

PATVIRTINTA
Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir
Vladimiro Zubovų mokyklos
direktoriaus 2019 m. vasario 13 d.
įsakymu Nr. V-26

ŠIAULIŲ R. SOFIJOS IR VLADIMIRO ZUBOVŲ MOKYKLOS
2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

Ginkūnai
2019 m.

TURINYS

1. Bendroji informacija	3
2. 2018 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė	3
3. 2019 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai	8
4. Lėšos 2019 metų veiklos plano įgyvendinimui	9
5. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo veiksmų planas	10
Priedai:	
1 priedas. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo planas	
2 priedas. Mokytojų tarybos veiklos planas	
3 priedas. Mokyklos tarybos veiklos planas	
4 priedas. Ugdomosios veiklos stebėsenos planas	
5 priedas. Mokyklos metodinės tarybos veiklos planas	
6 priedas. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas	
7 priedas. Tikslųjų, gamtos ir socialinių mokslų metodinės grupės veiklos planas	
8 priedas. Menų-dorinio ugdymo mokytojų metodinės grupės veiklos planas	
9 priedas. Kalbų mokytojų metodinės grupės veiklos planas	
10 priedas. Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės veiklos planas	
11 priedas. Bibliotekos veiklos planas	
12 priedas. Ugdymo karjerai veiklos planas	
13 priedas. Socialinio pedagogo veiklos planas	
14 priedas. Savivaldybės pokyčio projekto „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ planas	

I. BENDROJI INFORMACIJA

1. Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklos (toliau – mokykla) veiklos planas 2019 metams (toliau – planas) sudarytas, atsižvelgus į šalies ir Šiaulių rajono švietimo būklę, mokyklos bendruomenės poreikius, mokyklos veiklos įsivertinimo bei išorės vertinimo duomenis. Planas numato metinius mokyklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas atliepia Valstybinės švietimo strategijos nuostatomis. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymosi poreikius, laiduoti pagrindinio išsilavinimo įgijimą, įgyvendinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programas, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklos 2017–2019 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą 2017 m. vasario 14 d. direktoriaus įsakymu Nr. 38, 2018–2019 mokslo metų mokyklos ugdymo planą, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu V-156.

4. Planą įgyvendins Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II. 2018 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1 tikslas. Užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

1 uždavinys. Bendradarbiaujant tobulinti ir įvairinti ugdomosios veiklos formas ir metodus, orientuotus į naują kartą.

Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos bei ugdymo veiksmingumo, daug dėmesio skyrėme veiklos formoms ir būdams. Mokytojai kryptingai tobulino kvalifikaciją: organizuoti 3 mokymai mokytojams, kaip panaudoti IKT įrankius ir inovatyvias mokymo aplinkas ugdomojoje veikloje, stebėti ir patarti 2 video mokymai („Efektyvūs mokymo metodai“ ir „Kaip įkvėpti save ir kitus darbui?“), 20 mokytojų dalyvavo respublikinėje mokytojų konferencijoje „Naujoji karta ir inovacijos. Ką tai reiškia praktikoje?“, organizuotos 3 edukacinės išvykos („Pasaulio kultūros, literatūros ir švietimo tendencijos, srovės, atradimai tarptautinėje Vilniaus knygų mugėje“, „Edukacinių aplinkų kūrimas ir panaudojimas ugdymo procese (Kretingos ir Palangos mokyklų geroji patirtis“, „Zarasų krašto etnokultūrinio paveldo integracija ugdymo procese“).

Mokytojams buvo suteikta galimybė dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose pagal individualius metodinės veiklos tobulinimo planus. 6 ir daugiau dienų kvalifikaciją tobulino net 77 proc. mokytojų, o vidutiniškai vienam mokytojui teko po 10,5 kvalifikacijos tobulinimo dienų.

Aktyviai vyko kolegialus bendradarbiavimas. Metų pradžioje susitarta dėl prioritetų pamokose / veiklose: tikslingo mokinių bendradarbiavimą skatinančių metodų bei interaktyvių ugdymo priemonių bei inovatyvių mokymo(si) metodų taikymo ir ugdomosios veiklos diferencijavimo. Mokytojai stebėjo 77 kolegų pamokas (2017 m. – 27). Buvo prarastos 2 atviros pamokos (rusų kalbos ir integruota anglų kalbos bei tikybos) Šiaulių miesto ir rajono mokytojams ir 16 atvirų pamokų mokyklos mokytojams (iš jų 9 integruotos dalykų pamokos). Nuo 2018 m. rugsėjo mėnesio mėn. metodinę pagalbą mokytojams teikia mokytojas-mentorius.

Mokytojai dalinosi gerąja patirtimi: 7 mokytojai rengė ir skaitė pranešimus šalies ir rajono mokytojams (1 iš jų – tarptautinėje konferencijoje), 17 mokytojų – mokyklos mokytojams. Birželio mėnesį Metodinė taryba organizavo apskritojo stalo diskusiją „Bendradarbiavimą skatinančių metodų taikymas pamokose“, kurioje mokytojai dalijosi gerąja patirtimi. 3 mokytojai parengė kvalifikacijos tobulinimo programas („Iššūkiai šiuolaikinei chemijos pamokai“, „Lietuvos kariuomenei – 100“, „Grižtamojo ryšio žaidimas – metodinė priemonė ugdymo karjerai veikloje“) ir jas įgyvendino Šiaulių rajono mokytojams. Metodinė taryba

organizavo produktyvią apskritojo stalo diskusiją „Bendradarbiavimą skatinančių metodų taikymas pamokose“ bei mokinių, tėvų ir mokytojų diskusiją „Gera pamoka“, kurioje jos dalyviai aptarė geros pamokos požymius.

Naudojami „Eduka klasės“ skaitmeniniai išteklių: vadovėliai, įvairių tipų užduotys, padedančios diferencijuoti ir individualizuoti mokymą(si). Naudotos ir kitos interaktyvios programos bei įrankiai: Edpuzzle, Kahoot, EMA, Mind Map, Plickers ir kt. Mokymuose mokytojai susipažino su Mozabook mokymo platforma. Organizuoti įgytų žinių mainai, bet praktiškai Mozabook platforma nėra aktyviai naudojama.

Vykdomas bendradarbiavimą skatinantis, projektais grįstas ir į mokinį orientuotas mokymas. 1–10 klasių mokiniai, padedami mokytojų, įgyvendino ne mažiau kaip 1 dalykinį projektą per pusmetį (iš viso 41 projektas). Visi mokytojai pamokose taikė darbo grupėse ar porose metodą, visi mokytojai per metus pravedė bent 1 pamoką, kurioje mokiniai naudojo informacinėmis technologijomis (kompiuteriais, telefonais, planšetėmis).

Mokykloje organizuotos 2 dalykinės savaitės: kalbų bei tikslųjų, gamtos ir socialinių mokslų.

Parengtos ir pradėtos įgyvendinti 2 naujos neformaliojo švietimo programos: gitaros studija ir „Jaunieji tyrėjai“ (1–4 kl.).

Organizuotas Šiaulių r. pradinė klasių mokinių piešinių konkursas „Šalis ta Lietuva vadinasi“ ir Šiaulių r. bendrojo ugdymo mokyklų 2–4 klasių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dailės konkursas „Dailės rašto margučiai“, Šiaulių r. mokinių ir mokytojų konferencija „Lietuvos kariuomenei – 100“.

Siekiant pakelti mokinių mokymosi motyvaciją, buvo skiriama ugdomajai veiklai kitose edukacinėse erdvėse. 56 pamokos/ugdomosios veiklos vyko netradicinėse aplinkose: mokyklos, Ginkūnų, ŠU bibliotekose, Ginkūnų kultūros centre, Šiaulių Aušros muziejaus Edukacijos centre, Angelo muziejuje, Komiksų centre, kino centre „Forum Cinemas“, Ginkūnų parke, mokyklos kieme, fotografijos muziejuje, Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijoje, mini zoologijos sode Dargaičių kaime, Ginkūnų lentpjūvėje, Tartu mokslo centro renginyje Šiaulių universitete, prekybos centre ir kt. Ypač įsimintinos mokiniams buvo: pasaulio pažinimo pamoka UAB „Rūta“ šokolado muziejuje (1b kl.), pasaulio pažinimo pamoka „Gyvūnų pasaulyje“ knygyne „Pegasas“ (3a, 3b kl.), integruota gamtos, geografijos, matematikos pamoka Akmenų rūžoje (6 kl.), biologijos pamoka „Vandens nuotekų ir atliekų kelias“ Birutės vandenvietėje, Aukštųjų sąvartyne, nuotekų valykloje ir pavojingų atliekų saugojimo aikštelėje „Toksika“ (7kl.), gamtos ir žmogaus pamoka „Naminiai gyvūnai“ Jaunųjų gamtininkų stotyje (5 kl.), biologijos pamoka „Vaisių ir sėklų įvairovė ir išplitimo būdai“ Šiaulių universiteto botanikos sode (8 kl.), literatūros pamoka Maironio, Vaižganto, S. Nėries muziejuose (6, 7, 8 kl.).

Mokykloje plėtojamos ugdymo karjerai veiklos. Organizuoti nacionalinės karjeros savaitės renginiai. Jos metu 5–8 kl. mokiniai vykdė veiklas Kuršėnų politechnikos mokykloje. 1–4 kl. mokiniams organizuota diena tėvėlių darbovietėse. 7, 8 ir 10 kl. mokiniai dalyvavo atvirų durų dienose Šiaulių Stasio Šalkauskio, Didždvario, Juliaus Janonio, „Saulėtekio“ gimnazijose, profesijų mugėse ŠPRC, ŠU, Šiaulių valstybinėje kolegijoje, Kuršėnų politechnikos mokykloje. Vyko karjeros ir verslumo savaitės renginiai.

Siekiant didinti mokinių saviraiškos galimybes, organizuoti įvairiausi tradiciniai ir nauji renginiai:

renginių, skirtų Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui paminėti, ciklas (21 renginys);

Kalėdinių renginių ciklas (17 renginių);

Mokinių savivaldos organizuotas 2 dienų renginys „GNK naktis“;

Veiksmo savaitė „Be patyčių“;

Meninio skaitymo konkursas ir kt.

Mokykloje skatinamas sportinis aktyvumas, organizuoti mokyklos ir rajoniniai sporto renginiai:

Tarprajoninis bėgimas „Ginkūnai-Salduvė-Ginkūnai“;

„1000 taškų metimas į krepšį“, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo šimtmečiui;

Mažų krepšinio turnyras „Ginkūnų vasara“;

Šeimų sporto šventė „Visi kartu – ir nebus labai sunku“;

1–4 klasių „Mažoji olimpiada“;

Tradiciniai baudų metimo į krepšį, kvadrato, stalo teniso turnyrai.

Meninio ugdymo ir kūrybiškumo plėtojimui kiekvieną mėnesį buvo organizuojamos piešinių ir kūrybinių darbų parodos.

2 uždavinys. Tobulinti įsivertinimo duomenų panaudojimo procesą.

Siekiant duomenimis grįsto, į veiklos tobulinimą orientuoto planavimo, mokykloje sistemingai atliekamas veiklos kokybės įsivertinimas, apklausos. Jų rezultatai analizuojami, išdiskutuojami ir panaudojami veiklos tobulinimui.

Pagal parengtus mėnesio pamokų / veiklų stebėjimo grafikus buvo sistemingai vykdoma teminė ugdomosios veiklos stebėseną ir vertinimas „Diferencijavimas ir individualizavimas ugdymo procese“, organizuojami aptarimai, teiktos rekomendacijos veiklai tobulinti. Direktorius ir jo pavaduotojas ugdymui stebėjo 56 pamokas / veiklas.

Metų pradžioje po I pusmečio atlikus 5–10 klasių mokinių apklausą „Mokymo metodų taikymas pamokose“, su mokytojais susitarta dėl prioritetų pamokose: tikslingo mokinių bendradarbiavimą skatinančių metodų bei interaktyvių ugdymo priemonių bei inovatyvių mokymo(si) metodų taikymo ir ugdomosios veiklos diferencijavimo. Pakartotinės mokinių apklausos mokslo metų pabaigoje ir ugdomosios veiklos stebėsenos „rezultatai parodė ženklų pokytį. Apibendrintą informaciją direktoriaus pavaduotojas ugdymui pristatė Mokytojų tarybos posėdžiuose.

Pamokų metu mokytojai naudojo įvairius naujus įsivertinimo ir vertinimo įrankius, buvo mokomasi metodinėse grupėse, kaip efektyviai šiuos duomenis panaudoti savalaikiai pagalbai, ugdymo turinio korekcijoms, mokinių pažangai gerinti.

Metų eigoje visi pedagogai pildė metodinės veiklos ataskaitas, planavo savo asmeninės veiklos tobulinimą, veiklos sėkmingumas ir tobulinimo kryptys buvo aptartos individualių metų pokalbių su vadovais metu (sausio ir birželio mėn.).

Mokykloje įgyvendinama mokinio asmeninės pažangos (toliau – MAP) stebėsenos sistema. Visi 5-10 klasių mokiniai (konsultuodamiesi su mokytojais), įsivertino mokymąsi, neformaliąją veiklą ir socialinius įgūdžius, kėlė mokymosi tikslus, numatė konkrečius uždavinius jiems pasiekti. 2 kartus per mokslo metus (kovo ir lapkričio mėn.) aptarta kiekvieno mokyklos mokinio individuali pažanga, pagal poreikį numatyti ir taikomi konkretūs pagalbos būdai. Kiekvieno mokinio tėvams buvo teikiamas grįžtamasis ryšys po MAP aptarimų per elektroninį dienyną. Buvo teikiamos kiekvieno dalyko konsultacijos pagal parengtą tvarkaraštį.

Visi 5–10 klasių mokiniai dalyvauja socialinėje-pilietinėje veikloje, pildo veiklos dienoraščius. Administracijos įgaliotas asmuo ne rečiau kaip kas du mėnesius vykdo mokinių socialinės-pilietinės veiklos stebėseną ir 2 kartus per metus (sausio ir birželio mėn.) pateikia ataskaitas mokytojų tarybos posėdyje. 1–4 klasių mokiniai taip pat įsitraukia į socialinę-pilietinę veiklą mokykloje. Pradėtas kurti socialinės-pilietinės veiklos pasiūlos bankas.

Visi 2, 4, 6, 8 kl. mokiniai dalyvauja NMP patikrinime. Rezultatai aptariami mokyklos mokytojų metodinėse grupėse ir Mokytojų tarybos posėdyje. Remiantis rezultatų analizės išvadamis koreguojamas ugdymo turinys, metodai, ugdomosios veiklos, organizuojama pagalba žemesnių pasiekimų mokiniams.

Buvusių mokinių pasiekimai analizuojami ir aptariami Mokytojų tarybos posėdyje, pateikiami siūlymai mokyklos ugdomajai veiklai tobulinti.

2018 m. mokinių pasiekimų analizė rodo, kad padidėjo mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu (6–10 balų) skaičius: 2017–2018 m. m. I pusm. buvo 59%, metiniame – 63%, 2018–2019 m. m. I pusm. – 68%. 2018 m. padidėjo NMPP surinktų taškų vidurkiai: 2, 4 klasių – visų testuotų dalykų, 6 kl. – skaitymo, 8 kl. – skaitymo ir gamtos mokslų.

Gabiausiai mokiniai dalyvavo dalykinių olimpiadų ir konkursų Šiaulių rajono etapuose, kuriuose laimėta 19 prizinių vietų (2018 m. – 15):

- Šiaurės Lietuvos 5–8 klasių integruotų gamtos mokslų ir biologijos olimpiada – I ir III vietos;
- 51-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada – III vieta;
- 56-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada – III vieta;
- Respublikinis anglų kalbos konkursas (9-10 kl.) – I vieta;
- Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas – III vieta;
- Šiaulių r. 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiada – III vieta;
- Šiaulių r. 5–7 klasių mokinių dailės olimpiada – I ir III vietos;
- Šiaulių r. 5–8 klasių mokinių informacinių technologijų konkursas – II ir III vietos;
- Šiaulių r. atpasakojimo konkursas, skirtas knygnešio dienai (5–6 kl.) – I vieta;
- Šiaulių r. 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada – I vieta;
- Šiaulių r. 4, 5, 6 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada – III vieta;
- Šiaulių r. rusų kalbos konkursas „Mozaika“ – II vieta;
- Dailės konkursas „Rašom dailiai, be klaidų“ – II ir III vietos;
- Respublikinė 3–4 klasių mokinių matematikos olimpiada – II vieta;
- Šiaulių r. 3 klasių mokinių diktanto konkursas – II vieta.

Saviraiškos plėtojimui buvo sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose ir regiono konkursuose, konferencijose. Dalyvauta daugiau nei 50 konkursų (tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olimpis“, „Kengūra“, „Bebras“, respublikiniame Getės instituto projekte „O kaip vokiškai?“, konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“, konstitucijos egzamine, Šiaulių r. sav. viešosios bibliotekos konkurse „Lietuva mano atviruke“, UAB „Compensa Life Distribution“ piešinių konkurse ir kt.), 5 konferencijose, visose rajono organizuojamose sportinėse varžybose. Aukščiausi pasiekimai:

- Nacionalinė mokinių ir jaunimo kraštotyros ekspedicija – II ir III vietos;
- Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ (29 vieta 50-tuke);
- Šiaulių r. konkurso „Jaunasis metų kraštotyrininkas“ – nugalėtojas;
- 2017-2018 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių lengvosios atletikos kroso estafėčių varžybos – III vieta;
- 2017-2018 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų mokinių šaškių varžybos – III vieta.

Daugiausia akademinų pasiekimų turinti mokinys nominuotas „Metų mokiniu“ ir apdovanotas piniginiu prizu.

3 uždavinys. Stiprinti mokyklos bendruomenės kultūrą.

2018 m. mokyklos mokytojai ir mokiniai aktyviai įsijungė į projektinę veiklą. Gautas finansavimas ir pradėti įgyvendinti du programos „Erasmus+“ mokyklų mainų partnerysčių projektai (projektai „I have the power“ ir „Busy bee“). Vykdyti 6 projektai programos eTwinning platformoje („Cultural land“, „Show me your school and we'll show you our“, „Toys“, „Don't worry be happy“, „Minime pasaulinę gyvūnų dieną“, „Culture treasure hunt). Įsijungta į tarptautinį mokyklų bibliotekų projektą „Why I love my school library bei bendrovės „Telia“ Šiaurės bei Baltijos šalių mokykloms organizuotą projektą „Vaikų patarimai vaikams: apie sveiką gyvenimą internete“. Sėkmingai įgyvendinti 2 respublikiniai projektai („Dovana Lietuvai“, „Mes rūšiuojam“), 3 rajono savivaldybės finansuojami projektai („Prisijunkite, sportuokime drauge Ginkūnuose“, „Mano mažas – didelis pasaulis“ ir „Pažink savo vaiką“) ir LR Žemės ūkio ministerijos remiama Šviečiamosios gyvulininkystės programa. Mokiniai dalyvavo 2 Goethe's instituto organizuojamuose konkursuose („O kaip vokiškai?“ ir „5: vokiečių kalbos naudai“). Vykdo 7 mokykliniai projektai. Mokytojai organizavo dalykinius projektus, į kuriuos buvo įtraukti visi 1–10 klasių mokiniai (iš viso 82 dalykiniai projektai).

Stiprinant mokyklos bendruomenės kultūrą vyko produktyvus mokyklos ir mokinių tėvų bendradarbiavimas. Tėvai ne tik kviečiami į 2 tradicinius tėvų susirinkimus ir 2 atvirų durų dienas, bet 2 kartus metuose gauna apibendrintą informaciją apie vaiko pasiekimus, pažangą bei sunkumus. Šiame pirmą kartą mokslo metų pabaigoje mokinių tėvams parašyti Padėkos laišukai. Organizuota mokytojų, mokinių ir tėvų apskritojo stalo diskusija „Gera pamoka“, išvyka į Palendrių Šv. Benedikto vienuolyną. Vykdo tėvų pedagoginis ir psichologinis švietimas: organizuotos 6 psichologų paskaitos. Kiekviena klasė organizavo po 1-2 klasių bendruomenių renginius per mokslo metus. Tėvai aktyviai dalyvavo ir organizavo veiklas Kiemo šventėje, Užgavėnėse, Šeimų sporto šventėje, Velykinėse ir Kalėdinėse dirbtuvėlėse, per Mokytojų dieną vedė po 1-2 v pamokas visose klasėse. „Tėvų klubo“ nariai nuolat prisideda puoselėjant ir keičiant erdves mokykloje ir jos teritorijoje, organizavo 2 talkas įrengiant vaikų žaidimų aikštelę lauke.

Surenkti 2 atvirųjų durų vakarai būsimųjų pirmokų, priešmokyklinių grupių vaikams ir vaikų tėvams, supažindinta su edukacinėmis mokyklos erdvėmis, aptartos ugdymosi galimybės.

Aktyvus bendradarbiavimas su Ginkūnų kultūros centru bei biblioteka sudarė sąlygas mokyklos mokiniams ir mokytojams dalyvauti bendroje koncertinėje veikloje, organizuoti edukacinius užsiėmimus (parodas, pamokas, projektus) kitose aplinkose. Organizavome bendrus renginius: teatralizuotą rytmetį Ginkūnų bendruomenės vaikams „Vaidiname draugams“, skirtą Tarptautinei teatro dienai, garsinius skaitymus mokiniams „Aprangos kodas – knyga“, skirtą tarptautinei vaikų knygos dienai, mokinių piešinių parodą „Mano žydinčios palangės“, skirtą Žemės dienai, akciją „Norų malūnėliai“, skirtą tarptautinei vaikų gynimo dienai, literatūrinę popietę „Gražiausi eilėraščiai vaikams“, Šiaurės šalių bibliotekų savaitės renginį.

Siekiant gerinti neformaliojo švietimo įvairovę ir prieinamumą, mokykla ir toliau bendradarbiauja su Šiaulių miesto neformaliojo švietimo teikėjais: su A. Sireikos krepšinio akademija, VŠĮ „Išmaniaja mokykla“, VŠĮ „Menoja“, aritmetinio skaičiavimo akademija „Menar“. Mokyklos mokiniai ne tik gali pasinaudoti neformaliojo vaikų švietimo krepšeliu, bet ir sudaromos sąlygos gauti paslaugas mokykloje.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių jaunųjų turistų centru. Pravesti 2 edukaciniai orientavimosi sporto užsiėmimai mokiniams ir orientacinės varžybos 3b klasės bendruomenės nariams (dalyvavo mokiniai, tėvai, mokytoja).

Vyko bendradarbiavimas su Ginkūnų lopšeliu-darželiu: darželio pedagogams vesti praktiniai mokymai „Bendradarbiavimas virtualioje erdvėje: dokumentų rengimas Google diske“. Drauge vykdyta akcija „100 paukščių Lietuvai“, organizuotos Lietuvos mažųjų žaidynių I etapo turas „Linksmosios estafetės“ mokyklos sporto salėje, draugiškos sportinės varžybos Ginkūnų darželio kieme, inkilų kėlimo akcija Ginkūnų parke, bendra virtuali viktorina „Paukšteliai, sveiki sugrįžę namo“.

Bendradarbiaujant su sporto klubu „Lukas“ 3 kartus per savaitę vyksta sistemingos treniruotės įtraukiant mokinius ir kaimo bendruomenę. Klubo nariai dalyvavo mokyklos organizuotuose bėgimuose „Ginkūnai–Salduvė–Ginkūnai“ (skirtas mokyklos gimtadieniui pažymėti) ir „Šapnagai–Ginkūnai“ (skirtas mokyklos direktoriui A. Lunskiui atminti).

Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos biuru, mokykloje sistemingai organizuojamos jogos treniruotės kaimo bendruomenei (41 treniruotė), vyko 2 paskaitos „Onkologinių ligų prevencija“ ir „Sveika mityba“. Biuro specialistė, instruktorė S. Grigytė, vedė 5-8 kl. mokiniams šiaurietiškojo ėjimo pratybas, vyko 3 paskaitos mokiniams apie sveiką gyvenimo būdą ir ligų prevenciją (lektoriai R. Leonavičius, A. Šiukšta, G. Jonušis).

Kartu su Lietuvos Krikščioniško fondo darbuotojais buvo palaikomas nuolatinis ryšis dėl dienos centrą lankančių mūsų mokyklos mokinių. Apie mokykloje vykdomas veiklas visuomenė informuojama mokyklos internetinėje svetainėje ir Facebook paskyroje.

4 uždavinys. Atsižvelgiant į bendruosius ugdymo planus įgyvendinti pagrindinio ugdymo programą.

Mokykloje sudarytos tinkamos sąlygos pradinio ir pagrindinio ugdymo Bendrųjų programų įgyvendinimui, priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui.

5 uždavinys. Vykdyti prevencines programas

Mokyklos pradinėse klasėse įgyvendinamos vaikų socialinių ir emocinių gebėjimų ugdymo programos „Obuolio draugai“ ir „Antras žingsnis“, PUG – „Zipio draugai“. 5–8 klasėse vykdoma socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“ (kiekvienoje klasėje vyksta po 3 šios programos užsiėmimus per mėnesį).

III. 2019 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Įgyvendinant metinį planą prisidedama prie Šiaulių rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 2018–2020 metams strateginių prioritetų: Sumani, pilietiška, kūrybinga, socialiai saugi ir sveika visuomenė (kodas 02), Efektyvi rajono savivalda ir visuomenės saugumas (kodas 04).

Savivaldybės strateginiai tikslai:

Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

Pilietiškos ir kūrybingos visuomenės ugdymas (kodas 2.2.).
 Socialiai saugios ir sveikos visuomenės formavimas (kodas 2.3.).
 Efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1).
 Saugumo rajone didinimas (kodas 4.2).

Mokyklos strateginio plano tikslai:

1. Tikslas. Užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą.

Uždaviniai:

- 1.1. Tobulinti ir įvairinti ugdomosios veiklos formas ir metodus.
- 1.2. Kryptingai plėtoti vadovų ir mokytojų kompetencijas.
- 1.3. Tobulinti įsivertinimo ir duomenų panaudojimo procesą.

2. Tikslas. Stiprinti mokyklos bendruomenės kultūrą.

Uždaviniai:

- 2.1. Tobulinti mokyklos įvaizdį ir identitetą, plėtoti projektines veiklas.
- 2.2. Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais.

Metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas. Užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą, siekiant gerinti mokymosi pasiekimus.

Uždaviniai:

- 1.1. Bendradarbiaujant tobulinti mokymo nuostatas ir būdus.
- 1.2. Tobulinti įsivertinimo ir duomenų panaudojimo procesą.
- 1.3. Tobulinti mokyklos įvaizdį ir identitetą.
- 1.4. Atsižvelgiant į bendruosius ugdymo planus įgyvendinti pradinio ir pagrindinio ugdymo programą.
- 1.5. Vykdyti prevencines programas.

IV. LĖŠOS 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI

2019 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui naudojami šie finansavimo šaltiniai:

Mokymo lėšos (Eur)	Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur)	2% lėšos (Eur)	Projektinės lėšos (Eur)	Įstaigos pajamos (Eur)	Iš viso (Eur)
345 238,00	219 969,00	5 498,60	26 499,56	30 462,39	627 667,55

V. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus veiklos prioritetas – Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas.

Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklos veiklos prioritetas – Ugdymo(si) kokybės gerinimas bei kiekvieno mokinio asmeninės pažangos užtikrinimas.

1. Savivaldybės strateginis tikslas – Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

1. Įstaigos strateginis tikslas – Užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą.

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
1.	Užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą, siekiant gerinti mokymosi pasiekimus						
1.	1.	Bendradarbiaujant tobulinti mokymo nuostatas ir būdus					
1.	1.	1.	Pagal bendrus susitarimus rengti ir pagal poreikį koreguoti metų, ciklo, savaitės ir / ar pamokos bei klasės vadovo planus.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba	100 proc. pedagogų veiksmingai planuoja savo veiklą.	
1.	1.	2.	Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose pagal individualius profesinės veiklos tobulinimo planus ir mokyklos veiklos strategiją.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba	Ne mažiau kaip 70 proc. kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavusių mokytojų organizuoja įgytų žinių mainus, jas praktiškai įgyvendina.	
1.	1.	3.	Organizuoti mokymus mokytojams, kaip panaudoti, kurti naujas, inovatyvias mokymo aplinkas mokinių mokymui(si).	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, R. Sidabrienė, A. Povilaitytė	Pravesti ne mažiau kaip 2 mokymai. 50 proc. mokytojų įvaldo IKT įrankius ir metodus bei tikslingai naudoja ugdymo procese.	
1.	1.	4.	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarą apie	Iki rugsėjo	Direktoriaus pavaduotojas	Seminare dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų.	

			vertinimo ir įsivertinimo pamokoje metodus.		ugdymui, Metodinė taryba		
1.	1.	5.	Tobulinti ir vykdyti kolegialų grįžtamąjį ryšį.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba	Sudarytos kolegialaus bendradarbiavimo poros. Kiekvienas mokytojas stebi ne mažiau kaip po 2 kolegos pamokas per pusmetį ir jas drauge aptaria.	
1.	1.	6.	Organizuoti apskritojo stalo diskusiją „Mokymo nuostatos ir būdai mano pamokoje“.	Kovas	Metodinė taryba	Organizuota diskusija. Kiekviena mokytojų metodinė grupė pristato po 1–2 pranešimus.	
1.	1.	7.	Mokytojams teikti mentoriaus metodinę pagalbą.	Visus metus	L. Vaičiulienė	Organizuotos bent 2 pedagogų metodinės diskusijos. Metodinėse grupėse organizuotos bent 4 metodinės konsultacijos. Paruošti bent 2 informaciniai stendai „Viskas apie pamoką“.	
1.	1.	8.	Atvirų pamokų / ugdomųjų veiklų vedimas mokyklos, Šiaulių rajono ir Šiaulių miesto mokytojams.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba	Organizuota atvirų durų diena ir prarastos ne mažiau kaip 5 pamokos / ugdomosios veiklos Šiaulių rajono ir miesto mokytojams. Kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką / ugdomąją veiklą mokyklos mokytojams.	
1.	1.	9.	Dalintis gerąja patirtimi rajone, regione, respublikoje organizuojamose konferencijose, forumuose.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba	Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų skaito pranešimus.	
1.	1.	10.	Virtualaus metodų banko	Visus metus	Metodinė taryba	Sukurtas virtualaus metodų bankas	

			„Pamokos refleksija“ sukūrimas.			„Pamokos refleksija“ google diske. Kiekvienas mokytojas išbando bent po 1 pateiktą metodą.	
1.	1.	11.	Mokytojų bendradarbiavimas integruojant ugdymo turinį	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba	Kiekvienas mokytojas virtualiai planuoja integruotą mokymo turinį, įgyvendinant ne mažiau kaip 2 integruotas veiklas per metus.	
1.	1.	12.	Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį naudojant įvairias interaktyvias programas pav.: Edpuzzle, EMA pratybas, EDUKA klasė ir kt.	Visus metus	Mokyklos administracija, Metodinė taryba	Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų sėkmingai naudoja interaktyvias programas efektyvesniam mokymo(si) veiklų diferencijavimui pagal mokinių poreikius ir gebėjimus.	
1.	1.	13.	Bendradarbiavimą skatinantis, projektais grįstas ir į mokinių orientuotas mokymas.	Sausis–birželis; rugsėjis–gruodis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba	1–8 klasių mokiniai, padedami mokytojų, įgyvendina ne mažiau kaip 1 dalykinį projektą per pusmetį. Kiekvienas mokytojas organizuoja bent 1 dalykinį projektą per pusmetį su mokiniais.	
1.	1.	14.	Parengti ir pradėti įgyvendinti naujas neformaliojo švietimo programas.	Iki rugsėjo	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba	Parengta ir pradėta įgyvendinti ne mažiau kaip 1 programa.	
1.	1.	15.	Organizuoti dalykines savaites.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba	Organizuotos ne mažiau kaip 3 dalykinės savaitės. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių dalyvauja dalykinių savaičių veiklose.	
1.	1.	16.	Organizuoti ugdomąsias veiklas kitose edukacinėse	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų ne rečiau kaip 1 kartą per pusmetį	

			aplinkose.		ugdymui, Metodinė taryba	vykdo ugdomąją veiklą įvairiose edukacinėse aplinkose: išvykose, muziejuose, gamtoje ir kt.		
1.	1.	17.	Plėtoti mokinių Ugdymo karjerai veiklas.	Visus metus	V. Urniežienė, Klasių vadovai	Visų klasių mokiniai bent 1 kartą per metus aplanko kokią nors įmonę, įstaigą ir susipažįsta su jos darbu. Ne mažiau kaip 1 kartą per metus organizuojama karjeros ir verslumo diena. 8 kl. mokiniai, apgalvodami savo tolimesnius mokymosi planus, aplanko ne mažiau kaip 3 ugdymo įstaigas ir susipažįsta su jų veikla.		
1.	2.	Tobulinti įsivertinimo ir duomenų panaudojimo procesą						
1.	2.	1.	Naudoti įsivertinimo procese atnaujintus rodiklius.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Veiklos įsivertinimo grupė	Pagal iš anksto sudarytą planą atliekamas veiklos kokybės įsivertinimas, rezultatai panaudojami mokyklos veiklos tobulinimui.		
1.	2.	2.	Pildyti metodinės veiklos ataskaitas ir planuoti profesinės veiklos tobulinimą.	Visus metus	Metodinė taryba	100 proc. mokytojų rengia metodinės veiklos ataskaitas, planuoja savo profesinės veiklos tobulinimą.		
1.	2.	3.	Organizuoti individualius metinius veiklos vertinimo pokalbius su administracija.	Sausis, birželis	Mokyklos administracija	100 proc. darbuotojų dalyvauja veiklos vertinime, numato profesinės veiklos tobulinimo sritis.		
1.	2.	4.	Vykdyti ir pagal poreikius koreguoti Mokinio asmeninės pažangos (MAP) sistemą.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai,	2 kartus per metus vykdomas MAP aptarimas ir planuojama pagalba mokiniui. Kiekvienam mokiniui ir jo tėvams		

					socialinis pedagogas	suteikiamas grįžtamasis ryšys.	
1.	2.	5.	Vykdyti socialinę-pilietinę veiklą, jos įsivertinimą ir pagal poreikius koreguoti tvarkos aprašą.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas	Sukurti socialinės-pilietinės veiklos pasiūlos banką. Kiekvienas mokytojas per mokslo metus mokiniams pasiūlo ne mažiau kaip 2 veiklas. 100 proc. 5–8 klasių mokinių dalyvauja socialinėje-pilietinėje veikloje, pildo veiklos dienoraščius. Administracijos įgaliotas asmuo ne rečiau kaip kas du mėnesius vykdo mokinių socialinės-pilietinės veiklos stebėseną. 2 kartus per metus (sausio ir birželio mėn.) pateikia ataskaitas mokytojų tarybos posėdyje. Visi 1–4 klasių mokinių įsitraukia į socialinę-pilietinę veiklą (ne mažiau kaip 2 val. per pusmetį).	
1.	2.	6.	Nacionalinių mokinių pasiekimų (toliau – NMP) patikrinimo rezultatų panaudojimas mokinių asmeninei pažangai.	Iki rugpjūčio	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų taryba	Visi 2, 4, 6, 8 kl. mokiniai dalyvauja NMP patikrinime. Rezultatai aptariami mokyklos mokytojų metodinėse grupėse ir Mokytojų tarybos posėdyje. Remiantis rezultatų analizės išvadomis numatomas priemonių planas pasiekimams gerinti.	
1.	2.	7.	Vykdyti ir dalyvauti mokinių olimpiadose, konkursuose ir kitose	Visus metus	Mokytojai	Dalyvauti visuose respublikinių olimpiadų ir konkursų rajonų etapuose.	

			veiklose, susietose su pasiekimų pasitikrinimais.			Ne mažiau kaip 20 proc. mokinių dalyvauja kituose respublikos, regiono, rajono konkursuose, konferencijose.		
1.	2.	8.	Analizuoti ir vertinti buvusių mokinių tolimesnio ugdymosi pasiekimus.	Kovas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokinių pasiekimai analizuojami ir aptariami Mokytojų tarybos posėdyje, pateikiami siūlymai mokyklos ugdomajai veiklai tobulinti.		
1.	2.	9.	Mokinių, tėvų ir mokytojų apskritojo stalo diskusija „Gera pamoka“.	Spalis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba, L. Vaičiulienė	Diskusijoje dalyvauja ne mažiau kaip po 5 mokytojų, mokinių ir tėvų atstovus ir mokyklos administracija.		
1.	3.	Tobulinti mokyklos įvaizdį ir identitetą.						
1.	3.	1.	Įgyvendinti tarptautinių projektų veiklas.	Visus metus	R. Sidabrienė	Įgyvendinamos tarptautinio „Erasmus+“ mokyklų mainų partnerystės projekto "I have the power“ veiklos. Įgyvendinamos tarptautinio „Erasmus+“ mokyklų mainų partnerystės projekto „Busy Bee“ veiklos.		
1.	3.	2.	Įgyvendinti projekto „Lyderių laikas 3“ Šiaulių r. savivaldybės pokyčio projekto „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ veiklas.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Organizuotas praktinis seminaras pradinėse klasių mokytojams apie patyriminį ugdymą. Ne mažiau kaip 6 pasaulio pažinimo pamokos per metus 3 ir 4 klasėse vyksta netradicinėse erdvėse. Ne mažiau kaip 6 gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos)		

						pamokos per metus 7 ir 8 klasėse vyksta netradicinėse erdvėse. Visi 3a, 3b, 4, 7, 8 klasių mokiniai dalyvauja projekto „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ veiklose.	
1.	3.	3.	Ieškoti partnerių ir vykdyti eTwinning projektinę veiklą.	Visus metus	Metodinė taryba	Ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų dalyvauja eTwinning projektinėje veikloje.	
1.	3.	4.	Dalyvauti Goethe's instituto organizuojamuose konkursuose.	Visus metus	A. Plukienė	Ne mažiau 50 proc. mokinių, besimokančių vokiečių kalbos, įsitraukia į konkursų veiklą.	
1.	3.	5.	Teikti paraiškas dėl dalyvavimo rajono ir nacionaliniuose projektuose.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pateiktos bent 2 paraiškos.	
1.	3.	6.	Parengti ir įgyvendinti projektą „Veikliosios pertraukos“.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Soc. pedagogas	Kiekvieną dieną per pertraukas po 3 ir 4 pamokų organizuojamos sportinės, meninės ir / ar edukacinės veiklos mokiniams. Ne mažiau kaip 30 proc. mokinių dalyvauja projekto veiklose.	
1.	3.	7.	Parengti ir įgyvendinti projektą „Aš – zubovietis“.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, A. Šivickaitė,	Organizuota buvusių mokinių ir mokytojų susitikimo diena. Organizuota mokyklos gimtadienio šventė. Aplankyti ir sutvarkyti mokyklos įkūrėjų kapai. Sukurta rubrika „Zuboviečiai“ mokyklos tinklalapyje ir facebook. Organizuoti bent 4 renginiai, skirti Zubovų šeimos atminimui. Atnaujinti suvenyrai su mokyklos	

						atributika.	
1.	3.	8.	Organizuoti dienos stovyklas mokinių atostogų metų.	Birželis, spalvis	Metodinė taryba Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	Organizuotos bent 2 dienos stovyklos mokinių atostogų metu. Ne mažiau kaip 15 proc. pradinių klasių mokinių dalyvauja stovyklose. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų organizuoja veiklas stovyklose.	
1.	3.	9.	Organizuoti „Atvirų durų“ dienas. Pakviesti mokinių tėvus į pamokas, neformaliojo švietimo užsiėmimus, konsultacijas tėvams.	Balandis, lapkritis	Administracija	Organizuotos 2 „Atvirų durų“ dienos per metus.	
1.	3.	10.	Organizuoti Atvirų durų vakarus būsimųjų priešmokyklinio ugdymo grupių ir pirmų klasių vaikams bei tėvams.	Vasaris, birželis	Administracija	Per metus organizuoti bent 2 „Atvirų durų“ vakarai būsimųjų priešmokyklinio ugdymo grupių ir pirmų klasių vaikams bei tėvams, per kuriuos aptartos ugdymosi galimybės, supažindinta su edukacinėmis mokyklos erdvėmis.	
1.	3.	11.	Ištirti mokinių ir tėvų neformaliojo švietimo poreikį.	Gegužė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Ne mažiau kaip 50 proc. tėvų dalyvauja tyrime, jo rezultatai panaudojami 2019–2020 m. m. neformaliojo švietimo organizavimui.	
1.	3.	12.	Vykdyti mokinių tėvų veiklą Tėvų klube.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, soc. pedagogas	Tėvų klubo veiklose dalyvauja bent 10 proc. tėvų (globėjų). Bent 1 kartą per mėnesį pasidalinta aktuali pedagoginio, psichologinio, prevencinio švietimo informacija, specialistų	

						straipsniais Tėvų klubo facebook grupėje.	
1.	3.	13.	Organizuoti tėvų pedagoginį, psichologinį švietimą.	Visus metus	Direktorius pavaduotojas ugdymui, soc. pedagogas, klasių vadovai	Per metus 1 kartą klasių tėvų susirinkimų metu kiekvienoje klasėje organizuojamas tėvų pedagoginis švietimas. Bent 2 kartus per metus organizuojamos paskaitos visos mokyklos tėvų bendruomenei.	
1.	3.	14.	Organizuoti bendrus mokinių ir jų tėvų renginius, veiklas.	Visus metus	Mokyklos administracija, klasių vadovai	Mokykloje per metus organizuoti ne mažiau kaip 3 bendri mokinių, tėvų, mokytojų renginiai. Kiekvienoje klasėje per metus organizuoti ne mažiau kaip 2 klasės bendruomenės renginiai. Ne mažiau kaip 1 kartą per metus kiekvienoje klasėje tėvai organizuoja ugdomąją veiklą.	
1.	3.	15.	Tobulinti visuomenės informavimo apie mokyklos veiklą ir identitetą formas.	Visus metus	Direktorius, Įvaizdžio formavimo grupė	Ne rečiau kaip 1 kartą per savaitę skelbiama apie vykdytas veiklas mokyklos internetiniame puslapyje ir facebook paskyroje. Platinami spaudiniai ir suvenyrai su mokyklos atributika. Mokytojai ne rečiau kaip 1 kartą per metus dalinasi gerąja darbo patirtimi viešojoje erdvėje.	
1.	3.	16.	Užmegzti ryšius su naujais socialiniais partneriais.	Per visus metus	Direktorius	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su ne mažiau kaip 1 nauju socialiniu partneriu.	
1.	3.	17.	Bendradarbiauti su socialiniais partneriais	Visus metus	Socialinis pedagogas,	Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 bendri renginiai, juose dalyvauja	

			vykdant prevencines veiklas		sveikatos priežiūros specialistas	ne mažiau kaip 80 proc. mokinių.	
1.	3.	18.	Bendradarbiauti su Ginkūnų biblioteka ir organizuoti bendrus renginius.	Visus metus	A. Višniauskienė, R. Katauskaitė	Suorganizuoti ne mažiau kaip 4 bendri renginiai, juose dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. mokinių.	
1.	3.	19.	Bendradarbiauti ir organizuoti bendrus renginius su Ginkūnų kultūros centru.	Visus metus	Menų metodinė grupė A. Šivickaitė A. Višniauskienė	Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 bendri renginiai, juose dalyvauja ne mažiau kaip 20 proc. mokinių.	
1.	3.	21.	Bendradarbiauti su Ginkūnų lopšeliu-darželiu	Visus metus	Administracija, Pradinių klasių metodinė grupė	Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 bendri renginiai.	
1.	3.	22.	Tikslingai aprūpinti kabinetus moderniomis specializuotomis mokymo(si) priemonėmis.	Gruodis	Direktorius	Informacinių technologijų kabinetas papildytas 10 naujų virtualių darbo vietų. Ne mažiau kaip 2 mokomieji kabinetai aprūpinti naujais projektoriais. Atnaujintos 5–8 klasių gamtos mokslų mokymo priemonės.	
1.	3.	23.	Bendradarbiauti su mokyklos taryba, mokinių tėvais, socialiniais partneriais dėl materialinės paramos panaudojimo.	Visus metus	Direktorius	100 proc. paramos lėšų bus panaudotos atsižvelgiant į bendruomenės poreikius.	
1.	3.	24.	Atnaujinti vidaus ir išorės edukacines erdves	Iki 2019-12	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Suremontuoti ne mažiau kaip 2 mokomieji kabinetai. Ne mažiau kaip 1 pradinių klasių kabinetas aprūpintas naujais baldais, skirtais priemonių laikymui ir suolais.	

						Suremontuotas 2 aukšto senojo korpuso koridorius. Pasikeis mokyklos vidaus erdvės, mokykla taps estetiška, pagerės užimtumo sąlygos pertraukų metu.		
1.	3.	25.	Pakeisti sporto salės grindis.	Iki 2019-12	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Atlikta sporto salės renovacija. Pagerės ugdymo(si) sąlygos formaliojo ir neformaliojo ugdymo metu.		
1.	3.	26.	Kurti motyvuojančią edukacinę aplinką.	Visus metus	Įvaizdžio formavimo grupė, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį atnaujinami mokyklos stendai. Ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį keičiamos kūrybinių darbų ekspozicijos. Įrengta lauko klasė (pagaminti ir įtvirtinti suoliukai). Pasikeis mokyklos vidaus erdvės, mokykla taps estetiška, pagerės užimtumo sąlygos pertraukų metu.		
1.	4.	Atsižvelgiant į bendruosius ugdymo planus įgyvendinti pradinio ir pagrindinio ugdymo programą.						
1.	4.	1.	Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas	Visus metus	Direktorius			
1.	5.	Vykdyti prevencines programas.						
1.	5.	1.	Užtikrinti mokinių dalyvavimą prevencinėse programose	Sausis–gruodis	Direktorius Socialinis pedagogas	100 proc. PUG ugdytinių ir 1–4 klasių mokinių dalyvauja socialinių ir emocinių įgūdžių programoje „Veikime kartu“. 100 proc. 5–8 klasių mokinių dalyvauja socialinių ir emocinių įgūdžių programoje „Paauglystės kryžkelės“. Į ugdymo turinį 1–8 klasėse		

						integruojamos Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai ir Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos.	
--	--	--	--	--	--	---	--

PRITARTA

Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklos tarybos 2019 m. vasario 14 d. protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. MT-1)

VI. PRIEDAI