

ŠIAULIŲ R. GINKŪNŲ SOFIJOS IR VLADIMIRO ZUBOVŲ PROGIMNAZIJOS

DIREKTORĖS DAIVOS JAGMINIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01- Nr.

Ginkūnai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija (toliau – progimnazija) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, progimnazijoje ugdomi 538 ugdytiniai: 363 iš jų – pagal bendrojo ugdymo, 132 – pagal ikimokyklinio, 43 – pagal priešmokyklinio ugdymo programą. 2022–2023 mokslo metais sukomplektuota 16 bendrojo ugdymo klasių, 7 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės. Vidutinis mokinių skaičius klasėje – 22,7 mokinio. Per pastaruosius kelerius metus mokinių ir ugdytinių skaičius progimnazijoje tolygiai didėja. Per 2015–2022 metus ugdytinių skaičius išaugo nuo 192 iki 538, klasių komplektų skaičius padidėjo nuo 10 (1–10 klasės) iki 16 (1–8 klasės). Šiais mokslo metais progimnazijoje dirba 51 mokytojas, iš jų: 12 metodininkų, 18 vyresniųjų mokytojų, 21 mokytojas. Mokiniais pagalbą teikia 1 socialinis pedagogas (1,00 etatas), 1 specialusis pedagogas (0,5 etato) ir 3 logopedai (3,00 etatai), bibliotekininkas, 3 mokinio padėjėjai (2,00 etatai), 2 pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojai (1 etatas). Ugdymo aplinka rūpinasi 35 darbuotojai. Progimnazijos vadovai (4 etatai) – direktorius, 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.

Mokykla kryptingai tobulina savo veiklą siekdama tenkinti Ginkūnų seniūnijos bendruomenės poreikius, siekdama atliepti Šiaulių rajono savivaldybės lūkesčius, įgyvendindama Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją. Orientuojantis į Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus veiklos prioritetą – Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas, progimnazija 2021–2023 metų laikotarpiui užsibrėžė:

- efektyvinti ugdymo proceso organizavimą;
- kurti saugią, mokinius sėkmei motyvuojančią psichologinę, emocinę ir fizinę aplinką;
- plėtoti bendradarbiavimo, refleksijos ir lyderystės kultūrą.

Įgyvendinant progimnazijos 2022 metų veiklos planą bei projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos tobulinimo planą, buvo siekiama aukštesnių mokymosi rezultatų, kiek įmanoma veiksmingiau tenkinant skirtingus mokinių ugdymo(si) poreikius. Vykdėme suplanuotas veiklas, stiprinančias mokinių kūrybiškumo ir savivaldaus mokymosi ugdymą, kūrėme inovatyvią ir saugią ugdymosi aplinką, stiprinome progimnazijoje besimokančios organizacijos bruožus.

2022 – 2023 metų strateginio ir 2022 metų veiklos plano įgyvendinimo rodikliai:

Tikslas. Siekti aukštesnių mokymosi rezultatų.	
1 uždavinys. Tobulinti ugdomosios veiklos vadybą, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei gebėjimus.	
Plėtoti skaitmeninių mokymo(si) priemonių naudojimą	1. Įsigyta planšetinių kompiuterių (30 vnt.), interaktyvūs ekranai (10 vnt.). 2. 100 proc. ikimokyklinio ugdymo (toliau – IU) ir priešmokyklinio ugdymo (toliau – PU) mokytojų dalyvavo vienuose IKT mokymuose, 30 proc. IU ir PU mokytojų dalyvavo antruose mokymuose ir gilino žinias kaip naudotis naujomis skaitmeninėmis priemonėmis ir įrankiais.

	<p>3. Visi pradinio ugdymo mokytojai (9) dalyvavo informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“.</p> <p>4. Visose 1–4 klasėse vyko pamokos, kuriose mokytojai su mokiniais praktiškai išbandė programoje „Vedliai“ įgytas žinias (per metus – 45 pamokos).</p> <p>5. Įsigytos ir naudotos 17 skaitmeninės mokymosi aplinkos „Eduka klasė“ metinių licencijų mokytojams ir 162 licencijos mokiniams, 547 elektroninės mokymosi aplinkos EMA licencijos bei 23 mokymosi sistemos „Eduten Playground“ licencijos.</p> <p>6. Ruošdamiesi pamokoms mokytojai patys kūrė skaitmeninį turinį (61 proc. mokytojų), skaidres (100 proc.), testus ir apklausas (89 proc.).</p>
Diegti STEAM ugdymą.	<p>1. Parengtas ir įgyvendintas progimnazijos STEAM ugdymo planas 2022 m.</p> <p>2. Visose IU, PU grupėse organizuotos 240 STEAM veiklos per metus.</p> <p>3. 1–8 klasėse organizuotos 180 STEAM veiklų per metus.</p> <p>4. 100 proc. ugdytinių dalyvavo STEAM veiklose.</p> <p>5. Organizuota 1 STEAM diena 1–8 klasių mokiniams.</p> <p>6. Organizuoti 2 gamtos mokslų populiarinimo renginiai (renginių, skirtų Žemės dienai, ciklas ir respublikinė pradinė klasių mokinių konferencija „Mažoji gamtos dovana“).</p> <p>7. Ne mažiau kaip 90 proc. IU ir PU mokytojų įsitraukė į progimnazijos STEAM ugdymo plano įgyvendinimą. Mokytojai parengė 31 STEAM priemonę ir sukūrė 9 STEAM erdves. Įgyvendinta 13 respublikinių STEAM projektų. Dalyvauta 6 STEAM darbų parodose. Organizuotos 7 STEAM išvykos. Mokytojai tobulino kvalifikaciją STEAM klausimais 11 renginių.</p> <p>8. „Išmaniosios mokyklos“ organizuoti 2 savaitiniai neformaliojo ugdymo užsiėmimai PU grupėse. Sudaryta galimybė lankyti „Robotikos akademijos“ 2 savaitinius neformaliojo ugdymo užsiėmimus trijose IU grupėse.</p> <p>9. Įsigytas ir pradėtas naudoti 17 žaidimų „PLAYmath 1-2-3-4“ rinkinys.</p> <p>10. Organizuota 5 dienų STEAM veiklų vasaros poilsio stovykla „Aktyvuok vasarą“ 1–4 kl. mokiniams (54 dalyviai).</p> <p>11. Tikslingai panaudotos Šiaulių r. savivaldybės lėšos (400 Eur), skirtos dalyvavimui STEAM veiklose – vyko 3 edukacinės veiklos užsiėmimai Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centre (dalyvavo 48 mokiniai).</p> <p>12. Mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį mokymo(si) lygmenį gamtos moksluose, dalis išliko stabili: 95 proc. kaip ir 2021 m</p>
Efektyvinti savivaldaus mokymosi modelio ar jo komponentų naudojimą ugdomosiose veiklose ir pamokose	<p>1. Vykdyta pamokų stebėseną „Mokinių savivaldaus mokymo(si) nuostatų diegimas“ (stebėta 31 pamoka 1–8 klasėse). 75 proc. stebėtų pamokų taikyti aktyvaus mokymo(si) metodai, 68 proc. pamokų – darbo grupėse (porose) metodas.</p> <p>2. Organizuoti psichologo E. Karmazos seminarai „Vaikų motyvacija veikti, mokytis ir siekti“: mokytojams (dalyvavo 33), mokiniams (dalyvavo 95 6-8 kl. mokinių), tėvams (dalyvavo 28).</p> <p>3. Birželio mėn. organizuota metodinė diena „Ugdymo turinio atnaujinimo link: savivaldus, reflektyvus, kompetencijomis grįstas mokymas(is) (patirtimi dalinosi 19 mokytojų).</p> <p>4. Atlikta IU ir PU programos įgyvendinimo priežiūra, ne mažiau 60 proc. mokytojų taikė personalizuotą ugdymą.</p> <p>5. Atlikta 5–8 kl. mokinių apklausa dėl savivaldaus mokymosi, atlikta lyginamoji analizė su 2021 m. rezultatais.</p> <p>6. Pažangos rodiklio „Savivaldumas mokantis“ įvertis padidėjo nuo 3,2 iki 3,4.</p>

Organizuoti ugdymosi veiklas įvairiose edukacinėse erdvėse	<p>7. Pažangos rodiklio „Man svarbu mokytis“ įvertis sumažėjo nuo 3,7 iki 3,5.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vykdytas gamtamokslinis projektas „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ 3, 4, 7, 8 klasėse. 2. Kiekvienoje 3, 4, 7, 8 klasėse organizuota ne mažiau kaip viena veikla netradicinėje aplinkoje kiekvieną mėnesį (iš viso 68 veiklos). 3. Mokytojai vedė pamokas / užsiėmimus kitose progimnazijos edukacinėse aplinkose: bibliotekoje, informacinių technologijų kabinete, salėje, lauke. 4. 30 proc. IU ir PU mokytojų organizavo 25 edukacines išvykas vaikams, ugdė vaikus netradicinėse erdvėse, aktyviai bendradarbiavo su socialiniais partneriais (7 renginiai). 5. Organizuotos 5 kultūrinės ir pažintinės dienos, kurių metų veiklos / užsiėmimai vyko už progimnazijos ribų esančiose edukacinėse erdvėse (Ugdymo karjerai diena „Pasimatuok profesiją, Teatro diena, Išvykų ir ekskursijų diena „Pažink savo kraštą“, STEAM diena, Kalėdinė kūrybinė diena). 6. Progimnazijos bibliotekoje per metus organizuota 18 užsiėmimų / veiklų, akcijų, edukacijos / akcijos ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį. 7. Organizuota 1 dienos stovykla pradinį klasių mokiniams sporto bazėje „Napoleonas“. Dalyvavo 180 mokinių (98 proc. visų 1–4 kl. mokinių). 8. Organizuota 3 dienų (2 naktų) stovykla Balsiuose (Akmenės r.) pagrindinio ugdymo mokiniams. Dalyvavo 140 mokinių (93 proc. visų 5–8 kl. mokinių). 9. 100 proc. 1–8 kl. mokinių dalyvavo veiklose kitose edukacinėse erdvėse. 10. Neformaliojo švietimo (kūno kultūros) mokytojas organizavo 1 fizinio aktyvumo užsiėmimą per savaitę kiekvienoje IU / PU ugdymo grupėje. 11. Padidinta neformaliojo švietimo pasiūla, papildanti IU ir PU programas: organizuota 1 meninio ugdymo (šokio) veikla per savaitę IU ir PU amžiaus vaikams, 1 kartą per savaitę IU ir PU mokytojai amfiteatre organizavo teatro veiklas vaikams. 12. Sudaryti optimalūs tvarkaraščiai IU ir PU grupėms, fizinio aktyvumo (1 užsiėmimas per savaitę) salėje, muzikos (3 užsiėmimai per savaitę) salėje ir amfiteatre, teatro (1 užsiėmimas per savaitę) amfiteatre, STEAM-uko laboratorijoje (1 užsiėmimas per savaitę).
Sistemiškai stebėti ugdytinių pasiekimus ir skatinti pažangą	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuotas seminaras „Sistemiško ir reflekyvaus mokymosi įgyvendinimas – žingsniai nuo A iki Z“. 2. 100 proc. 1–8 kl. mokinių veikla, pasiekimai, pažanga stebima ir analizuojama skaitmeninių reflektavimo sistemų „Reflectus“ ir „ClassDojo“ pagalba. 3. Organizuotas Mokymosi pažangos konkursas 1–8 kl. mokiniams. 4. Organizuotos 2 pažintinės ekskursijos, kaip paskatinimo priemonės, mokiniams padariusiems pažangą: ekskursija į Kauną (dalyvavo 50 3–8 kl. mokinių) ir išvyka į Raubonis (dalyvavo 25 1–2 kl. mokiniai). 5. Organizuoti tradiciniai rinkimai „Metų mokinys 2022“, kuriuose dalyvavo 12 kandidatų (2020–2021 m. m. – 9), nugalėtojui skirta 200 Eur pinigine premija. 6. Padidėjo mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį mokymo(si) lygmenį, dalis nuo 80 proc. 2021 m. iki 82 proc. 2022 m.
Gerinti IU ir PU vaikų pasiekimų rezultatus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sukurti dviejų pasakų veikėjai vaikų sakinės kalbos ir meninės raiškos ugdymui amfiteatre (5 lėlės). 2. Visose IU ir PU grupėse pagamintos bent vienos pasakos personažų lėlės (9 pasakos).

	<p>3. Lėlių teatro metodika išbandyta visose IU ir PU grupėse. Dalyvavome Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos organizuotame dramos šventėje-festivalyje „Vaikystės aitvarai“. Organizuota teatro savaitė, parengti 9 spektakliai-improvizacijos.</p> <p>4. Organizuotos ugdomosios veiklos vaikams amfiteatre 1 kartą per savaitę sakytinės kalbos ir meninės raiškos ugdymui.</p> <p>5. IU ir PU vaikų pasiekimai sakytinės kalbos srityje pagerėjo per vieną žingsnį 60 proc. vaikų., meninės raiškos srityje pagerėjo vaikų pasiekimai per 1,2 žingsnio – 80 proc. vaikų. Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygmenį, dalis nuo 55 proc. 2020–2021 m. m. padidėjo iki 60,6 proc. 2021–2022 m. m.</p> <p>6. 1 kartą per savaitę organizuoti neformaliojo ugdymo (kūno kultūros) ir meninio ugdymo užsiėmimai gabiems IU ir PU amžiaus vaikams, tobulinant jų gebėjimus ir gerinant jų pasiekimus.</p> <p>7. IU ir PU vaikai, lankantys neformaliojo ugdymo (kūno kultūros) ir meninio ugdymo užsiėmimus, dalyvavo respublikiniame IU projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (22 vaikai) ir sporto renginyje „Krepšinio fiesta“ (21 vaikas). Tarptautiniame vaikų ir jaunimo muzikos festivalyje-konkurse „Lietaus lašeliai“ laimėtas I vietos diplomai. Dalyvauta šalies festivalyje „Lietuvos spalvos“ (15 vaikų), „Linksmoji kūno perkusija“ (7 vaikai), „Pavasario pynė“ (4 vaikai). Dalyvauta tarptautinėje muzikos šventėje „Mažieji talentai“ (1 vaikas), respublikiniame pradinių klasių mokinių muzikos ir šokio festivalyje „Šokanti nata 2022“ (14 vaikų), respublikiniame dainų festivalyje „Rudens dainų mozaika“ (1 vaikas), rajono festivalyje „Tylų vakarėlį skamba lopšinė“ (1 vaikas). XVIII tarptautiniame vokalo konkurse „Pavasario fiesta“ laimėta I-oji vieta.</p>
2 uždavinys. Stiprinti progimnazijoje besimokančios organizacijos bruožus.	
<p>Ugdyti darbuotojų mokymosi kartu kultūrą.</p>	<p>1. Parengta ir pradėta įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo programa „Bendradarbiavimas, įgyvendinant pokyčius kiekvieno vaiko sėkmei ir įtraukties didinimui“.</p> <p>2. Įvyko 9 seminarai mokytojams ir 4 grupinės konsultacijos klasių vadovams.</p> <p>3. 48 mokytojai patobulino savo bendrąsias (bendravimo ir bendradarbiavimo, tiriamosios veiklos, reflektavimo ir mokymosi mokyti) ir dalykines (informacinių technologijų naudojimo, mokymos(si), proceso valdymo, mokinio pažinimo ir jo pažangos pripažinimo) kompetencijas.</p>
<p>Telkti pedagogus atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.</p>	<p>1. 2 grupėse pradėta įgyvendinti atnaujinta PU programa. PU mokytojas ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavo 40 val. mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“ 2 PU mokytojai dalyvavo 3 d. mokymuose „Inovatyvus priešmokyklinis ugdymas, naudojantis rekomendacijomis Patirčių erdvės“.</p> <p>2. 2 mokytojai dalyvavo NŠA projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ 48 val. mokymuose.</p> <p>3. Direktorius, pavaduotojas ugdymui ir Metodinės tarybos pirmininkas dalyvavo gerosios patirties renginyje „Atnaujintą ugdymo turinį pasitinkant: bendrųjų kompetencijų sampratos tikslinimas“.</p> <p>4. 100 proc. mokytojų susipažino su Kompetencijų raidos aprašu ir savo dalyko(-ų) programų įgyvendinimo rekomendacijomis.</p> <p>5. 5 mokytojai deleguoti dalyvauti NŠA organizuojamuose mokymuose „Metodinės pagalbos mokykloms, įgyvendinančioms atnaujintą ugdymo turinį teikimas“.</p>

Organizuoti mokytojų kolegialų mokymą(si).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuota progimnazijos mokytojų Metodinė diena „Ugdymo turinio atnaujinimo link: savivaldus, reflektyvus, kompetencijomis grįstas mokymas(is)“ (patirtimi dalinosi 19 mokytojų). 2. Praveistos 8 atviros pamokos ir 3 ugdomosios veiklos. 3. 100 proc. pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojų stebėjo kolegų pamokas ir jas drauge aptarė (30 pamokų, 5 logopediniai užsiėmimai).
Dalintis gerąja darbo patirtimi su šalies pedagogais	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pranešimus šalies, rajono konferencijose skaitė 6 mokytojai (20 proc.) mokytojų. 2. Organizuoti 2 respublikiniai renginiai mokiniams: 3–4 kl. mokinių karpinių konkursas „Gyvybės medį auginu“ (37 dalyviai) ir 1–4 kl. mokinių praktinė-pažintinė konferencija „Mažoji gamtos dovana“ (63 dalyviai). 3. Direktorė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui pristatė pranešimą „Pagalbos mokiniui mokantis teikimas Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazijoje“ respublikiniame informaciniame metodiniame renginyje mokykloms, dalyvaujančioms projekte „Kokybės krepšelis“. 4. Gruodžio mėn. organizuotas renginys Šiaulių rajono ugdymo įstaigų vadovams „Geroji darbo patirtis Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazijoje“.
Įgyvendinti tarptautinius, šalies ir savivaldybės finansuojamus projektus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baigtas įgyvendinti „Erasmus+“ tarptautinis mokyklų mainų partnerysčių projektas „Learning for my future“. 2. Prisijungta ir dalyvauta 3 tarptautiniuose projektuose: „Bookmark Exchange Project“, kuri organizuoja Tarptautinė mokyklų bibliotekų asociacija (dalyvavo 100 proc. 1–4 kl. mokinių), „Vaiko kelias su pasaka į gražią kalbą“ (40 vaikų), IU ir PU amžiaus vaikų, mokytojų, tėvų virtualus ekologinis projektas-paroda „Žaliasis Oliziukas/Green grass heads“ (15 vaikų). 3. Įgyvendintas projektas „Kokybės krepšelis“. 4. Įgyvendinta „Šviečiamoji gyvulininkystės programa“, kurią finansuoja Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerija (dalyvavo 23 mokiniai). 5. Teiktos paraiškos ir gautas finansavimas 3 Šiaulių rajono savivaldybės projektams: „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ (896,80 Eur), „Plastmasiukas Tukas“ ir „Judėk ir būsi sveikas“. (950 eur.) 6. Prisijungta ir dalyvauta respublikiniuose projektuose „Baltų literatūros savaitė“, „Olimpinis menas“ ir „Pradinukų lyga – iššūkių menas“. 7. Projektų veiklose dalyvavo 100 proc. mokinių. 8. IU ir PU mokytojai įgyvendino 13 respublikinių projektų, dalyvavo 179 vaikų.
3 uždavinys. Kurti saugią ir modernią ugdymo(si) aplinką.	
Plėtoti socialinio ir emocinio ugdymo (SEU) kultūrą	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuotas seminaras mokytojams „Psichologinis atsparumas ir streso valdymas“. 2. 2b ir 3a klasėse (iš viso 43 mokiniai) įgyvendinta smurto prevencijos programa „Esame saugūs“ (po 5 užsiėmimus kiekvienoje klasėje vedė Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos specialistės). 3. Organizuoti 8 Šiaulių psichologinių paslaugų centro specialistų užsiėmimai 5–8 kl. mokiniams („Emocijų atpažinimas, išraiška ir valdymas“, „Konfliktai: svarbi ir efektyvi tarpasmeninio bendravimo dalis“, „Pasitikėjimo savimi svarba ir jo stiprinimas“, „Priklausomybės nuo interneto ir žaidimų“, „Šeimos ir lytiškumo psichologiniai aspektai“). 4. Vyko patyčių prevencijos ir klasės klimato gerinimo pamokos 7a, 7b kl. mokiniams, kurias vedė nevyriausybinių organizacijų „TRINUS“ lektoriai. 5. Organizuoti praktiniai užsiėmimai „Emocijų bokštas“ 6–8 kl. mokiniams.

	<p>6. Visi 1–8 kl. mokiniai dalyvauja draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“.</p> <p>7. Pažangos rodiklio „Man patinka eiti į mokyklą“ įvertis sumažėjo nuo 2,7 iki 2,6.</p>
Gerinti vaikų / mokinių sveikatos stiprinimo įgūdžius	<p>1. 2 IU grupėse taikomas dalinio švediško stalo maitinimosi modelis, gerėjo daržovių valgymo įpročiai, mažėjo išmetamo maisto kiekis.</p> <p>2. 132 vaikai dalyvavo programos „Pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ vykdyme, gerėjo vaikų maitinimosi įpročiai.</p> <p>3. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas organizavo 35 praktinius užsiėmimus, 7 diskusijas, 4 akcijas, orientuotas į IU ir PU vaikų sveikatinimą.</p> <p>4. Kartą per mėnesį 20 IU vaikų dalyvavo 8 „Sveikatiados“ iššūkiuose.</p>
Aktyvinti socialinius ryšius progimnazijos bendruomenėje	<p>1. Įgyvendintas ilgalaikis metinis bendruomenės telkimo projektas „MES“, ugdantis bendrystę, pilietiškumą, kultūrinį sąmoningumą.</p> <p>2. Organizuota 14 projekto renginių.</p> <p>3. Projekto veiklose dalyvavo 100 proc. mokytojų, 100 proc. mokinių ir 50 proc. tėvų.</p> <p>4. Organizuota 16 klasių bendruomenių renginių.</p>
Modernizuoti progimnazijos edukacines aplinkas.	<p>1. Modernizuotas gamtos mokslų kabinetas-laboratorija (baldai, išmanusis ekranas, mikroskopai (5 vnt.) ir kt. priemonės).</p> <p>2. Gamtos mokslų kabinetu-laboratorija naudojasi 100 proc. 5–8 kl. mokinių.</p> <p>3. Įrengta STEAM-uko laboratorija, naudojasi 132 IU ir 42 PU amžiaus vaikai, panaudota 1981 Eur.</p> <p>4. Renovuota viena IU grupė („Pelėdžiukų“).</p>
Įrengti vidaus poilsio erdves ir aktyvios veiklos zonas	<p>1. Pradėtas kurti sensorinis namelis, skirtas vaikų, turinčių emocinių ir elgesio problemų, nusiraminti, kognityviniams vystymuisi, gali naudotis 132 IU vaikai, panaudota 590 Eur.</p> <p>2. Įrengta interaktyvi grindų sistema leidžianti vaikams aktyviai veikti bei atsipalaiduoti.</p>
Tobulinti lauko edukacines erdves	<p>1. Koridoriuje įrengta edukacinė erdvė „Sensorinių plytelių klasė“, „Oranžerija“ IU ir PU vaikams.</p> <p>2. 80 proc. IU ir PU mokytojų plėtoja lauko pedagogikos metodą ir organizuoja ugdomąsias veiklas lauke. 3 mokytojai dalyvavo mokymuose „Ugdymas lauke“.</p> <p>3. Įsigytas surenkamas kupolas-lauko karstyklių kompleksas.</p> <p>4. Pažangos rodiklio „Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui“ įvertis padidėjo nuo 3,3 iki 3,4.</p>
Plėtoti progimnazijos tradicijas	<p>1. Sukurta atributika, kuri naudojama įvairių renginių ir švenčių metu. Įsigyta vėliava su progimnazijos atributika. 20 marškinėlių vaikams ir 2 marškinėliai mokytojams su progimnazijos atributika.</p> <p>2. Sukurta progimnazijos pavadinimo iškaba bei atributika IU ugdymo poreikiams.</p>

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

1.1. Telkti mokyklos bendruomenę mokinių pamokų lankomumui gerinti	1.1.1. Pagerėjęs mokinių pamokų lankomumas	1.1.1.1. Sumažintas be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius per mokslo metus, tenkantis 1 mokiniui nuo 0,9 pam. 2020–2021 m. m. iki 0,5 pam. 2021–2022 m. m.	1.1.1.1. Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius per mokslo metus, tenkantis 1 mokiniui nuo 0,9 pam. 2020–2021 m. m. sumažėjo iki 0,04 pam. 2021–2022 m. m.
1.2. Skatinti / palaikyti mokyklos pedagogų lyderystę mokymuisi	1.2.1. Gerėjantys mokinių ir ugdytinių pasiekimai	1.2.1.1. Apibendrinti metiniai mokymo(si) rezultatai: 1.2.1.1.1. didėja 1–8 kl. mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį mokymo(si) lygmenį, dalis: nuo 80 proc. 2021 m. iki 81 proc. 2022 m. 1.2.1.1.2. mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį mokymo(si) lygmenį gamtos moksluose, dalis išlieka stabili: 95 proc. kaip ir 2021 m. 1.2.1.2. Didėja priešmokyklinio amžiaus vaikų, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygmenį dalis nuo 55 proc. 2020–2021 m. m. iki 60 proc. 2021–2022 m. m. 1.2.1.3. Mažėja ikimokyklinio amžiaus vaikų, nepadariusių vieno žingsnio pasiekimų pažangos, dalis nuo 20 proc. 2020–2021 m. m. iki 18 proc. 2021–2022 m. m.	1.2.1.1. Apibendrinti metiniai mokymo(si) rezultatai: 1.2.1.1.1. padidėjo 1–8 kl. mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį mokymo(si) lygmenį, dalis: nuo 80 proc. 2021 m. iki 82 proc. 2022 m. 1.2.1.1.2. Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį mokymo(si) lygmenį gamtos moksluose, dalis išliko stabili: 95 proc. kaip ir 2021 m. 1.2.1.2. Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygmenį dalis nuo 55 proc. 2020–2021 m. m. padidėjo iki 60,6 proc. 2021–2022 m. m. 1.2.1.3. Sumažėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų, nepadariusių vieno žingsnio pasiekimų pažangos, dalis nuo 20 proc. 2020–2021 m. m. iki 18 proc. 2021–2022 m. m.
1.3. Telkti mokyklos pedagogus atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui	1.3.1. Ugdymo turinio atnaujinimu įgalinti mokyklos pedagogai	1.3.1.1. 100 proc. mokytojų susipažino su Bendrųjų programų projektais. 1.3.1.2. 100 proc. mokytojų dalyvavo priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimo mokymuose.	1.3.1.1. 100 proc. mokytojų susipažino su atnaujintų Bendrųjų programų projektais. 1.3.1.2. 100 proc. mokytojų dalyvavo priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimo mokymuose: priešmokyklinio ugdymo mokytojas ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavo 40 val. mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“. 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo 3 d. mokymuose „Inovatyvus priešmokyklinis ugdymas, naudojantis rekomendacijomis

		<p>1.3.1.3. Įgyvendinta 48 val. kvalifikacijos tobulinimo programa mokytojams „Bendradarbiavimas, įgyvendinant pokyčius kiekvieno vaiko sėkmei“.</p> <p>1.3.1.4. 30 proc. mokytojų, išbandė atnaujintas bendrojo ugdymo programas.</p>	<p>Patirčių erdvės“. 2 mokytojai dalyvavo NŠA projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ 48 val. mokymuose.</p> <p>Direktorius, pavaduotojas ugdymui ir Metodinės tarybos pirmininkas dalyvavo gerosios patirties renginyje „Atnaujintą ugdymo turinį pasitinkant: bendrųjų kompetencijų sampratos tikslinimas“.</p> <p>100 proc. mokytojų susipažino su Kompetencijų raidos aprašu ir savo dalyko atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimo rekomendacijomis. 5 mokytojai deleguoti dalyvauti NŠA organizuojamuose mokymuose „Metodinės pagalbos mokykloms, įgyvendinančioms atnaujintą ugdymo turinį teikimas“.</p> <p>1.3.1.3. Įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa mokytojams „Bendradarbiavimas, įgyvendinant pokyčius kiekvieno vaiko sėkmei ir įtraukties didinimui“, mokytojai dalyvavo 9 seminaruose: „Pasidalytoji lyderystė mokymuisi“, „Vaikų motyvacija veikti, mokytis ir siekti“, „Įtraukusis ugdymas“, „Įgalinimas“, „Sisteminio reflektivaus mokymosi įgyvendinimas – žingsniai nuo a iki z“, „Klasės vadovas – kiekvieno mokinio asmeninio augimo vedlys“, „Bendradarbiavimo praktikos“, „Vaikas – savo mokymosi vedlys“, „Komandos formavimas“, „Psichologinis atsparumas ir streso valdymas“ įvyko ir 4 grupinės konsultacijos klasių vadovams.</p> <p>1.3.1.4. 10 proc. mokytojų pamokose ir veiklose išbandė atnaujintas priešmokyklinio ugdymo programas, 16 mokytojų</p>
--	--	--	--

		<p>1.3.1.5. Mokytojų tarybos posėdyje rugsėjo–gruodžio mėn. atnaujintas programos išbandę mokytojai pristatė savo patirtį.</p>	<p>pamokose išbandė į kompetencijų ugdymą orientuotą mokymą. 1.3.1.5. Organizuota progimnazijos mokytojų metodinė diena „Ugdymo turinio atnaujinimo link: savivaldus, reflektyvus, kompetencijomis grįstas mokymas(is)“, patirtimi dalinosi 19 mokytojų.</p>
<p>1.4. Koordinuoti Kokybės krepšelio projekto įgyvendinimą</p>	<p>1.4.1 Veiksmingi au tenkinami mokinių ugdymo(si) poreikiai</p>	<p>1.4.1.1. Organizuotos tyrinėjančio ugdymosi stovyklos 1–8 kl. mokiniams: 1.4.1.1.1. 1 dienos stovykla 1–4 kl. mokinių mokiniams (dalyvavo 90–100 proc. mokinių); 1.4.1.1.2. 3 dienų stovykla 5–8 kl. mokiniams (dalyvavo 90–100 proc. mokinių). 1.4.1.2. Organizuotos 2 pažintinės ekskursijos, kaip paskatinimo priemonės, mokiniams padariusiems pažangą. 1.4.1.3. Organizuoti mokymai, orientuoti į socialinių-emocinių kompetencijų ugdymą: 1.4.1.3.1. 1 seminaras mokytojams, 1.4.1.3.2. 1 seminaras tėvams, 1.4.1.3.3. 4 paskaitos mokiniams. 1.4.1.4. Organizuotos edukacinės kūrybinės dirbtuvės 1–8 kl. mokiniams (savęs pažinimo, bendravimo, laiko planavimo, komandinio darbo,</p>	<p>1.4.1.1. Organizuotos tyrinėjančio ugdymosi stovyklos 1–8 kl. mokiniams: 1.4.1.1.1. Organizuota 1 dienos stovykla 1–4 kl. mokiniams sporto bazėje „Napoleonas“ (dalyvavo 180 mokinių, t. y. 98 proc. visų mokinių). 1.4.1.1.2. Organizuota 3 dienų (2 naktų) stovykla Balsiuose 5–8 klasių mokiniams (dalyvavo 140 mokinių, t. y. 93 proc. visų mokinių). 1.4.1.2. Suorganizuotos 2 pažintinės ekskursijos, kaip paskatinimo priemonės, mokiniams padariusiems pažangą: į Kauną 3– 8 kl. mokiniams su edukacijomis Kauno tvirtovės VII forte, T. Ivanausko zoologijos muziejuje (dalyvavo 50 mokinių) ir į Raubonis 1–2 kl. mokiniams (dalyvavo 25 mokiniai). 1.4.1.3. Suorganizuoti mokymai, orientuoti į socialinių-emocinių kompetencijų ugdymą: 1.4.1.3.1. 1 seminaras mokytojams „Psichologinis atsparumas ir streso valdymas“, 1.4.1.3.2. psichologo E. Karmazos seminaras tėvams „Vaikų motyvacija veikti, mokytis ir siekti“ (dalyvavo 28), 1.4.1.3.3. psichologo E. Karmazos 4 paskaitos mokiniams (dalyvavo 95 6–8 kl. mokiniai). 1.4.1.4. Organizuotos edukacinės kūrybinės dirbtuvės 1–8 kl. mokiniams: 1.4.1.4.1. Nevyriausybinių organizacijos „TRINUS“ patyčių prevencijos ir klasės klimato</p>

		<p>mokymosi įgūdžių formavimo srityse).</p>	<p>gerinimo pamokos 7a, 7b klasių mokiniams; 1.4.1.4.2. 2b ir 3a klasėse įgyvendinta smurto prevencijos programa „Esame saugūs“ (po 5 užsiėmimus kiekvienoje klasėje vedė Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos specialistės); 1.4.1.4.3. 8 Šiaulių psichologinių paslaugų centro specialistų užsiėmimai 5–8 kl. mokiniams („Emocijų atpažinimas, išraiška ir valdymas“, „Konfliktai: svarbi ir efektyvi tarpasmeninio bendravimo dalis“, „Pasitikėjimo savimi svarba ir jo stiprinimas“, „Priklausomybės nuo interneto ir žaidimų“, „Šeimos ir lytiškumo psichologiniai aspektai“). 1.4.1.4.4. Visi 1–8 kl. mokiniai dalyvavo draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“.</p>
<p>1.5. Telkti bendruomenę ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo proceso patrauklumui didinti</p>	<p>1.5.1. Kryptingai skatinamas vaikų smalsumas, įsitraukimas į prasmingą ugdymą(si), didinama vaikų motyvacija mokytis</p>	<p>1.5.1.1. Kiekvienoje ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupėje bent 1 kartą per mėnesį ugdymas organizuotas netradicinėse erdvėse. 1.5.1.2. Kiekvienoje ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo grupėje į ugdymo procesą integruota ir organizuota bent viena STEAM veikla per mėnesį. 1.5.1.3. Padidinta neformaliojo švietimo pasiūla, papildanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas: 1.5.1.3.1. organizuotas 1 fizinio aktyvumo užsiėmimas per savaitę kiekvienoje ikimokyklinio /</p>	<p>1.5.1.1. Septyniose IU ir dvejose PU grupėse 1 kartą per mėnesį ugdymas organizuotas netradicinėse erdvėse. Organizauta 20 edukacinių išvykų IU ir PU amžiaus vaikams. 1.5.1.2. Kiekvienoje IU ir PU grupėje į ugdymo procesą integruota ir organizuota 240 STEAM veiklų. 90 proc. IU ir PU mokytojų įsitraukė į progimnazijos STEAM ugdymo plano įgyvendinimą. Įgyvendinta 13 respublikinių STEAM projektų. Dalyvauta 6 STEAM darbų parodose. Organizautos 7 STEAM išvykos vaikams. Mokytojai tobulino kvalifikaciją STEAM klausimais 11 renginių. 1.5.1.3. Padidinta neformaliojo švietimo pasiūla, papildanti IU ir PU programas: 1.5.1.3.1. neformaliojo švietimo (kūno kultūros) mokytojas organizavo 1 fizinio aktyvumo užsiėmimą per savaitę kiekvienoje IU ir PU grupėje;</p>

		<p>priešmokyklinio ugdymo grupėje;</p> <p>1.5.1.3.2. organizuoti 4 savaitiniai STEAM užsiėmimai per savaitę priešmokyklinio amžiaus vaikams;</p> <p>1.5.1.3.3. organizuota 1 neformalioji meninio ugdymo veikla per savaitę (dailės arba teatro) arba ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.</p> <p>1.5.1.4. Padidintas pagalbos prieinamumas skirtingų ugdymosi poreikių turintiems ikimokyklinio amžiaus vaikams – įrengtas sensorinis namelis ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių emocinių ir elgesio problemų, nusiramimui, kognityviniam vystymuisi.</p> <p>1.5.1.5. Patobulinta vaikus motyvuojanti aplinka:</p> <p>1.5.1.5.1. įrengta STEAM-uko laboratorija;</p> <p>1.5.1.5.2. įrengtos 3 žaidimų zonos koridoriuose ir salėje;</p> <p>1.5.1.5.3. įrengta interaktyvi grindų sistema, leidžianti vaikams aktyviai veikti bei atsipalaiduoti;</p> <p>1.5.1.5.4. įrengtos ir atnaujintos 6 lauko žaidimų erdves.</p>	<p>1.5.1.3.2. „Išmaniosios mokyklos“ organizuoti 2 savaitiniai neformaliojo ugdymo užsiėmimai 2 PU grupėse. Organizuoti „Robotikos akademijos“ 2 savaitiniai neformaliojo ugdymo užsiėmimai trijose IU grupėse;</p> <p>1.5.1.3.3. organizuota 1 neformalioji meninio ugdymo veikla per savaitę (šokio) ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, 1 kartą per savaitę IU ir PU mokytojai amfiteatre organizavo teatro veiklas vaikams.</p> <p>1.5.1.4. Įsteigta 0,5 etato logopedo pareigybė ugdymosi poreikių turintiems ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Pagalba teikiama 70 ugdymosi poreikių turinčių ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikams. Pradėtas kurti sensorinis namelis ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikams, turintiems emocinių ir elgesio problemų, nusiramimui, kognityviniam vystymuisi.</p> <p>1.5.1.5. Patobulinta vaikus motyvuojanti aplinka:</p> <p>1.5.1.5.1. įrengta STEAM-uko laboratorija, mokytojai parengė 31 STEAM priemonę ir sukūrė 9 STEAM edukacines aplinkas veiklų įgyvendinimui;</p> <p>1.5.1.5.2. įrengtos 2 žaidimų zonos koridoriuose ir salėje;</p> <p>1.5.1.5.3. įrengta interaktyvi grindų sistema, leidžianti priešmokyklinio amžiaus vaikams ir mokiniams aktyviai veikti bei atsipalaiduoti;</p> <p>1.5.1.5.4. pradėtos kurti 4 naujos ir atnaujintos 4 lauko žaidimų erdvės, įsigytos 8 smėlio dėžės, 3 nauji lauko įrengimai ikimokyklinio amžiaus vaikams.</p>
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nebuvo	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sukurtos šiuolaikiškos edukacinės aplinkos ikimokyklinio bei bendrojo ugdymo plėtrai: įrengtos 3 naujos ikimokyklinio ugdymo grupės ir 1 pradinių klasių kabinetas	Padidėjo progimnazijos patrauklumas, ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo prieinamumas. Įrengtos funkcionalios, patrauklios edukacinės aplinkos naujai 2021 m. rugsėjo mėn. suformuotoms ikimokyklinio ugdymo grupėms, kuriose 2022–2023 m. m. ugdomi 63 ugdytiniai. Naujai sukurtose kitose edukacinėse aplinkose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams sudarytos palankios sąlygos lavinti sportinius, meninius ir technologinius gebėjimus. Naujai suformuotoje 1 klasėje (iš viso 2022–2023 m. m. suformuotos 3 pirmos klasės) ugdoma 16 pirmos klasės mokinių.
3.2. Padidintas mokinių ir ugdytinių neformaliojo švietimo prieinamumas	Nuo 2022 m. progimnazijoje pradėtos įgyvendinti Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademijos ir karatė sporto klubo „Baltasis tigras“ neformaliojo švietimo programos. Užsiėmimus lanko 52 mokiniai ir ugdytiniai.
3.3. Palankių ugdymosi sąlygų ir saugaus mikroklimato užtikrinimas mokiniams ir ugdytiniams, atvykusiems iš Ukrainos.	2022 m. progimnazijoje skirtingais laikotarpiais buvo mokomi ir ugdomi 22 skirtingo amžiaus vaikai. Progimnazijoje sukurta ir įgyvendinta pagalbos teikimo vaikams, atvykusiems iš Ukrainos, sistema. 100 proc. atvykusių mokinių užtikrintas kokybiško švietimo prieinamumas ir mokymosi pagalba. Buvo patobulintos mokytojų kompetencijos įtraukties srityje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nebuvo			