8 kl. mokiniams.</p> <p>4. Organizuotos 2 pažintinės ekskursijos, kaip paskatinimo priemonės, mokiniams padariusiems pažangą. 45 mokiniai dalyvauja kiekvienoje ekskursijoje.</p> <p>5. Padidėjo mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį mokymo(si) lygmenį, dalis nuo 80 proc. 2021 m. iki 81 proc.</p>	
1.	1.	6.	Gerinti IU ir PU vaikų pasiekimų rezultatus	Visus metus	Vadovai, mokytojai	<p>1. Sukurti dviejų pasakų veikėjai vaikų sakytinės kalbos ir meninės raiškos ugdymui amfiteatre.</p> <p>2. Visose IU ir PU grupėse pagamintos bent vienos pasakos personažų lėlės.</p> <p>3. Lėlių teatro metodika išbandyta visose IU ir PU grupėse.</p> <p>4. Organizuotos ugdomosios veiklos vaikams amfiteatre bent 1 kartą per savaitę sakytinės kalbos ir meninės raiškos ugdymui.</p> <p>5. IU ir PU vaikų pasiekimai sakytinės kalbos srityje pagerės per vieną žingsnį 30 proc. vaikų., meninės raiškos srityje – 40 proc. vaikų.</p> <p>6. 1 kartą per savaitę organizuoti neformaliojo ugdymo (kūno kultūros) ir meninio ugdymo užsiėmimai gabiems ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, tobulinant jų gebėjimus ir gerinant jų pasiekimus.</p> <p>7. IU ir PU vaikai, lankantys neformaliojo ugdymo (kūno kultūros) ir meninio ugdymo užsiėmimus dalyvavo 3–4 konkursuose ar varžybose.</p>	

Stiprinti progimnazijoje besimokančios organizacijos bruožus.							
1.	2.	1.	Ugdyti darbuotojų mokymosi kartu kultūrą.	Visus metus	Vadovai, mokytojai	1. Parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa „Bendradarbiavimas, įgyvendinant pokyčius kiekvieno vaiko sėkmei“. 2. 40 mokytojų patobulina savo bendrąsias (bendravimo ir bendradarbiavimo, tiriamosios veiklos, reflektavimo ir mokymosi mokytis) ir dalykines (informacinių technologijų naudojimo, mokymos(si), proceso valdymo, mokinio pažinimo ir jo pažangos pripažinimo) kompetencijas.	Projektas „Kokybės krepšelis“
1.	2.	2.	Telkti pedagogus atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.	Visus metus	Vadovai, mokytojai	1. Pradėta įgyvendinti atnaujinta PU programa. 2. 30 proc. mokytojų išbandė atnaujintas bendrojo ugdymo programas. 3. Mokytojų tarybos posėdyje rugsėjo–gruodžio mėn. atnaujintas programas išbandę mokytojai pristatė savo patirtį.	
1.	2.	3.	Organizuoti mokytojų kolegialų mokymą(si).	Visus metus	Vadovai, mokytojai	1. Organizuota 1 progimnazijos mokytojų Metodinė diena. 2. Pravesta ne mažiau kaip 10 atvirų pamokų / ugdomųjų veiklų. 3. Kiekvienas mokytojas stebi ne mažiau kaip po 2 kolegų pamokas ir jas drauge aptaria.	
1.	2.	4.	Dalintis gerąja darbo patirtimi su šalies pedagogais	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	1. Organizuota respublikinė mokytojų metodinė-praktinė konferencija. 2. Organizuota bent 1 apskrities stalo diskusija su kitos Šiaulių rajono mokyklos pedagogais. 3. Pranešimus šalies, rajono konferencijose skaito ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų. 4. Organizuoti ne mažiau kaip 3 respublikiniai renginiai (konferencijos, konkursai) mokiniams.	
1.	2.	5.	Įgyvendinti tarptautinius, šalies	Visus metus	Vadovai, mokytojai	1. Įgyvendintas 1 tarptautinis projektas. 2. Įgyvendinamas projektas „Kokybės krepšelis“.	

			ir savivaldybės finansuojamus projektus			3. Teikiamos mažiausiai 3 paraiškos dėl dalyvavimo šalies ir savivaldybės projektuose. 4. Projektų veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų ir 50 proc. mokinių.	
1.	3.	Kurti saugią ir modernią ugdymo(si) aplinką.					
1.	3.	1.	Plėtoti socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) kultūrą.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Vaiko gerovės komisija, mokytojai	1. Organizuotas seminaras mokytojams apie emocinį intelektą, psichologinį atsparumą, streso valdymą. 2. Organizuotos edukacinės kūrybinės dirbtuvės 1–8 kl. mokiniams (savęs pažinimo, bendravimo, laiko planavimo, komandinio darbo, mokymosi įgūdžių formavimas). 3. Visi 1–8 kl. mokiniai dalyvauja draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“. 4. Pažangos rodiklio „Man patinka eiti į mokyklą“ – įvertis padidės nuo 2,7 iki 2,8.	Projektas „Kokybės krepšelis“
1.	3.	2.	Gerinti vaikų / mokinių sveikatos stiprinimo įgūdžius.	Visus metus	Vadovai, mokytojai	1. Ne mažiau kaip 2 IU grupėse taikomas dalinio švediško stalo maitinimosi modelis. 2. Ne mažiau kaip 120 vaikų dalyvauja programos „Pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ vykdyme. 3. Vieną kartą per mėnesį organizuotos visuomenės sveikatos priežiūros specialisto plane numatytos praktinės veiklos, orientuotos į vaikų / mokinių sveikatinimą. 4. Kartą per mėnesį 20 ikimokyklinio amžiaus vaikų dalyvauja „Sveikatiados“ iššūkiuose.	
1.	3.	3.	Aktyvinti socialinius ryšius progimnazijos bendruomenėje	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba	1. Įgyvendinamas ilgalaikis metinis bendruomenės telkimo projektas „MES“, ugdantis bendrystę, pilietiškumą, kultūrinį sąmoningumą. 2. Projekto veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų, 100 proc. mokinių ir 30 proc. tėvų.	

1.	3.	4.	Modernizuoti progimnazijos edukacines aplinkas.	Visus metus	Vadovai, mokytojai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modernizuotas gamtos mokslų kabinetas-laboratorija (baldai, išmanusis ekranas, mikroskopai (3 vnt.), žmogaus skeleto, plaučių modeliai ir kt.). 2. Gamtos mokslų kabinetu-laboratorija naudojasi 100 proc. 1–8 kl. mokinių. 3. Įrengta STEAM-uko laboratorija 7 IU ir 2 PU grupėms. 4. Renovuota viena IU grupė. 	Projektas „Kokybės krepšelis“
1.	3.	5.	Įrengti vidaus poilsio erdves ir aktyvios veiklos zonas	Visus metus	Vadovai, mokytojai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įrengtas sensorinis namelis IU vaikams, skirtas vaikų, turinčių emocinių ir elgesio problemų, nusiramimui, kognityviniam vystymuisi. 2. Įrengtos 3 žaidimų zonos koridoriuose, salėje, interaktyvi grindų sistema leidžianti vaikams aktyviai veikti bei atsipalaiduoti. 	Projektas „Kokybės krepšelis“
1.	3.	6.	Tobulinti lauko edukacines erdves	Visus metus	Vadovai, mokytojai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įrengtos ne mažiau kaip 3 ugdomosios zonos progimnazijos teritorijoje. 2. 80 proc. IU ir PU mokytojų plėtoja lauko pedagogikos metodą ir organizuoja ugdomąsias veiklas lauke. 3. Pažangos rodiklio „Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui“ įvertis padidės nuo 3,3 iki 3,4. 	Projektas „Kokybės krepšelis“
1.	3.	7.	Plėtoti progimnazijos tradicijas	Iki rugsėjo mėn.	Vadovai, mokytojai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sukurta atributika, kuri naudojama įvairių renginių ir švenčių metu. 2. Sukurta progimnazijos pavadinimo iškaba bei atributika IU ugdymo poreikiams. 	

V SKYRIUS
LĖŠOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANUI ĮGYVENDINTI

2022 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui naudojami šie finansavimo šaltiniai:

Mokymo lėšos Eur	Savivaldybės biudžeto lėšos Eur	Įstaigos pajamos Eur	Įstaigos pajamų likutis Eur	Valstybės biudžeto lėšos Eur			Iš viso Eur
				Ugdymo, maitinimo ir pavėžėjimo lėšos socialinę riziką patiriančių vaikų ikimokykliniam ugdymui	Pedagoginių darbuotojų, išlaikomų iš savivaldybės biudžeto lėšų, darbo užmokesčiui didinti	Vadovaujančių darbuotojų minimaliems pareiginės algos koeficientams padidinti	
				3221,00	5024,00	2370,00	
947378,00	560593,00	73500,00	4658,70	10615,00			1596744,70

PRITARTA

Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų
progimnazija tarybos 2022 m. vasario 4 d. protokoliniu
nutarimu 2 (protokolo Nr. 1)