

SUDERINTA

Šiaulių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo
2022 m. rugpjūčio d. įsakymu Nr. Org- (14.1)

PATVIRTINTA

Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų
progimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio d.
įsakymu Nr.



ŠIAULIŲ R. GINKŪNŲ SOFIJOS IR VLADIMIRO ZUBOVŲ PROGIMNAZIJS 2022–2023 M. M. UGDYMO PLANAS

Ginkūnai,
2022

I SKYRIUS
PIRMASIS SKIRSNIS
2021-2022 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO VEIKSMINGUMO ANALIZĖ

Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazijos (toliau – mokykla) 2021–2022 mokslo metų ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo programų vykdymo reikalavimus kokybiško ir veiksmingo ugdymo proceso organizavimui mokykloje, siekiant gerinti mokymosi pasiekimus, o uždaviniai:

1. sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio asmeninės pažangos augimui;
2. pritaikyti ugdymo procesą mokinių ugdymosi poreikiams;
3. teikti sistemingą, veiksmingą ir savalaikę pagalbą įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams;
4. plėtoti mokymosi paradigmą siekiant gerinti mokinių mokymosi rezultatus.

Analizuojant 2021–2022 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimą išryškėjo teigiamas mokinių mokymosi rezultatų pokytis – 2021–2022 m. m mokinių pasiekimai palyginus su 2020–2021 m. m. pagerėjo (1 lentelė):

1 lentelė

Mokslo metai	Mokinių, pasiekusių tam tikrą pasiekimų lygį (pagal metinius pažymius), procentinė dalis			
	nepatenkinamas	patenkinamas	pagrindinis	aukštesnysis
2020–2021	0 %	20 %	57 %	23 %
2021–2022	0 %	18 %	56 %	26 %

Nors apibendrinti mokinių mokymosi pasiekimai pakankamai geri, tačiau atlikus lyginamąją atskirų dalykų mokymo(si) pasiekimų analizę paaiškėjo, kad 1–4 kl. mokinių gamtos mokslų, o 5–8 kl. mokinių lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi pasiekimai nežymiai pablogėjo, nors ir dauguma mokinių atitinka pagrindinį mokymosi lygmenį, netenkina patenkinamai besimokančių mokinių dalis (2, 3 ir 4 lentelės).

2 lentelė

Lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pasiekimai

Laikotarpis	Mokinių, pasiekusių tam tikrą lietuvių k. mokymosi pasiekimų lygį, dalis (proc.)							
	Nepatenkinamas lygmuo		Patenkinamas lygmuo		Pagrindinis lygmuo		Aukštesnysis lygmuo	
	1–4 kl.	5–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.
2020–2021 m. m.	0	0	11	16	46	57	43	27
2021–2022 m. m.	0	0	10	17	51	58	39	25

3 lentelė

Matematikos pasiekimai

Laikotarpis	Mokinių, pasiekusių tam tikrą matematikos mokymosi pasiekimų lygį, dalis (proc.)							
	Nepatenkinamas lygmuo		Patenkinamas lygmuo		Pagrindinis lygmuo		Aukštesnysis lygmuo	
	1–4 kl.	5–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.
2020–2021 m. m.	0	0	12	14	48	51	40	35
2021–2022 m. m.	0	2	10	22	45	47	45	31

Gamtos mokslų pasiekimai

Laikotarpis	Mokinių, pasiekusių tam tikrą gamtos mokslų mokymosi pasiekimų lygį, dalis (proc.)							
	Nepatenkinamas lygmuo		Patenkinamas lygmuo		Pagrindinis lygmuo		Aukštesnysis lygmuo	
	1–4 kl.	5–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.
2020–2021 m. m.	0	0	2	9	46	48	52	43
2021–2022 m. m.	0	0	5	6	43	44	52	50

Mokiniai dalyvavo 4, 6 ir 8 klasių Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose. Rezultatų procentais vidurkiai:

4 klasė: matematika – 59,2, skaitymas – 53,9, pasaulio pažinimas – 58,4;

6 klasė: matematika – 49,9, skaitymas – 70,8, matematika – 38,3;

8 klasė: skaitymas – 72,9, gamtos mokslai – 51,4, socialiniai mokslai – 50,3.

Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai analizuoti ir aptarti, priimti sprendimai, kaip koreguoti ir tobulinti ugdymą pamokoje, siekiant pagerinti mokinių pasiekimus. Nutarta 2022–2023 m. m. pamokas, skirtas mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, tikslingai panaudoti dalykų konsultacijoms (kaip ir praėjusiais mokslo metais), o siekiant pagerinti 8 kl. mokinių matematikos rezultatus – sudaryti laikinąsias mokymosi grupes 2 (iš 4) matematikos savaitinių pamokų.

Mokymosi pagalba buvo teikiama kiekvienam 1–8 klasės mokiniui, kuriam ji buvo reikalinga. Visi mokytojai (išskyrus meninio, fizinio ir dorinio ugdymo) teikė mokymosi pagalbą konsultacijose mokiniams, praleidusiems dalį pamokų, gavusiems nepatenkinamą atsiskaitomųjų darbų įvertinimą, nutintiems kelis iš eilės nepatenkinamus įvertinimus, taip pat mokiniams, turintiems aukštesniųjų gebėjimų ir besiruošiantiems konkursams ir olimpiadoms. Mokiniais, turėjusiems nepatenkinamus trimestrų įvertinimus, buvo sudaryti ir įgyvendinti pagalbos mokiniui planai su konsultacijų ir atsiskaitymų grafikais. Mokytojai sistemingai stebėjo ir aptarė signalinių trimestrų rezultatus, numatė pagalbos ir poveikio mokiniams priemones. 2021–2022 m. m. I trimestro pažangumas siekė 99 proc., II trimestro – 98 proc., III trimestro ir metinis – 100 proc. 2021–2022 m. m. mokyklos mokiniai laimėjo 33 prizines vietas bendrojo ugdymo mokyklų dalykinių olimpiadų ir konkursų rajono etapuose, 1 prizinę vietą regiono etape ir 1 prizinę vietą šalies etape.

2021–2022 m. m. ugdėme 6 iš užsienio grįžusius mokinius (1 klasėje – 1, 4 klasėje – 1, 5 klasėje – 1, 6 klasėje – 1, 7 klasėje – 2). Jie visų dalykų mokėsi kartu su klase, tik buvo skirtos papildomos lietuvių kalbos konsultacijos (3 valandos iš pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti). Visi mokiniai padarė pažangą. Nutarta kitais mokslo metais 4 mokiniams toliau organizuoti lietuvių kalbos konsultacijas, prijungiant ir dar 4 naujai atvykstančius mokinius (bus skiriamos 5 valandos iš pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti). 2022 m. kovo–birželio mėn. mokykloje mokėsi 15 mokinių, atvykusių iš Ukrainos. Organizuojant jų ugdymą, sudaryti individualūs ugdymo planus, intensyvintas lietuvių kalbos mokymas – 7 pamokas per savaitę visi ukrainiečiai kartu mokėsi lietuvių kalbos, o kitų dalykų mokėsi kartu su bendraklasiais. Visi padarė pažangą (jų pasiekimai pažymiais nebuvo vertinami). Mokiniai puikiai adaptavosi, aktyviai dalyvavo klasės ir mokyklos renginiuose.

2021–2022 mokslo metais 5–8 klasėse socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos „Paauglystės kryžkelės“, apimančios smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą, įgyvendinimui buvo skiriama po 1 savaitinę valandą iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti (užsiėmimus vedė mokyklos socialinis pedagogas). Kitais mokslo metais nutarta šią programą integruoti į dorinio ugdymo pamokas, klasės vadovo ir socialinio pedagogo veiklą.

Kultūrinei, pažintinei, meninei, kūrybinei, sportinei, praktinei, prevencinei veikloms vykdyti visiems 1–8 kl. mokiniams buvo suplanuotos 12 projektinių dienų. Visos jos sėkmingai įvykdytos, veiklos organizuotos ne tik progimnazijos, bet ir už jos ribų esančiose edukacinėse aplinkose. Buvo tikslingai panaudotos Kultūros krepšelio bei Geros savijautos programos lėšos. 5–8 kl. mokiniams organizuotos dar 3 papildomos dienos, per kurias vyko tyrinėjamojo ugdymosi stovyklos veiklos Balsiuose.

5–8 klasių mokiniams buvo numatyta atlikti po ne mažiau kaip 12 valandų per mokslo metus socialinei-pilietinei veiklai. Ją organizavo dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, bibliotekininkas. Socialinė-pilietinė veikla buvo orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą: aplinkos tvarkymas ir švaros palaikymas klasėje bei mokykloje, budėjimas prie perėjų rugsėjo mėnesį, pagalba puošiant mokyklą (apipavidalinant erdves, langus, rengiant parodas), dalyvavimas mokyklos savivaldoje, pilietinėse akcijose, pagalba organizuojant renginius klasėje ir mokykloje, atstovavimas savo mokyklai rajono, šalies ir tarptautiniuose renginiuose, projektinėje veikloje. Mokiniai įrašus apie savo socialinės-pilietinės veiklos vykdymą kaupė „Mokinio asmeninės pažangos dienoraštyje“. Vidutiniškai vienas 5–8 kl. mokinys įvykdė 13 valandų trukmės socialinę-pilietinę veiklą.

Mokykloje skatinamas aktyvus dalyvavimas neformaliojo švietimo užsiėmimuose. Organizuojant neformalųjį vaikų švietimą mokykloje 2021–2022 m. m. buvo panaudotos visos 26 pagal Bendruosius ugdymo planus skiriamos pamokos per savaitę. Mokiniam buvo sudarytos galimybės dalyvauti 16 būrelių veikloje. Iš jų: 5 sporto, 3 šokių, 2 dainavimo, 1 etninės kultūros ir kraštotyros, 2 dailės ir meninės kūrybos, 3 STEAM krypties būreliuose (programavimo būrelis – naujas). Mokyklos neformaliojo švietimo būrelius lankė 64 proc. mokinių. Mokiniai taip pat lankė Šiaulių rajono savivaldybės akredituotą neformaliojo vaikų švietimo programą – vaikų dailės studiją „Menučiai“, Kuršėnų sporto mokyklos krepšinio būrelį, Kuršėnų meno mokyklos muzikos skyrių, kurių užsiėmimai vyko mokykloje.

ANTRASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazijos 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo programos I dalies, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pritaikytų programų ir neformaliojo vaikų ugdymo programų įgyvendinimą mokykloje.

2. Mokyklos ugdymo planas parengtas vieneriems metams, vadovaujantis 2021–2022 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 (toliau – Bendrieji ugdymo planai).

3. Mokyklos ugdymo planą rengė mokyklos direktoriaus 2022 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-51(1.2) patvirtinta darbo grupė, vadovaudamasi 2021–2023 metų mokyklos strateginiu planu, 2022 metų veiklos planu, Progimnazijos tarybos, Metodinės tarybos ir Mokytojų tarybos sprendimais, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, mokyklos galimybes, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenis ir nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatus.

4. Mokyklos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m.

birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 ir kt.

5. Mokyklos ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo programų vykdymo reikalavimus kokybiško ir veiksmingo ugdymo proceso organizavimui mokykloje, siekiant gerinti mokymosi pasiekimus.

6. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

6.1. sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio asmeninės pažangos augimui;

6.2. pritaikyti ugdymo procesą mokinių ugdymosi poreikiams;

6.3. teikti sistemingą, veiksmingą ir savalaikę pagalbą įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams;

6.4. plėtoti mokymosi paradigmą siekiant gerinti mokinių mokymosi rezultatus.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Ugdymo procesas pradamas 2022 m. rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasės	Ugdymo proceso pabaiga	Trukmė savaitėmis	Ugdymo(si) dienų skaičius
1–4	2023-06-06	35	175
5–8	2023-06-20	37	185

8. 1–8 klasių mokiniai visus mokslo metus mokosi 5 dienas per savaitę.

9. Ugdymo(si) procesas skirstomas trimestrais:

Klasės	I trimestro trukmė (ugdymo dienų skaičius)	II trimestro trukmė (ugdymo dienų skaičius)	III trimestro trukmė (ugdymo dienų skaičius)
1–4	2022-09-01 / 2022-11-30 (60 d.)	2022-12-01 / 2023-03-10 (57 d.)	2023-03-13 / 2023-06-08 (58 d.)
5–8	2022-09-01 / 2022-11-30 (60 d.)	2022-12-01 / 2023-03-10 (57 d.)	2023-03-13 / 2023-06-22 (68 d.)

10. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens	2022-10-31 / 2022-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2022-12-27 / 2023-01-06
Žiemos	2023-02-13 / 2023-02-17
Pavasario (Velykų)	2023-04-11 / 2023-04-14

11. Kultūrinei, pažintinei, meninei, kūrybinei, praktinei, sportinei, prevencinei veiklai vykdyti mokiniams skiriama 12 projektinių dienų:

	Veikla	Data
1.	Mokslo metų pradžios šventė	2022-09
2.	Karjeros planavimo diena	2022-09
3.	Patyriminio ugdymo STEAM diena	2022-10
4.	Socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) diena	2022-11
5.	Kalėdinė kūrybinė diena	2022-12

6.	Savivaldaus mokymosi diena	2023-02
7.	Ugdymo karjerai diena „Pasimatuok profesiją“	2023-03
8.	Kalbos, knygos ir teatro diena	2023-04
9.	Sporto ir turizmo diena	2023-05
10.	Išvykų ir ekskursijų diena	2023-06
11.	Refleksijos diena	2023-06
12.	Mokslo metų užbaigimo šventė	2023-06

12. Pažintinės kultūrinės veiklos organizavimas:

12.1. Pažintinės kultūrinės veikla organizuojama pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą tos dienos veiklos programą ne tik mokykloje, bet ir kitose edukacinėse aplinkose, taip pat išnaudojant Kultūros paso galimybes. Jei veikla vykdoma pamokų metu, tą dieną pagal tvarkaraštį klasėje dirbantys mokytojai ją fiksuoja elektroniniame dienyne dalyko pamokos turinyje.

12.2. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko(-ų) mokymosi laiką pagal pamokos(-ų) trukmę. Pavyzdžiui, 3 astronominių valandų trukmės ugdymo procesas pažintinės kultūrinės veiklos dienų metu gali būti įskaitytas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmė po 45 min.

12.3. Jei kultūrinės pažintinės dienos veikla trunka ilgiau kaip 5 pamokos arba vyksta ne pamokų metu (pvz. šeštadienį) ir joje dalyvauja daugiau nei 80 proc. klasės mokinių, ši diena įskaičiuojama į 2022–2023 m. m. ugdymo(si) dienų skaičių ir koreguojama 2022–2023 m. m. pabaigos data.

13. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Ugdymas organizuojamas pagal mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintą Mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašą ir tvarką, parengtą pagal Bendrųjų ugdymo planų 7 priedą.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

14. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose apibrėžtais mokinių pasiekimais, Bendraisiais ugdymo planais ir mokykloje priimtais susitarimais, sprendimais, remiantis švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionaliniais mokinių pasiekimų patikrinimais, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis.

15. Pagal dalyko programai skiriamų valandų skaičių, bendrąsias programas ir mokinių pasiekimus mokytojai rengia dalykų ilgalaikius planus mokslo metams per 5 darbo dienas nuo mokslo metų pradžios.

16. Planai ir programos, suderintos su atsakingu kuriojančiu vadovu, saugomos kompiuterinėse laikmenose.

17. Dalykų mokytojai pritaiko specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdymo programas mokslo metams, atsižvelgdami į mokinio gebėjimus ir galias bei švietimo pagalbos / pedagoginių psichologinių tarnybų, mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas. Individualūs ugdymo planai tvirtinami Vaiko gerovės komisijoje. Pagal poreikį jie koreguojami II ir III trimestru pradžioje.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

18. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

18.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, integruojama į pradinio ugdymo dalykų turinį.

18.2. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ įgyvendinimas:

18.2.1. integruojama į pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų turinį, 1–8 klasių vadovų veiklą (ne mažiau nei 1 val. per mokslo metus);

18.2.2. organizuojama Karjeros planavimo diena ir Ugdymo karjerai diena „Pasimatuok profesiją“.

18.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ įgyvendinama:

18.3.1. integruojama į pradinio ugdymo dalykų (lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, tikybos, etikos, fizinio ugdymo) turinį, pagrindinio ugdymo dalykų (lietuvių kalbos, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, tikybos, etikos, fizinio ugdymo) turinį, neformalųjį švietimą, klasių vadovų veiklą (ne mažiau nei 1 val. per mokslo metus);

18.3.2. organizuojama Sporto ir turizmo diena.

18.4. 1–4 klasėse įgyvendinama socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Laikas kartu“, 5–8 klasėse – socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“, apimančios smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Šios programos integruojamos į dorinio ugdymo pamokas, klasės vadovo ir socialinio pedagogo veiklą.

18.5. Etninės kultūros ugdymo organizavimas:

18.5.1. pradinio ugdymo programoje integruojamas į dalykų programas;

18.5.2. pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, integruojama į visų dalykų ugdymo turinį, klasių vadovų veiklą (ne mažiau nei 1 val. per mokslo metus);

18.5.3. organizuojama Socialinio ir emocinio ugdymo diena, Kalėdinė kūrybinė diena, Kalbos, knygos ir teatro diena;

18.5.4. rengiamos piešinių parodos, organizuojami įvairūs renginiai (velykiniai, kalėdiniai, Užgavėnės, Lietuvai svarbių datų minėjimas).

19. Integruojama programa ir tema ilgalaikiuose teminiuose, klasės vadovų planuose nurodoma „Pastabų“ skiltyje, elektroniniame dienyne – skiltyje „Pamokos tema“.

20. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma:

20.1. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus.

20.2. Socialinė-pilietinė veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą: aplinkos tvarkymas ir švaros palaikymas klasėje bei mokykloje, mokyklos teritorijos priežiūra, budėjimas, dalyvavimas mokyklos savivaldoje, pilietinėse akcijose, pagalba organizuojant renginius, savanoriškas darbas, atstovavimas savo mokyklai rajono, šalies ir tarptautiniuose renginiuose, savanoriškos veiklos už mokyklos ribų.

20.3. Mokinys įrašus apie savo socialinės-pilietinės veiklos vykdymą kaupia „Mokinio asmeninės pažangos dienoraštyje“, kurį laiko klasės vadovo kabinete.

20.4. Klasės vadovas kiekvieną mėnesį patikrina mokinių dienoraščių duomenis ir socialinę-pilietinę veiklą fiksuoja elektroniniame dienyne. Metų pabaigoje socialinė-pilietinė veikla vertinama „įskaityta“ ar „neįskaityta“.

KETVIRTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

21. Mokinio individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio, mokiniui, kuriam paskirtas mokymas namie, mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokiniui, kurio I ar II trimestro pasiekimai yra nepatenkinami.

22. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas bendradarbiaujant mokyklos vadovams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) rašytine forma numatomam laikotarpiui.

23. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą bei Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-95(1.2).

24. Ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimai. Vertinimo metodus mokytojai derina tarpusavyje, informuoja ir aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) daromą pažangą, mokymosi pasiekimus. Vertinama tai, kas buvo numatyta pasiekti ugdymo procese: mokinių žinios ir supratimas, bendrieji ir dalyko gebėjimai, kompetencijos.

25. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, planuodami penktų klasių mokinių ugdymo organizavimą, atsižvelgia į Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašuose pateiktą informaciją. 5 klasių mokiniams ir į kitas klases naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

26. Mokykla dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į trimestro įvertinimą.

27. Mokykla apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus). Už informavimą atsakingi klasių vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

28. Mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

29. Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui kartu su Metodine taryba atlieka nuoseklią mokinių mokymosi krūvio stebėseną, organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

30. Namų užduočių skyrimą atskiros klasės mokiniams joje dirbantys mokytojai žodžiu derina tarpusavyje ir su mokiniais. Namų užduotys neskiriamos dėl neįvykusių pamokų bei atostogų laikotarpiui.

31. Mokiniais per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, šventinių dienų.

32. 5–8 klasių mokiniai, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs, tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu ir direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko pamokų.

33. Prašymas ir neformaliojo vaikų švietimo mokyklos pažyma apie programų dermę su Bendrųjų programų turiniu arba diplomo kopija, jei mokinys yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo mokyklą, turi būti pateikti trimestrų pradžioje per 20 dienų.

34. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu.

35. Šių mokinių atsiskaitymo formas numato Mokytojų taryba.

36. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokinys įsipareigoja laisvos pamokos metu užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai mokyklos bibliotekoje. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

37. Už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą mokykloje atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

38. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

38.1. Kiekvieno mokinio mokymosi procesą mokykloje nuolat stebi ir analizuoja dalykų mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai.

38.2. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojama Vaiko gerovės komisija, kuri kartu su dalyko mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) tariasi dėl mokymosi pagalbos teikimo dažnumo ir intensyvumo.

38.3. Ne rečiau kaip 3 kartus per mokslo metus mokinių pasiekimų gerinimo klausimai aptariami Mokytojų tarybos susirinkimuose ar pasitarimuose, kuriuose numatomos individualios konsultacijos nepadariusiems pažangos mokiniams.

38.4. Mokiniais, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti mokykloje (bibliotekoje, socialinės pedagogės kabinete) arba jie nukreipiami į dienos centrą.

38.5. Vaiko gerovės komisija kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis, mokymosi motyvacijos problemas, teikia socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo pagalbą.

39. Mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Privalomai mokymosi pagalba teikiama mokiniui:

39.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų.

39.2. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimus.

39.3. jei trimestro pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos.

39.4. jei nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo.

39.5. jei mokinio pasiekimai yra aukštesniojo lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi.

39.6. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu.

40. 1–8 klasių mokiniams skiriamos mokomųjų dalykų konsultacijos iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti. Konsultacijos vyksta pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

SEPTINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

41. Dorinis ugdymas.

41.1. Dorinio ugdymo dalyką (tikyba ar etika) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinyš savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką vieneriems mokslo metams.

41.2. Klasės dalijamos į grupes, jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 9 mokiniai. Esant mažesniai mokinių skaičiui, laikina grupė sudaroma iš kelių klasių mokinių.

41.3. Etikos 1–4 klasėse moko pradinio ugdymo mokytojas, 5–8 klasėse – etikos mokytojas; tikybos 1–8 klasėse – tikybos mokytojas.

42. Lietuvių kalba.

42.1. Siekiant gerinti lietuvių kalbos gebėjimus ir pasiekimus, visų dalykų mokytojai atkreipia dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus, taisybiškesnį ir rašybos klaidas. Konkretaus dalyko pažymiai, išskyrus lietuvių kalbą, rašybos klaidos įtakos neturi.

42.2. 5–8 klasėse aukštesniųjų gebėjimų turintiems mokiniams ir mokiniams, siekiantiems pagerinti ugdymosi rezultatus arba nepasiekiantiems numatyto patenkinamo lygio, skiriamos konsultacijos.

43. Užsienio kalbos.

43.1. Pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokoma nuo antros klasės.

43.2. Antrosios užsienio kalbos (rusų ar vokiečių) mokymas pradedamas šeštoje klasėje.

43.3. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka antrąją užsienio kalbą iš mokyklos siūlomų dviejų kalbų.

43.4. Laikinosios grupės užsienio (anglų) kalbos pamokose sudaromos, kai 2–4 klasėje yra ne mažiau kaip 20 mokinių, o 5–8 klasėje yra ne mažiau 21 mokinyš.

43.5. Laikinosios grupės antrosios užsienio kalbos pamokose 6–8 klasėse sudaromos, jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir rusų, ir vokiečių kalbas.

43.6. Užsienio kalbas keisti galima tik tuo atveju, jei mokinyš yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos ir mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi ir yra gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.

43.7. 5–8 klasėse aukštesniųjų gebėjimų turintiems mokiniams ir mokiniams, siekiantiems pagerinti ugdymosi rezultatus arba nepasiekiantiems numatyto patenkinamo lygio, skiriamos konsultacijos.

44. Matematika.

44.1. per dvi savaitines matematikos pamokas 8 klasės mokiniai dalijami į 2 laikinąsias mokymosi grupes;

44.2. 5–8 klasėse aukštesniųjų gebėjimų turintiems mokiniams ir mokiniams, siekiantiems pagerinti ugdymosi rezultatus arba nepasiekiantiems numatyto patenkinamo lygio, skiriamos konsultacijos.

45. Informacinės technologijos.

45.1. 1–8 klasėse skaitmeniniai mokinių gebėjimai (informatinis mąstymas, atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo įgūdžiai) ugdomi per visų dalykų pamokas.

45.2. 1–4 klasių mokiniams pradinio ugdymo mokytojas ne rečiau kaip du kartus per mėnesį organizuoja pamoką naudojant šiuolaikines skaitmenines technologijas (pvz. kompiuterius informacinių technologijų kabinete, planšetinius kompiuterius, mobiliuosius telefonus, edukacines bitutes-robotus „Bee-Bot“ ar kt).

45.3. Informacinių technologijų pradėdama mokytis 5 klasėje, mokymas tęsiamas 6 ir 7 klasėse.

46. Gamtamokslinis ugdymas.

46.1. Gamtamokslinio ugdymo dalykus sudaro: pasaulio pažinimas (1–4 klasėse), gamta ir žmogus (5–6 klasėse), biologija (7–8 klasėse), fizika (7–8 klasėse), chemija (8 klasėje).

46.2. 1–4 klasėse gamtamoksliniam ugdymui skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip 25 % laiko skiriama praktinei patyriminei veiklai;

46.3. 3, 4, 7, 8 klasių mokiniai dalyvauja Šiaulių rajono savivaldybės projekte „Ugdymas netradicinėse erdvėse“. Šiose klasėse organizuojama ne mažiau kaip viena gamtamokslinė veikla kiekvieną mėnesį.

46.4. 1–8 klasėse spalio mėnesį organizuojama patyriminio ugdymo STEAM diena.

46.5. 5–8 klasėse aukštesniųjų gebėjimų turintiems mokiniams ir mokiniams, siekiantiems pagerinti ugdymosi rezultatus arba nepasiekiantiems numatyto patenkinamo lygio, skiriamos konsultacijos.

47. Socialinis ugdymas.

47.1. 1–4 klasėse socialiniam ugdymui skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiko. Socialiniams gebėjimams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 25 % dalykui skiriamo laiko, lankantis visuomeninėse ir kultūros institucijose (muziejuose, bibliotekose ir pan.)

47.2. Geografijos dalykas pradėdamas mokytis 6 klasėje.

47.3. Laisvės kovų istorijai mokytis 5–8 klasėse skiriamos 9 pamokos, integruojant temas į istorijos ir lietuvių kalbos pamokas.

47.4. Socialiniams gebėjimams ugdyti istorijos ir geografijos bent 1 pamoka per trimestrą organizuojama netradicinėje aplinkoje, naudojamosi virtualiomis mokymosi aplinkomis.

47.5. Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, birželio mėnesį organizuojama išvykų ir ekskursijų diena „Pažink savo kraštą“.

47.6. 5–8 klasėse mokiniams, siekiantiems pagerinti ugdymosi rezultatus arba nepasiekiantiems numatyto patenkinamo lygio, skiriamos konsultacijos.

48. Meninis ir technologijos ugdymas.

48.1. Meninio ugdymo dalykus 1–4 klasėse sudaro dailės ir technologijų, muzikos ir šokio pamokos, 5–8 klasėse – dailės, muzikos ir technologijų pamokos.

48.2. Technologiniam ugdymui 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 1 / 3 dalykui „Dailė ir technologijos“ skiriamo laiko.

48.3. 5–8 klasėse kiekvienoje klasėje technologijų pamokose laikas proporcingai paskirstomas mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.

48.4. Technologijų pamokose 5–8 klasių mokiniai dalijami į 2 grupes.

49. Fizinis ugdymas:

49.1. Mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, dalyvauja pamokoje ją stebėdami. Jiems siūloma kita veikla (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, pagalba mokytojui organizuojant pamoką).

49.2. Specialiosios fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgus į mokinio galimybes.

49.3. 1–4 klasių mokiniams per ilgąją pertrauką klasės vadovas organizuoja judriąsias pertraukas ir fiziniam aktyvinimui skirtas veiklas.

49.4. 1–8 klasėse gegužės mėnesį organizuojama Sporto ir turizmo diena.

50. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimui skiriamas pamokų skaičius pateikiamas 1 priede, pagrindinio ugdymo programos – 2 priede.

51. Ugdymo(si) laikas pamokoje 1 klasei – 35 min., 2–8 klasėms – 45 min.

52. Pamokos visiems 1–8 klasių mokiniams prasideda 8.30 val.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

53. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijos ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, mokslinę ar kitą veiklą.

54. Neformalusis vaikų švietimas neprivalomas ir laisvai pasirenkamas.

55. Mokykla mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, atsižvelgia į išreikštus pageidavimus apklausos metu, siūlo neformaliojo vaikų švietimo programas.

56. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – ne mažiau kaip 10.

57. Gali būti formuojamos heterogeninės neformaliojo ugdymo grupės iš 1–4, 5–8 klasių mokinių.

58. Neformaliojo švietimo veiklos laikas įrašomas į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį, kurį tvirtina mokyklos direktorius.

59. Veiklos turinys pildomas elektroniniame dienyne.

60. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

61. Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui vykdo neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų ugdomąją priežiūrą.

62. Neformaliojo švietimo būreliai atsiskaito mokyklos bendruomenei mokyklos renginių metu. Būrelių veikla ir pasiekimai viešinami.

63. Mokiniais sudaroma galimybė lankyti Šiaulių rajono savivaldybės akredituotą neformaliojo vaikų švietimo programą – vaikų dailės studiją „Menučiai“, kurios užsiėmimai vyksta mokykloje.

64. Mokyklos neformaliojo švietimo būreliai pateikiami 3 priede.

DEVINTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

65. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

66. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

67. Namie mokomam mokiniui skiriamų pamokų skaičius:

Klasė	1–3	4	5–6	7–8
Pamokų per savaitę	9	11	12	13

68. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

69. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

70. Mokinys gali būti ugdomas (ugdysis) pavienio mokymosi forma ugdomosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdu pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą. Ugdomas organizuojamas, vadovaujantis Ugdomosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdomosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ ARBA JO DALĮ, MOKYMAS

71. Mokinių, baigusią užsienio valstybės pradinio, pagrindinio ugdymo programą ar jos dalį ugdomas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų septintu skirsniu.

72. Mokykla priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą bei informuoja Šiaulių r. savivaldybės Švietimo ir sporto skyrių.

73. Mokykla pagal turimą informaciją (pateiktus asmens patirtį ir pasiekimus įrodančius dokumentus, atsižvelgusi į mokinio amžių, pokalbius su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais)), priima asmenį mokytis į klasę, kurioje mokosi jo bendraamžiai.

74. Įvertinus mokinio žinias ir gebėjimus, Vaiko gerovės komisijos posėdyje mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame:

74.1. numatomos mokytojų konsultacijos, individualios veiklos ugdymo programų skirtumams likviduoti;

74.2. numatoma adaptacinio laikotarpio trukmė (adaptacinio laikotarpio metu mokinio pasiekimai pažymiais nevertinami, fiksuojama mokinio daroma pažanga);

74.3. numatomas klasės vadovo, mokytojų darbas su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

74.4. siūlomos neformaliojo vaikų švietimo veiklos, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

75. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui aptariamas ir įvertinamas mokinio žinių, gebėjimų ir individualios pažangos stebėjimas dalyvaujant kuruojančiam vadovui, klasės vadovui, dalykų mokytojams ir mokinio tėvams.

76. Mokykla atvykusiems iš užsienio mokiniams skiria po 1 savaitinę pamoką mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą.

VIENUOLKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

77. Pedagoginę, specialiąją pedagoginę, socialinę pedagoginę ir specialiąją pagalbą (toliau – Švietimo pagalba) specialiųjų poreikių mokiniams mokykloje teikia mokytojas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, logopedas.

78. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromas individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

79. Dalyko mokytojas:

79.1. pildo Švietimo pagalbos teikimo formas, rengia pritaikytas, individualizuotas programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių;

79.2. taiko individualias specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) strategijas ir metodus, atsižvelgiant į mokinio raidos ypatumus, gebėjimus;

79.3. rengia specialiųjų poreikių mokiniams savarankiškus, kontrolinius darbus, individualizuoja bei diferencijuoja užduotis, atitinkančias mokinio realų žinių ir gebėjimų lygį;

79.4. informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie specialiųjų poreikių mokinio ugdymo(si) dinamiką, patiriamus mokymo(si) sunkumus;

79.5. bendradarbiauja su Vaiko gerovės komisija, specialiųjų poreikių mokinio klasės vadovu;

79.6. pildo specialiųjų poreikių mokinio, kuriam skirta Švietimo pagalba arba ugdymas pritaikant, individualizuojant dalykų Bendrąsias programas, pasiekimų pokytį (trimestrų pabaigoje).

80. Specialiųjų poreikių mokinio, kuriam rekomenduota Švietimo pagalba, ugdymo rezultatai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus; mokiniui, kuriam rekomenduota mokytis pagal pritaikytą pradinio, pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, - atsižvelgiant į jo daromą asmeninę pažangą ir palyginus su jam pritaikytoje programoje numatytais pasiekimais, o mokiniui, kuriam rekomenduota mokytis pagal individualizuotą pradinio, individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, – atsižvelgiant į jo asmeninę daromą pažangą.

81. Specialiojo pedagogo pagalba teikiama pamokų metu, o logopedo – po pamokų, suderintu su mokiniu / tėvais laiku ir pagal mokyklos direktoriaus patirtintą tvarkaraštį.

SUDERINTA

Progimnazijos tarybos

2022 m. rugpjūčio 24 d. posėdžio

protoliniu nutarimu Nr. MT-6

Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro
Zubovų progimnazijos 2022–2023 m. m.
ugdymo plano 1 priedas

**DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ VALANDŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ PRADINIO
UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI 2022–2023 M. M.
1–4 KLASĖS**

Klasės	1a	1b	1c	2a	2b	3a	3b	4a	4b	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
Mokinių skaičius	20	20	17	21	20	23	24	24	25	194
Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius									
Dorinis ugdymas (etika)	-	-	-	1		1		1		3
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Lietuvių kalba	8	8	8	7	7	7	7	7	7	66
Užsienio kalba (anglų)	-	-	-	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	24
Matematika	4	4	4	5	5	4	4	5	5	40
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	23	23	23	25	25	24	24	25	25	217
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:	1	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	11
Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos „Laikas kartu“ užsiėmimas										2
Lietuvių kalbos konsultacijos mokiniam, atvykusiems iš užsienio										3

Konsultacijos:	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Iš viso										
Tarifikuotų pamokų skaičius klasės komplektui	26	26	26	30,5	30,5	30	30	31	31	261
Klasės dalijamos į grupes per šių dalykų pamokas:										
Užsienio kalba (anglų)	-	-	-	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	
Klasės jungiamos į grupes per šių dalykų pamokas:										
Etika				1	1	1	1	1	1	

Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro
Zubovų progimnazijos 2022–2023 m. m.
ugdymo plano 2 priedas

**DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ VALANDŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ PAGRINDINIO
UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI 2022–2023 M. M.
5–8 KLASĖS**

Klasė	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8	Pagrindini o ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)
Mokinių skaičius	23	23	21	24	25	23	29	168
Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius							
Dorinis ugdymas (etika)	1		1		1		1	4
Dorinis ugdymas (tikyba)	1		1		1		1	4
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	35
Užsienio kalba (1- oji) (anglų)	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	42
Užsienio kalba (2- oji) (rusų)	-	-	2	2	2	2	2	10
Užsienio kalba (2- oji) (vokiečių)	-	-	2	2	2	2	2	10
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	28
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	1	-	6
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	-	-	-	8
Biologija	-	-	-	-	2	2	1	5
Chemija	-	-	-	-	-	-	2	2
Fizika	-	-	-	-	1	1	2	4
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	14
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10	10	10	10	10	
Geografija	-	-	2	2	2	2	2	10
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	7
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	7
Technologijos	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1	26
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	21
Žmogaus sauga	1	1	-	-	-	-	1	3
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	26	29	29	30	30	31	201

Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	3	3	3	3	3	3	3	21
Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos „Paauglystės kryžkelės“ užsiėmimai								2
Lietuvių kalbos konsultacijos mokiniams, atvykusiems iš užsienio								2
Matematikos mokymui laikinosiose mokymosi grupėse 8 kl. mokiniams								2
Konsultacijos:								15
Lietuvių kalbos konsultacija								3
Lietuvių kalbos konsultacija (aukštesniųjų gebėjimų turintiems mokiniams)								1
Anglų kalbos konsultacija								3
Anglų kalbos konsultacija (aukštesniųjų gebėjimų turintiems mokiniams)								1
Matematikos konsultacija								1
Matematikos konsultacija (aukštesniųjų gebėjimų turintiems mokiniams)								1
Gamtos mokslų konsultacija								2
Gamtos mokslų konsultacija (aukštesniųjų								1

gebėjimų turintiems mokiniams)								
Istorijos konsultacija	1							
Rusų kalbos konsultacija	1							
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	2	2	2	2	1	1	1	11
Tarifikuotų pamokų skaičius klasės komplektui	36	36	42	42	42	42	42	282
Klasės dalijamos į grupes per šių dalykų pamokas:								
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	
Užsienio kalba (2-oji) (rusų, vokiečių)	-	-	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	
Technologijos	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1	
Klasės jungiamos į grupes per šių dalykų pamokas:								
Etika	1		1		1			
Tikyba	1		1		1			

Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro
Zubovų progimnazijos 2022–2023 m. m.
ugdymo plano 3 priedas

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO BŪRELIAI 2022–2023 M. M.

Būrelio pavadinimas	Klasių grupė	Skirta val. / sav.
Sportuojame linksmai	1–2	2
Drąsūs, stiprūs, vikrūs	3–4	2
Šaškių būrelis	1–4	2
Tautiniai šokiai	1–2	2
Šokių grupė „Mozaikėlė“	1–4	3
Vokalo studija „Do-Ré-Mi“	1–4	2
Jaunieji tyrėjai	2–4	2
Skonio laboratorija	3–4	1
Robotikos būrelis	1–4	2
Spalvų magija	5–8	1
Pažinkime savo kraštą	5–8	2
Judrieji žaidimai	5–6	2
Sportiniai žaidimai	7–8	2
Šokių grupė „Mozaika“	5–8	2
Dainavimo studija	5–8	1
Programavimo būrelis	5–8	1
