

**ŠIAULIŲ R. GINKŪNŲ SOFIJOS IR VLADIMIRO ZUBOVŲ PROGIMNAZIJOS
VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)***

2022-08-31

Plano įgyvendinimo situacija (sėkmės ir problemos, kilusios įgyvendinant Mokyklos veiklos tobulinimo planą) – iki 1000 spaudos ženklų.

Sėkmės:

1. Progimnazijos mokinių metinis pažangumas 100 proc.
2. Padidėjo mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį mokymo(si) lygmenį, dalis: nuo 80 proc. 2021 m. iki 82 proc. 2022 m.
3. Mokinių, gamtos moksluose pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį mokymo(si) lygmenį, dalis išliko stabili: 95 proc. kaip ir 2021 m.
4. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai, siekiant pagilinti mokytojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas.
5. Kryptingai ir planingai vykdytos veiklos, stiprinančios mokinių kūrybiškumo ir savivaldaus mokymosi ugdymą: Tyrinėjančio ugdymosi stovyklos, STEAM veiklos, Mokymosi pažangos konkursas, internetinės reflektavimo sistemos „Reflectus“ naudojimas.
6. Įvykdytos visos suplanuotos veiklos, kuriomis siekiame stiprinti socialines-emocines kompetencijas: organizuotos psichologo paskaitos / seminarai mokytojams, mokiniams ir tėvams; visi mokiniai dalyvavo draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“.
7. Pradėtas progimnazijos edukacinių aplinkų modernizavimas, siekiant kurti inovatyvią ugdymosi aplinką.

Problemos:

1. Į veiklas įtraukta daugiau mokinių nei buvo suplanuota.
2. Nors apibendrinti mokinių mokymosi pasiekimai atitinka mokyklos išsikeltus lūkesčius, tačiau per pirmuosius metus nepavyko pasiekti kai kurių užsibrėžtų rodiklių.
3. Nors visose 1–8 klasėse pradėta naudoti internetinė reflektavimo sistema „Reflectus“, tačiau iškyla sunkumai prisijungiant 1–2 klasių mokiniams.

Tikslas. Siekti aukštesnių mokymosi rezultatų, kiek įmanoma veiksmingiau tenkinant skirtingus mokinių ugdymo(si) poreikius.

Uždaviniai:

1. Uždavinys. Stiprinti mokinių kūrybiškumo ir savivaldaus mokymosi ugdymą.

	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų panaudojimas	Pastabos
--	---------------------	--------------------	-------------------	----------

Veikla (kaip numatyta plane)	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
1.1. Kvalifikacijos tobulinimo seminarų organizavimas mokytojams	Igyvendinta 48 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Bendradarbiavimas, įgyvendinant pokyčius kiekvieno vaiko sėkmei“ mokytojams. 40 mokytojų patobulina savo bendrąsias (bendravimo ir bendradarbiavimo, tiriamosios veiklos, reflektavimo ir mokymosi mokytis) ir dalykines (informacinių technologijų naudojimo, mokymos(si), proceso valdymo, mokinio pažinimo ir jo pažangos pripažinimo) kompetencijas.	Pradėta įgyvendinti 48 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Bendradarbiavimas, įgyvendinant pokyčius kiekvieno vaiko sėkmei“ mokytojams. Organizuoti seminarai „Pasidalytoji lyderystė mokymuisi“, „Įgalinimas“ ir „Klasės vadovas – kiekvieno mokinio asmeninio augimo vedlys“. 45 mokytojai tobulino savo kompetencijas.	Didėja mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį mokymo(si) lygmenį, dalis: nuo 80 proc. 2021 m. iki 81 proc. 2022 m. Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų, tenkančių 1 mokiniui, skaičius sumažėjo nuo 0,9 iki 0,5.	Padidėjo mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį mokymo(si) lygmenį, dalis: nuo 80 proc. 2021 m. iki 82 proc. 2022 m. Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų, tenkančių 1 mokiniui, skaičius sumažėjo nuo 0,9 iki 0,04.	5160 Eur	4050 Eur	1110 Eur	
1.2. Dalinimasis gerąja darbo patirtimi, diegiant	Organizuota 1 progimnazijos mokytojų Metodinė diena.	Organizuota progimnazijos mokytojų Metodinė diena „Ugdymo turinio atnaujinimo			-	-	-	

savivaldaus mokymosi bei patyriminio ugdymo paradigmą		link: savivaldus, reflektyvus, kompetencijomis grįstas mokymas(is)“ (20 mokytojų dalinosi patirtimi).					
1.3. Tyrinėjančio ugdymosi stovyklų 1–8 klasių mokiniams organizavimas	Organizuota 1 dienos stovykla pradinių klasių mokiniams (dalyvauja 90–100 proc. visų 1–4 kl. mokinių).	Organizuota 1 dienos stovykla pradinių klasių mokiniams sporto bazėje „Napoleonas“. Dalyvavo 180 mokinių (98 proc. visų 1–4 kl. mokinių).			5190 Eur	3970 Eur	1220 Eur
	Organizuota 3 dienų stovykla pagrindinio ugdymo mokiniams (dalyvauja 90–100 proc. visų 5–8 kl. mokinių).	Organizuota 3 dienų (2 naktų) stovykla Balsiuose (Akmenės r.) pagrindinio ugdymo mokiniams. Dalyvavo 140 mokinių (93 proc. visų 5–8 kl. mokinių).			11700 Eur	11760 Eur	Panaudota 60 Eur. daugiau dėl padidėjusių transporto nuomos kainų. Teiksime patikslinimą
1.4. Mokymosi planavimo ir pažangos stebėsenos tobulinimas	100 proc. 1–8 kl. mokinių pažanga stebima ir analizuojama internetinės reflektavimo sistemos „Reflectus“ pagalba	Mokytojams organizuotas seminaras „Sistemingo ir reflektyvaus mokymosi įgyvendinimas – žingsniai nuo a iki z“. Pradėta naudoti internetinės			1739 Eur	1739 Eur	-

		reflektavimo sistemos „Reflectus“.						
1.5. STEAM neformaliojo ugdymo užsiėmimų plėtra ir vykdymas	4 savaitiniai neformaliojo ugdymo užsiėmimai PU grupėse (iš viso 140 užsiėmimų per 2022–2023 m. m.)	Dviejose priešmokyklinio ugdymo grupėse 1 kartą per savaitę balandžio-birželio mėn. vyko 13 STEAM užsiėmimų, kuriuos vedė VŠĮ „Išmanioji mokykla“. Dalyvavo 40 vaikų.			6240 Eur	1440 Eur		Nepanaudota 4800 Eur. Veikla bus tęsiama ir lėšos bus panaudotos 2022 m. III–IV ketv. ir 2023 m. I-II ketv.
1.6. Mokymosi pažangos konkurso 1–8 kl. mokiniams organizavimas	Organizuota 1 pažintinė ekskursija, kaip paskatinimo priemonės, mokiniams padariusiems pažangą. 45 mokiniai dalyvauja ekskursijoje.	Organizuota pažintinė ekskursija į Kauną su edukacijomis Kauno tvirtovės VII forte, T. Ivanausko zoologijos muziejuje. Dalyvavo 50 mokinių.			950 Eur	1000 Eur		Panaudota 50 Eur. daugiau dėl padidėjusių transporto nuomos kainų. Teiksime patikslinimą
Iš viso 1 uždaviniui					30979 Eur	23959 Eur	2330 Eur	Nepanaudota 4800 Eur. Panaudota 1.3. ir 1.6. veiklose 110 Eur. daugiau.

2. Uždavinys. Kurti inovatyvią ir saugią ugdymosi aplinką.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	

2.1. Mokymų, orientuotų į socialinių-emocinių kompetencijų ugdymą, organizavimas mokytojams, mokiniams ir tėvams	Psichologo paskaitos / seminarai mokytojams (3 ak. val.), mokiniams (4 klasėms po 1 ak. val.), tėvams (1 ak. val.)	Psichologo E. Karmazos paskaitos / seminaras „Vaiko motyvacija veikti, mokytis ir siekti“ (dalyvavo 33 mokytojai, 95 6–8 kl. mokiniai, 28 mokinių tėvai)	Didėja mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį mokymo(si) lygmenį, dalis: nuo 80 proc. 2021 m. iki 81 proc. 2022 m.	Padidėjo mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį mokymo(si) lygmenį, dalis: nuo 80 proc. 2021 m. iki 82 proc. 2022 m.	700 Eur	700 Eur	-	
	Dalyvavimas draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“ (PUG ir 1–8 kl.): ugdomos 5 pagrindinės socialinės emocinės kompetencijos – savimonė, savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykiai, atsakingų sprendimų priėmimas.	Visi 1–8 kl. mokiniai dalyvavo draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“.	Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų, tenkančių 1 mokiniui, skaičius sumažėjo nuo 0,9 iki 0,5.	Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų, tenkančių 1 mokiniui, skaičius sumažėjo nuo 0,9 iki 0,04.	240 Eur	240 Eur	-	
2.2. Edukacinių aplinkų mokykloje modernizavimas	Įrengta STEAM-uko laboratorija 7 ikimokyklinio ugdymo ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupėms.	Pradėta įrenginėti STEAM-uko laboratoriją: įsigytos mokomosios STEAM lentos (2 vnt.).	Mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį mokymo(si) lygmenį gamtos moksluose,	Mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį mokymo(si) lygmenį gamtos moksluose,	2400 Eur	929,97 Eur		Nepanaudota 1470,03 Eur. Veikla bus tęsiama lėšos bus panaudotos 2022 m. III–IV ketv.

	Įsigyta planšetinių kompiuterių (30 vnt.), interaktyvūs ekranai (3 vnt.), robotikos konstruktoriai (6 vnt.).	Įsigyta planšetinių kompiuterių (30 vnt.), 2 pakrovimo dėžės, 3 interaktyvūs ekranai	dalis išlieka stabili: 95 proc. kaip ir 2021 m. Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų, tenkančių 1 mokiniui, skaičius sumažėjo nuo 0,9 iki 0,5.	dalis išliko stabili: 95 proc. kaip ir 2021 m. Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų, tenkančių 1 mokiniui, skaičius sumažėjo nuo 0,9 iki 0,04.	20650 Eur	17827,60 Eur		Nepanaudota 2822,4 Eur. Veikla bus tęsiama lėšos bus panaudotos 2022 m. III–IV ketv.
2.3. Planingas STEAM ugdymo organizavimas	Visose ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 1–8 klasėse organizuota ne mažiau kaip viena STEAM veikla per mėnesį. 100 proc. mokyklos ugdytinių dalyvauja STEAM veiklose. Organizuotos 2 STEAM dienos. Organizuotas 1 gamtos mokslų populiarinimo renginys.	Visose ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 1–8 klasėse organizuota bent viena STEAM veikla per mėnesį – iš viso 136 veiklos. 100 proc. mokyklos ugdytinių dalyvavo. STEAM veiklose. Organizuotas gamtos mokslų populiarinimo renginys, skirtas Žemės dienai.			-	-	-	

2.6. Aktyvių, patrauklių ir prasmingų pamokų organizavimas kitose progimnazijos edukacinėse aplinkose	90 proc. mokytojų veda bent 3 proc. pamokų su kiekvienos klasės mokiniais	90 proc. mokytojų vedė užsiėmimus / pamokas informacinių technologijų kabinete, bibliotekoje, salėje, lauke, mokyklos teritorijoje.			-	-	-	
Iš viso 2 uždaviniui					23990 Eur	19697,57 Eur	-	Nepanaudota 4292,43 Eur
Iš viso tikslo įgyvendinimui					54969 Eur	43656,57 Eur	2330 Eur	Nepanaudota 9092,43 Eur. Panaudota 1.3 ir 1.6. veiklose 110 Eur daugiau.

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo
Margarita Pavilionienė

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas
Daiva Jagminienė

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)